

**ANALISIS KOMPETENSI SOSIAL PADA MAHASISWA
CALON GURU DI FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



TIOLAS MELATI
4315087046

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

ABSTRAK

Tiolas Melati, Analisis Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui data kompetensi sosial pada mahasiswa calon guru dari program studi kependidikan di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) Universitas Negeri Jakarta (UNJ) berdasarkan Indikator Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru.

Penelitian ini dilakukan dengan metode survey dengan tingkat eksplanasi deskriptif dan dengan data kuantitatif. Populasi penelitian adalah mahasiswa FIS UNJ dari 6 Prodi kependidikan berjumlah 917 mahasiswa. Jumlah sampel ditentukan dengan rumus Slovin, diperoleh 282 sampel. Sedang teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Cluster Random Sampling*. Sesuai dengan tujuan penelitian ini, teknik analisis datanya menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keenam Program Studi (Prodi) berada pada kategori “Cukup Kompeten” nilai rata-rata 77,09 dari skala 100. Diurutkan dari tertinggi: Prodi Pendidikan Sosiologi (80,04), Prodi Pendidikan Sejarah (78,47) Prodi Agama Islam memiliki nilai (77, 89), Prodi Pendidikan IPS (76,09) Prodi Pendidikan Geografi (75,77) Prodi PPKn (74,26).

Prodi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan tidak memiliki kompetensi sosial yang mencolok. Prodi Pendidikan Sejarah memiliki Kompetensi Sosial Kerjasama yang paling tinggi. Prodi Pendidikan Geografi tidak kompeten dalam Indikator Kemampuan Melayani Masyarakat dan Mengkomunikasikan Hasil Penelitian. Prodi Ilmu Agama Islam adalah prodi yang paling menggambarkan Mahasiswa Calon Guru FIS UNJ. Prodi Pendidikan Sosiologi memiliki kompetensi dalam Kerjasama Dengan Teman namun memiliki tidak kompeten dalam Pengembangan Metode Pendidikan. Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial cukup kompeten dalam setiap indikator Kompetensi Sosial dan tidak memiliki Kompetensi Sosial yang mencolok.

Indikator Berkomunikasi dengan Atasan (87,97) merupakan indikator kompetensi tertinggi atau paling mumpuni dari mahasiswa calon guru FIS UNJ. Indikator terendah adalah Kemampuan Melayani Masyarakat(70,66), dimana tidak ada satupun prodi yang mampu mencapai tingkat “Kompeten”.

Kata kunci: Kompetensi Sosial, Mahasiswa Calon Guru.

ABSTRACT

Tiolas Melati, Social Competence Analysis of Students of Prospective Teacher, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2016.

This study aims to determine the social competence of data on students of prospective teacher from Education study program in Faculty of Social Science (FIS) State University of Jakarta (UNJ) based on indicators of Social Competence of Prospective Teacher Students.

This study was conducted by survey method with descriptive and explanatory level with quantitative data. The study population was 917 students of FIS UNJ from 6 Education Study Programs. The number of samples is determined by a formula of Slovin, and was obtained 282 samples. While the sampling technique was applied by Cluster Random Sampling, in accordance with the purpose of this study, the data analysis technique used descriptive statistics.

The result of this study indicates that the six Study Programs (Prodi) are in the category of “Competent Enough” average value 77,09 from scale 100. Sorted from the highest: Sociology Education Study Program (80,04), History Education Study Program (78,47), Islamic Education Study Program (77,89), Social Science Education Study Program (76,09), Geography Education Study Program (75,77), Civil Education Study Program (74,26).

Civil Education Study Program has no striking social competence. History Education Study Program has the highest Cooperate Social Competence. Geography Education Study Program is not competent in the indicator of Ability to Serve Public and Communicate Research Result. Islamic Education Study Program which best describes the Prospective Teacher Students in FIS UNJ. Sociology Education Study Program has competence in Cooperate with Friends but has no competence in Education Developing Method. Social Science Education Study Program is competent enough in each indicators of Social Competence and has no striking Social Competence.

Indicator in Communicate with Superior (87,97) is the highest competence indicator or the most qualified from prospective teacher students of FIS UNJ. The lowest indicator is Ability to Serve Public (70,66), in which none of the study programs that were able to reach the level of “Competent”.





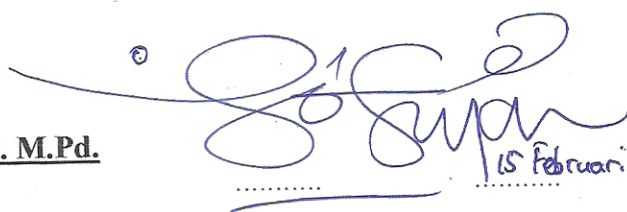
Keywords: Social Competence, Prospective Teacher Students.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Muhammad Zid, M.Si
NIP. 196304121994031002

| No. | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----|---|---|---------------------------|
| 1. | <u>Dra. Asma Irma S, M.Si</u> NIP. 196510281990032002 Ketua |  | 11 Februari 2016 |
| 2. | <u>Drs. Suhardjo, M.Pd</u> NIP. 195701301984031005 Sekretaris |  | 11 Februari 2016 |
| 3. | <u>Dr. Muhammad Zid, M.Si</u> NIP. 196304121994031002 Anggota/Penguji Ahli |  | 11 Februari 2016 |
| 4. | <u>Dr. Sucahyanto, MSi.</u> NIP. 196306071989031001 Anggota/Pembimbing I |  | 11 Februari 2016 |
| 5. | <u>Ode Sofyan Hardi, SPd., MSi. M.Pd.</u> NIP. 197711262008011004 Anggota/Pembimbing II |  | 15 Februari 2016 |

Tanggal Lulus : 14 Januari 2016

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tiolas Melati

NIM : 4315087046

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Sripsi : Analisis Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Fakultas Ilmu
Sosial Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan yang mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Jakarta, Februari 9 Februari 2016

Tiolas Melati
NIM. 4315087046

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“A child without education,
“Seorang anak tanpa pendidikan,
is like a bird without wings”
seperti seekor burung tanpa sayap“**

**-Tibetan Proverb
-Peribahasa Tibet**

*Untuk teman-teman yang setia menemani
dan terus berjuang sampai akhir. Karena
tantangan tidak pernah diturunkan.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alakum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat seiring salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisannya, peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dra. Asma Irma S., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sucahyanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1, atas kesabaran, dukungan dan perhatiannya selama membimbing peneliti.
4. Ode Sofyan Hardi, S.Pd, M.Si, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II. Yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran kepada peneliti.
5. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si, selaku Pembimbing Akademis penulis selama masa perkuliahan.
6. Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu memberikan dukungan selama peneliti mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

7. Evi Natalia Siahahan selaku teman di Geografi dan KMPA Eka Citra yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membantu peneliti mengambil dan menginput data untuk penelitian ini.
8. Rafael, Lorry, Efri, Riadi, Adit, dan Tita yang sudah bersedia menjadi koordinator masing-masing prodi dalam penelitian ini.
9. Ita Safitri yang bersedia membimbing terjemahan bahasa inggris dalam penelitian ini.
10. Adik-Adik KMPA Eka Citra yang secara random mau pergi ke tempat-tempat strategis di Universitas Negeri Jakarta untuk mencari sampel yang sesuai dengan kebutuhan peneliti.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karuniaNya. Amin.

Jakarta, 10 Januari 2016

Peneliti .

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 4 |
| C. Perumusan Masalah | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 6 |
| A. Deskripsi Konseptual..... | 6 |
| 1. Kompetensi | 6 |
| 2. Kompetensi Sosial..... | 9 |
| 3. Calon Guru | 13 |
| 4. Kompetensi Sosial Pada Calon Guru | 13 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 15 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 18 |
| A. Tujuan Penelitian | 18 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 18 |
| C. Metode Penelitian | 18 |
| D. Subjek Penelitian | 19 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 20 |
| F. Teknik Analisis Data | 21 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 23 |
| A. Deskripsi Data..... | 23 |
| 1. Deskripsi Data Menurut Variabel Kompetensi Sosial Calon Guru | 24 |
| a. Kerjasama..... | 24 |
| b. Komunikasi | 26 |
| c. Kontribusi Terhadap Pengembangan Pendidikan | 28 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Deskripsi Data Menurut Kelompok Jurusan yang Diteliti | 30 |
| a. Program Studi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan | 30 |
| b. Program Studi Pendidikan Sejarah..... | 30 |
| c. Program Studi Pendidikan Geografi | 31 |
| d. Program Studi Ilmu Agama Islam..... | 32 |
| e. Program Studi Pendidikan Sosiologi | 32 |
| f. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial..... | 33 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 33 |
| BAB V PENUTUP | 36 |
| A. Kesimpulan | 36 |
| B. Saran | 37 |
| DAFTAR PUSTAKA | 38 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 2.1. | Standar Kompetensi Sosial Guru Mata Pelajaran di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK | 11 |
| Tabel 2.2. | Indikator Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru..... | 14 |
| Tabel 2.3. | Penelitian yang Relevan | 17 |
| Tabel 3.1 | Jumlah populasi penelitian | 19 |
| Tabel 3.2 | Jumlah sampel penelitian | 20 |
| Tabel 3.3 | Standar Kelulusan Uji Kompetensi Guru (UKG)..... | 22 |
| Tabel 3.4 | Konversi nilai ke dalam kategori Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru mengacu pada standar Standar Kelulusan UKG..... | 22 |
| Tabel 4.1. | Nilai Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru (KSMCG) | 23 |
| Tabel 4.2. | Nilai Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Variabel Kerjasama | 25 |
| Tabel 4.3. | Nilai Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Variabel Komunikasi..... | 27 |
| Tabel 4.3. | Nilai Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Variabel Kontribusi Terhadap Pengembangan Pendidikan | 29 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk UPT PPL
- Lampiran 2. Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk Dekan Fakultas Ilmu Sosial
- Lampiran 3. Peta Lokasi Penelitian
- Lampiran 4. Data Populasi Mahasiswa Angkatan 2010-2011 yang Sudah Melakukan PPL/PKM Dari UPT PPL
- Lampiran 5. Kisi-sisi Instrument Penelitian
- Lampiran 6. Instrumen 1 Kuisisioner Penilaian Kompetensi Sosial Diri
- Lampiran 7. Instrumen 2 Kuisisioner Penilaian Kompetensi Sosial Rekan PKM
- Lampiran 8. Data Jawaban Instrumen 1 Kuisisioner Penilaian Kompetensi Sosial Diri
- Lampiran 9. Data Jawaban Instrumen 2 Kuisisioner Penilaian Kompetensi Sosial Rekan PKM
- Lampiran 10. Persentase Hasil Jawaban Program Studi
- Lampiran 11. Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal penting dalam perkembangan peradaban manusia. Bukan hanya transfer ilmu pengetahuan, tetapi pendidikan juga bertujuan membentuk insan yang memiliki sikap dan kepribadian baik. Namun Indonesia mengalami permasalahan mutu pendidikan yang sampai sekarang masih terus diperbaiki tanpa ada peningkatan pesat.

Indonesia berada di peringkat 64 dari 120 negara berdasarkan penilaian *EFA Development Index* (EDI) yang memberikan gambaran kemajuan keseluruhan sistem pendidikan nasional menuju *education for all*¹. EDI Indonesia bernilai 0,938 berada di kategori sedang (0,94-0,801), jauh dibanding negara-negara yang perkembangan pendidikannya pesat (0,95-0,997). Belum cukup cepatnya perkembangan mutu pendidikan membuat Indonesia semakin sulit mengejar selisih ketertinggalan dari negara-negara lain yang pendidikannya berkembang pesat. Terutama dalam era globalisasi, dimana para peserta didik seharusnya disiapkan menghadapi persaingan internasional, bukan hanya skala lokal.

Sudah menjadi pengetahuan umum bahwa dalam pertukaran tenaga kerja, Indonesia mengirimkan lebih banyak tenaga untuk jenis pekerjaan *blue collar* seperti pembantu rumah tangga, supir dan buruh pabrik. Sementara itu tenaga kerja asing yang masuk ke Indonesia mampu menempati jenis pekerjaan *white collar*.

¹ Anon, *Education for All Global Monitoring Report*, 2012 <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/gmr2012-report-edi.pdf>, diakses pada 7 April 2015

Hal tersebut merupakan tantangan bagi tenaga kependidikan (guru) untuk menghasilkan peserta didik yang bermutu dan siap bersaing baik dalam sikap, kepribadian dan dalam bidang akademis. Karena guru merupakan salah satu faktor yang dominan dalam menghasilkan mutu lulusan. Guru sebagai pelaku utama proses pendidikan disamping kualitas input dan karakteristik peserta didik serta lingkungan dan sarana prasarana pendidikan.

Bagaimanapun bagus dan idealnya kurikulum, lengkapnya sarana dan prasarana pendidikan, tanpa diimbangi dengan kemampuan guru dalam mengimplementasikannya, maka semuanya akan kurang bermakna².

Demikian pentingnya peran guru, pemerintah merumuskan Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Dalam pasal 8 tertulis bahwa "guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional"³. Dijelaskan lebih lanjut pada pasal 10 "kompetensi guru sebagaimana dimaksud pada pasal 8 meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi professional yang diperoleh melalui pendidikan profesi"⁴. Undang-undang tersebut memberikan landasan kepastian hukum untuk perbaikan guru berkaitan dengan hak, kewajiban dan profesi guru.

Kompetensi merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari guru dalam melaksanakan profesinya. Kompetensi merupakan modal dasar bagi guru dalam membina dan mendidik peserta didik sehingga tercapai mutu pendidikan yang lebih baik. Jika calon guru tidak mempunyai kompetensi maka akan sulit

² Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Jakarta, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007), h.13

³ Weinata Sairin, Himpunan Peraturan Di Bidang Pendidikan, (Jakarta: Yrama Widya, 2013), h.38

⁴ Ibid, hal.39

terwujud pelaksanaan proses kegiatan pendidikan di sekolah akan menjadi lebih baik dan terarah⁵.

Seorang guru harus memiliki kemampuan untuk berinteraksi dan menyesuaikan diri dengan peserta didik dan tenaga kependidikan lainnya di tempat pendidikan. Hal inilah yang dimaksudkan dengan kompetensi sosial. Tanpa kompetensi sosial sulit bagi guru untuk menyampaikan materi dan membina peserta didik dengan baik.

Diatur pula dalam pasal 23 ayat 2 Undang-Undang no.14 tahun 2005 bahwa “kurikulum pendidikan tenaga kependidikan harus mengembangkan kompetensi yang diperlukan untuk mendukung pelaksanaan pendidikan nasional, pendidikan bertaraf internasional, dan pendidikan berbasis keunggulan lokal”⁶. Undang-undang ini menyokong dikembangkannya kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki guru dalam kurikulum yang ditujukan pada para mahasiswa calon guru.

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) merupakan salah satu jenjang pendidikan formal yang menawarkan pendidikan profesi keguruan. Dengan salah satu tujuannya adalah menghasilkan sarjana pendidikan ilmu sosial yang kompeten, berdaya saing tinggi dan berakhlak mulia dalam bidang PPKN, Pendidikan Geografi, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Agama Islam, dan Pendidikan IPS⁷. Maka dari itu diharapkan tenaga pendidik lulusan UNJ sudah memiliki kompetensi yang diperlukan khususnya dalam penelitian ini kompetensi sosial sebagai bentuk mutu dan profesionalisme lulusan pada bidang pendidikan.

Hal ini menjadi menarik diteliti karena setiap program studi kependidikan memiliki kualifikasi tersendiri dalam kurikulumnya yang disesuaikan dengan jenjang strata dan karakteristik masing-masing program studi. Dalam Fakultas

⁵ Ruri Susanti, Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Kompetensi Sosial Praktikan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Prodi Pendidikan Tata Boga, (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia), h.1

⁶ Sairin, *op. cit.*, h.42

⁷ Anon. http://fis.unj.ac.id/?page_id=385, diakses pada 20 Januari 2016

Ilmu Sosial memiliki 5 proram studi kependidikan yaitu: Program Studi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan; Program Studi Pendidikan Sejarah; Program Studi Pendidikan Geografi; Program Studi Pendidikan Sosiologi, dan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial⁸. Ada pula Program Studi Ilmu Agama Islam yang memiliki struktur kurikulum Pendidikan Agama Islam⁹.

Pada masing-masing program studi memiliki kurikulum yang identik dengan bidang ilmu yang dianutnya. Walaupun semuanya berada dalam kelompok ilmu sosial yang berarti disiplin keilmuan yang mempelajari hubungan manusia dan lingkungannya. Disiplin ilmu ini bersangkutan dengan indikator-indikator dalam standar Kompetensi Sosial Guru, seperti berkomunikasi dan beradaptasi dengan murid, rekan sejawat, lingkungan sekolah dan masyarakat.

Maka peneliti tertarik untuk meneliti kemampuan kompetensi sosial pada mahasiswa kependidikan (calon guru) UNJ khususnya pada Fakultas Ilmu Sosial sebagai salah satu fakultas yang memiliki program kependidikan.

B. Pembatasan Masalah

Untuk penelitian ini tujuan peneliti hanya menemukan data kompetensi sosial pada mahasiswa calon guru dari program studi kependidikan di FIS UNJ. Berdasarkan Indikator Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru.

C. Perumusan Masalah

Dalam penelitian ini yang menjadi rumusan masalahnya adalah “Bagaimana kompetensi sosial pada mahasiswa bidang kependidikan (calon guru) di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta?”.

⁸ Anon. http://fis.unj.ac.id/?page_id=6, diakses pada 20 Januari 2016

⁹ Anon. http://fis.unj.ac.id/?page_id=129, diakses pada 20 Januari 2016

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini adalah pengembangan pengetahuan dalam hal:

- a. Menemukan data kompetensi sosial mahasiswa calon guru di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
- b. Mengemukakan kebutuhan mahasiswa calon guru akan Kompetensi Sosial.
- c. Memberikan masukan dalam memahami kompetensi sosial pada rata-rata calon guru di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Konseptual

1. Kompetensi

Kompetensi pada dasarnya merupakan gambaran tentang hal yang seyogyanya dapat dilakukan seseorang dalam suatu pekerjaan, berupa kegiatan, perilaku, dan hasil yang dapat ditampilkan atau ditunjukkan. Dengan demikian, seseorang harus memiliki kemampuan (*ability*), dalam bentuk pengetahuan (*knowledge*), sikap (*attitude*), dan keterampilan (*skill*) sesuai dengan bidang pekerjaannya¹⁰.

Kompetensi merupakan perpaduan dari pengetahuan, keterampilan, nilai, dan sikap yang direfleksikan dalam kebiasaan berpikir dan bertindak. Pada sistem pengajaran, kompetensi digunakan untuk mendeskripsikan kemampuan profesional, yaitu kemampuan untuk menunjukkan pengetahuan dan konseptualisasi pada tingkat yang lebih tinggi. Kompetensi ini dapat diperoleh melalui pendidikan, pelatihan, dan pengalaman lain sesuai dengan tingkat kompetensinya¹¹.

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen kompetensi adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati dan dikuasai oleh guru atau dosen dalam melaksanakan tugas keprofesionalan¹².

Berdasarkan beberapa pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kompetensi merupakan seperangkat penguasaan kemampuan, keterampilan, nilai

¹⁰ Rusdiana dan Yeti Heryati, Pendidikan Profesi Keguruan: Menjadi Guru Inspiratif dan Inovatif, (Bandung: Pustaka Setia, 2015), h.82

¹¹ E. Mulyasa, Implementasi Kurikulum 2004, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004). h.37-38

¹² Weinata Sairin, Himpunan Peraturan Di Bidang Pendidikan, (Jakarta: Yrama Widya, 2013), h.36

dan sikap yang harus dimiliki, dihayati dan dikuasai guru yang bersumber dari pendidikan, pelatihan dan pengalamannya sehingga dapat menjalani tugas mengajarnya secara professional.

Guru harus memiliki dasar-dasar kompetensi sebagai wewenang dan kemampuan dalam menjalani tugasnya. Guru harus memiliki kompetensi sesuai dengan standar yang ditetapkan atau yang dikenal dengan standar kompetensi guru. Standar ini diartikan sebagai ukuran yang telah ditetapkan atau dipersyaratkan¹³.

Dalam kebijakan pendidikan Nasional, pemerintah merumuskan syarat kompetensi guru. Seperti yang terkandung dalam Undang-Undang Republik Indonesia No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan professional¹⁴.

Pengertian kompetensi pedadogik adalah kemampuan seorang tenaga pengajar dalam mengelola kegiatan belajar mengajar yang berkaitan langsung dengan peserta didik¹⁵. Kemampuan dalam pengelolaan peserta didik meliputi: (1) pemahaman wawasan atau landasan kependidikan; (2) pemahaman terhadap peserta didik; (3) pengembangan kurikulum/silabus; (4) perancangan pembelajaran; (5) pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis; (6) evaluasi hasil belajar; dan (7) pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya¹⁶.

Kompetensi kepribadian adalah kemampuan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan

¹³ Rusdiana dan Heryati, Pendidikan Profesi Keguruan: Menjadi Guru Inspiratif dan Inovatif, (Bandung: Pustaka Setia, 2015), h.86

¹⁴ Rojai, Risa M Romadon, Panduan Sertifikasi Guru berdasarkan Undang-Undang Guru & Dosen, (Jakarta: Dunia Cerdas, 2013), h.55

¹⁵ Rojai dan Romadon, ibid., h.58

¹⁶ Rusdiana dan Yeti Heryati, Pendidikan Profesi Keguruan: Menjadi Guru Inspiratif dan Inovatif, (Bandung: Pustaka Setia, 2015), h.86

berakhlak mulia¹⁷. Maka dari itu, peran guru sesungguhnya bukan hanya sebagai pengajar, petugas yang menyampaikan bahan ajar, melainkan juga berperan sebagai pendidik, yaitu mencontohkan hal-hal yang baik melalui perilakunya. Perannya kemudian bukan hanya bertanggung jawab atas kecakapan peserta didik dalam menguasai ilmu pengetahuan, melainkan juga bertanggung jawab atas moral serta budi pekerti para peserta didik¹⁸.

Kompetensi sosial dipahami sebagai kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/ wali peserta didik, dan masyarakat sekitar¹⁹. Mengingat guru adalah juga makhluk sosial, harapan masyarakat padanya sudah seharusnya menjadi pacuan untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Dengan cara merefleksikannya untuk lebih mengoptimalkan kecakapan sosial yang ada pada diri tenaga pendidik tersebut²⁰.

Kompetensi professional adalah kemampuan penguasaan materi secara luas dan mendalam yang memungkinkannya membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan. Kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam meliputi: (1) konsep, struktur, dan metode keilmuan/ teknologi/ seni yang menaungi/ koheren dengan materi ajar; (2) materi ajar yang ada dalam kurikulum sekolah; (3) hubungan konsep antar mata pelajaran terkait; (4) penerapan konsep dalam kehidupan sehari-hari; (5) kompetisi secara professional dalam konteks global dengan tetap melestarikan nilai dan budaya nasional²¹.

¹⁷ Rusdiana dan Heryati, *ibid.*, h.92

¹⁸ Rojai dan Risa M Romadon, Panduan Sertifikasi Guru berdasarkan Undang-Undang Guru & Dosen, (Jakarta: Dunia Cerdas, 2013), h.116

¹⁹ Farida Sarimaya, Sertifikasi Guru, (Bandung: Yrama Widya, 2008), h.22

²⁰ Rojai dan Romadon, *op. cit.*, h.119

²¹ Rusdiana dan Yeti Heryati, Pendidikan Profesi Keguruan: Menjadi Guru Inspiratif dan Inovatif, (Bandung: Pustaka Setia, 2015), h.100

2. Kompetensi Sosial

Tenaga pendidik baik guru maupun dosen kerap menjadi sorotan masyarakat. Terutama berkenaan dengan segala tingkah laku yang ada pada sosok pengajar sekaligus pendidik tersebut. Jika mau disikapi secara bijak, hal tersebut sebenarnya adalah sebuah penghargaan dari masyarakat. Bahwa tandanya, tenaga pendidik memiliki kedudukan yang cukup tinggi di masyarakat, bahwa sosoknya adalah sosok ideal yang diharapkan bisa menjadi contoh bagi masyarakat luas²².

Mengingat guru adalah juga makhluk sosial, harapan masyarakat padanya sudah seharusnya menjadi pacuan untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Dengan cara merefleksikannya untuk lebih mengoptimalkan kecakapan sosial yang ada pada diri tenaga pendidik tersebut. Sejauh ini, kompetensi sosial yang dimiliki oleh tenaga pengajar berkenaan dengan kemampuannya untuk bersosialisasi dengan banyak orang.²³

Kemampuan bersosialisasi tersebut disertai dengan komunikasi yang efektif dan bermanfaat bagi orang-orang disekitarnya, baik yang berada di lingkungan sekolah, seperti anak didik, rekan sesama guru, pihak penjaga sekolah, maupun pihak-pihak yang berada di luar sekolah seperti orang tua atau wali peserta didik, serta masyarakat luas²⁴.

Maka dapat disimpulkan bahwa guru merupakan makhluk sosial yang tidak dapat lepas dari kehidupan sosial masyarakat dan lingkungannya. Oleh karena itu guru dituntut untuk memiliki kompetensi sosial yang memadai berkaitan dengan pendidikan. Tetapi tidak terbatas hanya pada kegiatan di sekolah melainkan juga pada kegiatan bermasyarakat.

²² Rojai dan Romadon, *loc. cit.*, h.119

²³ Rojai dan Romadon, *loc. cit.*, h.119

²⁴ Rojai dan Romadon, *loc. cit.*, h.119

Hal tersebut diuraikan dalam RPP tentang guru, bahwa kompetensi sosial merupakan kemampuan guru sebagai bagian dari masyarakat, yang sekurang-kurangnya memiliki kompetensi untuk: (1) berkomunikasi secara lisan, tulisan, dan isyarat; (2) menggunakan teknologi informasi dan komunikasi secara fungsional; (3) bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orangtua/ wali peserta didik; (4) bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar²⁵.

Kompetensi sosial dianggap sangat penting dan harus dimiliki oleh seorang guru karena guru merupakan bagian dari sosial (masyarakat) dan masyarakat adalah konsumen pendidikan sehingga guru harus berkomunikasi dengan baik dan efektif dengan masyarakat²⁶.

Menurut Panduan Sertifikasi Guru tahun 2006, terdapat empat indikator untuk menilai kemampuan sosial seorang guru, yaitu: (1) bertindak objektif serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi; (2) berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat; (3) beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah Republik Indonesia yang memiliki keragaman sosial budaya; (4) berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain²⁷.

Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 16 tahun 2007 tanggal 4 Mei 2007 mengatur standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru, yang diantaranya mengenai Standar Kompetensi Guru, dijelaskan melalui tabel di halaman berikutnya:

²⁵ Rusdiana dan Yeti Heryati, Pendidikan Profesi Keguruan: Menjadi Guru Inspiratif dan Inovatif, (Bandung: Pustaka Setia, 2015), h.95

²⁶ Rusdiana dan Heryati, *ibid.*, h.96

²⁷ Rusdiana dan Heryati, *ibid.*, h.97

**Tabel 2.1. Standar Kompetensi Sosial Guru Mata Pelajaran
di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK²⁸**

| No. | KOMPETENSI INTI GURU | KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN |
|--------------------------|--|--|
| Kompetensi Sosial | | |
| 1. | Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi. | 1.1. Bersikap inklusif dan objektif terhadap peserta didik, teman sejawat dan lingkungan sekitar dalam melaksanakan pembelajaran. 1.2. Tidak bersikap diskriminatif terhadap peserta didik, teman sejawat, orang tua peserta didik dan lingkungan sekolah karena perbedaan agama, suku, jenis kelamin, latar belakang keluarga, dan status sosial-ekonomi. |
| 2. | Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat. | 2.1. Berkomunikasi dengan teman sejawat dan komunitas ilmiah lainnya secara santun, empatik dan efektif. 2.2. Berkomunikasi dengan orang tua peserta didik dan masyarakat secara santun, empatik, dan efektif tentang program pembelajaran dan kemajuan peserta didik. 2.3. Mengikutsertakan orang tua peserta didik dan masyarakat dalam program pembelajaran dan dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik |
| 3. | Beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah Republik Indonesia yang memiliki keragaman sosial budaya. | 3.1. Beradaptasi dengan lingkungan tempat bekerja dalam rangka meningkatkan efektivitas sebagai pendidik. 3.2. Melaksanakan berbagai program dalam lingkungan kerja untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas pendidikan di daerah yang bersangkutan |
| 4. | Berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain | 4.1. Berkomunikasi dengan teman sejawat, profesi ilmiah, dan komunitas ilmiah lainnya melalui berbagai media dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran. 4.2. Mengkomunikasikan hasil-hasil inovasi pembelajaran kepada komunitas profesi sendiri secara lisan dan tulisan maupun bentuk lain. |

Sumber : Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 16 Tahun 2007
Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru

²⁸ Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru, <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/Permen16-2007KompetensiGuru.pdf>, diakses pada 5 April 2015

Lewat kompetensi sosial bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif diharapkan guru menghargai peserta didik, orang tua peserta didik dan teman sejawat. Guru bertindak inklusif, serta tidak diskriminatif terhadap peserta didik, teman sejawat, dan masyarakat sekitar. Guru menerapkan metode pembelajaran yang memfasilitasi pembelajaran semua peserta didik. Memperlakukan semua peserta didik secara adil, memberikan perhatian dan bantuan sesuai kebutuhan masing-masing, tanpa memperdulikan faktor personal. Menjaga hubungan baik dan peduli dengan teman sejawat (bersifat inklusif), serta berkontribusi positif terhadap semua diskusi formal dan informal terkait dengan pekerjaannya. Juga sering berinteraksi dengan peserta didik dan tidak membatasi perhatiannya hanya pada kelompok tertentu.

Sehubungan dengan komunikasi dengan sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua peserta didik, dan masyarakat, guru diharapkan menyediakan informasi resmi (baik lisan maupun tulisan) kepada orang tua peserta didik tentang program pembelajaran dan kemajuan peserta didik. Dan berpartisipasi dalam kegiatan kerjasama antara sekolah dan masyarakat dan berkomunikasi dengan komunitas profesi dan berpartisipasi dalam kegiatan yang relevan.

Guru harus beradaptasi di tempat bertugas agar guru kerasan di tempat kerja dan dapat bekerja secara optimal. Untuk dapat menyesuaikan diri dengan keragaman sosial budaya di tempat bertugas, guru harus menunjukkan sikap menghargai dan arif terhadap keragaman sosial budaya di tempat bertugas.

Berkomunikasi dengan profesi sendiri dan profesi lain ditunjukkan lewat peran aktif guru dalam asosiasi profesi guru/pendidik, berperan dalam seminar pengembangan profesi dan korp profesi guru/pendidikan. Guru juga menunjukkan peran aktif dalam bekerjasama dan berkomunikasi dengan profesi lainnya guna pengembangan wawasan pengetahuan.

3. Calon Guru

Calon adalah orang yg dididik dan dipersiapkan untuk menduduki jabatan atau profesi²⁹. Sedangkan guru merupakan pendidik professional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah³⁰. Calon guru adalah para mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di jurusan keguruan baik itu di PGSD atau PGMI atau di jurusan-jurusan perbidang seperti penjas kes atau bahasa inggris³¹.

Maka dapat diartikan calon guru adalah para mahasiswa di jurusan keguruan yang dididik dan dipersiapkan untuk menjalani profesi guru.

4. Kompetensi Sosial pada Calon Guru

Salah Satu kompetensi yang harus dimiliki oleh calon guru adalah kompetensi sosial. Kompetensi ini sangat dibutuhkan karena berimplikasi langsung pada kehidupan sehari-hari dan dapat dipantau langsung oleh siswa. Dengan demikian kompetensi sosial harus benar-benar dimiliki oleh seorang calon guru. Karena dalam belajar dengan orang lain maupun masyarakat luas, seseorang perlu menguasai kecakapan-kecakapan yang memungkinkan seseorang dapat diterima oleh lingkungan nya sekaligus dapat mengembangkan diri secara optimal³².

²⁹ Suharso dan Ana Retnoningsih, Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Semarang: Widya Karya, 2005), h.237

³⁰ Rojai dan Risa M Romadon, Panduan Sertifikasi Guru berdasarkan Undang-Undang Guru & Dosen, (Jakarta: Dunia Cerdas, 2013), h.136

³¹ Mustika H, Keberhasilan Pendidikan Karakter Diawali Dengan Pembentukan Karakter Para Calon Guru Yang Hebat, <http://sumsel.kemenag.go.id/file/file/MIN2PLG/dhnu1346907491.pdf>, diakses pada 5 April 2015.

³² Suparno dalam Suparji. 2010. Pengembangan Instrumen Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru. Jurnal Pendidikan no 17. Surabaya: UNESA, h.65

Kompetensi sosial mahasiswa calon guru adalah kemampuan seseorang dalam berkomunikasi baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah baik dengan unsur peserta didik, guru yang lain, kepala sekolah, dan masyarakat luas serta kontribusinya terhadap pendidikan luas. Kompetensi ini meliputi kerjasama dengan teman dan masyarakat luar sekolah, komunikasi dengan peserta didik, guru yang lain, dan masyarakat luar sekolah dan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan.

Kompetensi sosial merupakan variabel laten yang terukur oleh beberapa variabel manifes yaitu kerjasama, komunikasi, dan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan³³.

Tabel 2.2. Indikator Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru³⁴

| No. | Uraian | Skala Penilaian | | | |
|-----------|--|-----------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| A. | Kerjasama | | | | |
| | 1. Kerjasama dengan teman | | | | |
| | 2. Tolong menolong | | | | |
| | 3. Kemampuan melayani masyarakat. | | | | |
| B. | Komunikasi | | | | |
| | 4. Berinteraksi dengan orang tua. | | | | |
| | 5. Mengkomunikasikan gagasan. | | | | |
| | 6. Mengkomunikasikan hasil penelitian. | | | | |
| | 7. Menyisipkan humor. | | | | |
| | 8. Berkomunikasi dengan atasan | | | | |
| | 9. Berkomunikasi dengan para ahli | | | | |
| | 10. Hubungan dengan mitra kerja | | | | |
| | 11. Berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia | | | | |
| | 12. Berkomunikasi dengan bahasa setempat | | | | |
| C. | Kontribusi Terhadap Pengembangan Pendidikan | | | | |
| | 13. Mengikuti program pengembangan pendidikan | | | | |
| | 14. Menganalisis masalah-masalah pendidikan | | | | |
| | 15. Mengembangkan metode pendidikan | | | | |

³³ Suparji. *ibid.*, h.69

³⁴ Suparji. *ibid.*, h.68

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian relevan yang dirujuk adalah, Suparman, M.Pd, Drs. A. Manap, M.T dan Drs. M. Yamin, S.T., M.T melakukan penelitian berjudul Profil Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2014. Metode *survey* dilakukan dengan eksplanasi deskriptif dan dengan data kuantitatif. Teknik pengambilam sampel dilakukan dengan cara *multi stage* teknik analisis data secara deskriptif dengan teknik *Count-If* dan *Mean*. Dan mendapat hasil profil kompetensi sosial mahasiswa calon guru Universitas Negeri Yogyakarta berkategori baik. Kompetensi sosial yang tertinggi adalah rasa hormat/penghargaan. Mahasiswa kelompok IPS skor rerata kompetensi sosialnya lebih tinggi dari kelompok IPA, keduanya berkategori baik. Kompetensi sosial mahasiswa tertinggi angkatan 2012, terendah angkatan 2011, semua berkategori baik. Mahasiswa yang aktif di kampus dan masyarakat kompetensi sosialnya lebih tinggi. Status pekerjaan dan tingkat pendidikan orangtua mahasiswa tidak berkaitan dengan kompetensi sosial anaknya.

Penelitian kedua adalah Zamtinah, M.Pd, Yuriani, M.Pd, Suhartanta, M.Pd dan Djoko Santoso M.Pd pada tahun 2010 melakukan penelitian berjudul Profil Kompetensi Calon Guru Lulusan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Instrumen yang digunakan merujuk pada instrument penilaian PPL dari UPPL UNY. Juga menggunakan lembar observasi dan pedoman wawancara. Sampling dengan teknik cluster sampling, purposive sampling dan proporsional random sampling. Analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif. Mendapatkan hasil bahwa kemampuan menyusun RPP diperoleh rerata skor sebesar 86. Prodi Teknik Otomotif memperoleh skor tertinggi. Kemampuan melaksanakan proses pembelajaran di kelas diperoleh rerata skor sebesar 85 atau sangat baik. Kompetensi kepribadian sangat baik. Prodi Teknik Elektro menempati peringkat pertama, rerata skor kompetensi sosial masuk kategori Sangat Baik.

Penelitian ketiga dilakukan oleh Dr. Suparji, M.Pd pada tahun 2009 melakukan penelitian berjudul Pengembangan Instrumen Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru menggunakan analisis faktor konfirmatori dan analisis deskriptif. Dengan tiga kali uji coba (awal, lapangan utama, lapangan operasional). Mendapatkan hasil bahwa kompetensi sosial mahasiswa calon guru mencakup tiga indikator yaitu kemampuan bekerjasama, berkomunikasi, dan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan. Faktor konfirmatori menunjukkan semua nilai t hitung $> 1,69$ dan reliabilitasnya 0,82. Statistik model menunjukkan model yang *fit* ($\chi^2=1,44$ $p=0,13212$).

Penelitian keempat pada tahun 2013 oleh Annisa Puspa Mustika melakukan penelitian berjudul Analisis Kompetensi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Dalam Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan. Menggunakan kuesioner yang dikeluarkan DIKTI dengan penyesuaian. Analisis responden silang dengan akumulasi hasil penilaian persepsional diri, teman sejawat, dan guru pamong. Mendapatkan hasil bahwa nilai rata-rata penguasaan keempat domain kompetensi termasuk ke dalam kategori kompeten bila mengacu pada standar nilai dalam pedoman pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru, dan termasuk ke dalam kategori cukup kompeten apabila mengacu pada standar nilai kelulusan dalam Uji Kompetensi Guru.

Yang berbeda dari Analisis Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang ditulis oleh peneliti adalah penelitian dilakukan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta merupakan penelitian deskriptif eksploratif, dengan metode survei. Pengumpulan data menggunakan kuisisioner *self assessment* dan *peer assessment*. Sampel dengan *cluster random sampling*. Dengan tujuan penelitian adalah menemukan data kompetensi sosial pada mahasiswa calon guru dari program studi kependidikan di FIS UNJ berdasarkan Indikator Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru.

Tabel 2.3. Penelitian yang Relevan

| No. | Nama | Judul | Metode | Hasil |
|-----|---|---|---|--|
| 1. | Annisa Puspita Mustika (2013) | Analisis Kompetensi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Dalam Program Pengalaman Lapangan | Menggunakan kuesioner DIKTI dengan penyesuaian. Analisis responden silang dengan akumulasi hasil penilaian persepsional diri, teman sejawat, dan guru pamong. | Nilai rata-rata penguasaan keempat domain kompetensi termasuk ke dalam kategori kompeten bila mengacu pada standar nilai dalam pedoman pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru, dan termasuk ke dalam kategori cukup kompeten apabila mengacu pada standar nilai kelulusan dalam Uji Kompetensi Guru. |
| 2. | Suparji (2009) | Pengembangan Instrumen Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru | Analisis menggunakan analisis faktor konfirmatori dan analisis deskriptif. Dengan tiga kali uji coba (awal, lapangan utama, lapangan operasional). | Kompetensi sosial mahasiswa calon guru mencakup tiga indikator yaitu kemampuan bekerjasama, berkomunikasi, dan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan. Faktor konfirmatori menunjukkan semua nilai t hitung >1,69 dan reliabilitasnya 0,82. Statistik model menunjukkan model yang fit ($\chi^2=1,44$ p=0,13212). |
| 3. | Suparman, A. Manap, M. Yamin (2014) | Profil Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Universitas Negeri Yogyakarta | Metode <i>survey</i> dengan eksplanasi deskriptif dan data kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara <i>multi stage</i> teknik analisis data secara deskriptif dengan teknik <i>Count-If</i> dan <i>Mean</i> | Kompetensi sosial berkategori baik. Kompetensi sosial yang tertinggi adalah rasa hormat/penghargaan. Mahasiswa IPS skornya lebih tinggi dari IPA, keduanya berkategori baik. Kompetensi sosial mahasiswa tertinggi angkatan 2012, terendah 2011, semua berkategori baik. Mahasiswa yang aktif di kampus dan masyarakat kompetensi sosialnya lebih tinggi. Status pekerjaan dan tingkat pendidikan orangtua tidak berkaitan dengan kompetensi sosial anaknya. |
| 4. | Zamtinah, Yuriani, Suhartanta, Djoko Santoso (2010) | Profil Kompetensi Calon Guru Lulusan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta | Instrumen merujuk instrumen penilaian PPL dari UPPL UNY, lembar observasi dan pedoman wawancara. Teknik <i>cluster sampling</i> , <i>purposive sampling</i> dan <i>proporstional random sampling</i> . Analisis deskriptif. | Kemampuan menyusun RPP diperoleh rerata skor sebesar 86. Prodi Teknik Otomotif memperoleh skor tertinggi. Kemampuan melaksanakan proses pembelajaran di kelas diperoleh rerata skor sebesar 85 atau sangat baik. Kompetensi kepribadian sangat baik. Prodi Teknik Elektro menempati peringkat pertama, rerata skor kompetensi sosial masuk kategori Sangat Baik. |

Sumber : Annisa Puspita Mustika (2013); Suparji (2009); Suparman, A. Manap, M. Yamin (2014); Zamtinah, Yuriani, Suhartanta, Djoko Santoso (2010)

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendapatkan data tentang kemampuan kompetensi sosial mahasiswa bidang kependidikan Fakultas Ilmu Sosial UNJ.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Negeri Jakarta. Adapun waktu penelitian ini dilakukan pada bulan April - Mei 2015. Waktu tersebut digunakan untuk melakukan observasi, penyebaran kuisioner, pengolahan data, dan pencarian sumber data lain yang relevan dengan penelitian yang dilakukan.

C. Metode Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu untuk mendapatkan data tentang kompetensi sosial pada mahasiswa calon guru, maka penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif yang bersifat eksploratif. Penelitian deskriptif eksploratif bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau status fenomena dan dalam hal ini peneliti hanya ingin mengetahui hal-hal yang berhubungan dengan keadaan sesuatu. Eksplorasi dilakukan pada mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Metode yang digunakan adalah metode survei. Alat yang dipilih sebagai pengumpul data adalah kuisioner. Pengumpulan data menggunakan instrument non test dengan teknik penilaian diri (*self assessment*) dan penilaian oleh rekan sejawat (*peer assessment*).

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik sampel proporsional untuk memilih jumlah sampel yang sebanding dengan jumlah populasi dalam setiap kelompok prodi.

Variabel yang digunakan adalah kerjasama, komunikasi dan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan.

D. Subjek Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada dua subjek penelitian, sumber data utama adalah mahasiswa FIS UNJ yang mengambil prodi pendidikan angkatan 2010 dan 2011 yang sudah melaksanakan PKM atau PPL. Sedangkan teman sejawat sebagai sumber data sekunder merupakan rekan kelompok PKM/PPL dari sampel yang diteliti.

Populasi yang akan diteliti, yaitu mahasiswa FIS UNJ di 6 proram studi yang terbagi atas 5 proram studi kependidikan: Program Studi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan; Program Studi Pendidikan Sejarah; Program Studi Pendidikan Geografi; Program Studi Pendidikan Sosiologi, dan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Dan Program Studi Ilmu Agama Islam yang memiliki struktur kurikulum Pendidikan Agama Islam. Penentuan anggota sampel dilakukan secara Acak Berkelompok (*Cluster Random Sampling*) berdasarkan proram studi yang ada (6 prodi).

Tabel 3.1 Jumlah populasi penelitian

| Program Studi | Mahasiswa yang Sudah PPL/PKM | | |
|--|------------------------------|------|-------|
| | 2010 | 2011 | Total |
| Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan | 65 | 77 | 142 |
| Pendidikan Sejarah | 58 | 90 | 148 |
| Pendidikan Geografi | 64 | 85 | 149 |
| Ilmu Agama Islam | 115 | 75 | 190 |
| Pendidikan Sosiologi | 72 | 82 | 154 |
| Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial | 51 | 83 | 134 |
| Jumlah Populasi | | | 917 |

Sumber : Akademik FIS UNJ

Jumlah sampel ditentukan dengan rumus Slovin untuk menentukan ukuran sampel minimum pada Taraf Signifikansi = 0,05 (5 %). Sehingga menghasilkan jumlah sampel minimum sebesar 279 mahasiswa yang sudah melaksanakan PPL/PKM. Sebaran jumlah sampel per kelompok ditentukan oleh persentase jumlah populasi kelompok prodi terhadap jumlah populasi total dengan pembulatan keatas. Menghasilkan jumlah sampel yang digunakan sebesar 282 mahasiswa. Dijelaskan pada tabel berikut.

Tabel 3.2 Jumlah sampel penelitian

| Program Studi | Sampel kelompok $((\frac{n}{917} 100\%)279)$ | Sampel Kelompok Setelah Pembulatan |
|--|--|---|
| Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan | 43.20 | 44 |
| Pendidikan Sejarah | 45.03 | 46 |
| Pendidikan Geografi | 45.33 | 46 |
| Ilmu Agama Islam | 57.81 | 58 |
| Pendidikan Sosiologi | 46.85 | 47 |
| Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial | 40.77 | 41 |
| Jumlah Sampel | 279.00 | 282 |

Sumber : Perhitungan data Microsoft Exel

Keterangan :

n : Total mahasiswa yang sudah PPL/PKM per Prodi

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan studi dokumentasi. Angket yang digunakan adalah kuisioner tertutup ditujukan kepada mahasiswa prodi pendidikan angkatan 2010 dan 2011 yang sudah PPL/PKM dan rekan sejawat. Studi dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tertulis yang diperlukan untuk melengkapi data penelitian, yaitu dengan membaca, menelaah, dan mengkaji berbagai dokumen yang sekiranya berhubungan dengan penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis data responden silang. Analisis data responden silang dilakukan guna menghindari kecenderungan individu untuk mengatakan hal yang tidak sesuai dengan kenyataan, sehingga peneliti dapat melakukan pengecekan terhadap jawaban responden dengan cara membandingkan atau mengakumulasi hasilnya³⁵.

Hasil dari penelitian ini disajikan menggunakan statistik deskriptif untuk menggambarkan data yang telah terkumpul apa adanya tanpa bermaksud membuat generalisasi.

Adapun prosedur pengolahan data dalam penelitian ini akan dijelaskan melalui tahapan berikut:

1. Pengumpulan data dari semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini baik itu sumber data primer atau sekunder.
2. Reduksi data dengan melakukan pengecekan ulang terhadap kelengkapan instrument sebagai alat pengumpul data.
3. Tabulasi data dengan mencari nilai rata-rata (mean), standar deviasi, dan total perolehan nilai dengan perhitungan:

$$\text{penguasaan kompetensi (skala 100)} = \frac{\text{skor yang didapatkan}}{\text{skor total}} \times 100$$

4. Analisis dan penafsiran data dengan membandingkan nilai dari hasil penilaian persepsional diri dan penilaian rekan sejawat. Nilai yang diperoleh berdasarkan penilaian kedua sumber data kemudian akan dikonversikan ke dalam kategori Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru mengacu pada standar Standar Kelulusan Uji Kompetensi Guru (UKG). Nilai tersebut dikategorikan ke dalam kategori-kategori sebagai langkah untuk penafsiran data.

³⁵ Arikunto S, Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta:Rineka Cipta, 2010), h.287

Tabel 3. 3. Standar Kelulusan Uji Kompetensi Guru (UKG)³⁶

| Interval Nilai | Kategori |
|----------------|-----------------|
| 91 - 100 | Sangat Kompeten |
| 81 - 90 | Kompeten |
| 70 – 80 | Cukup Kompeten |
| < 70 | Tidak Kompeten |

Tabel 3. 4 Konversi nilai dalam kategori Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru mengacu pada standar Standar Kelulusan UKG³⁷

| Kategori Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru | |
|---|-----------------|
| Interval Nilai | Kategori |
| 91 - 100 | Sangat Kompeten |
| 81 - 90 | Kompeten |
| 70 – 80 | Cukup Kompeten |
| < 70 | Tidak Kompeten |

5. Penarikan kesimpulan berdasarkan pada data-data penelitian yang diperoleh untuk memperoleh gambaran tentang tingkat ketercapaian kompetensi sosial dari mahasiswa calon guru FIS UNJ.

³⁶ Anisa Puspa Mustika, Analisis Kompetensi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Dalam Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL), (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2013), h. 37

³⁷ Loc.cit.

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Deskripsi data yang akan disajikan dari hasil penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran secara umum mengenai penyebaran data yang telah diperoleh dari penelitian yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, pada tanggal 5-20 Mei 2015. Dengan menyebar kuisisioner kepada responden yang dituju dalam bentuk kuisisioner tercetak dan kuisisioner yang dikirim melalui email. Dalam menargetkan responden digunakan data mahasiswa PPL/PKM yang bersumber dari UPT PPL. Secara umum nilai kompetensi sosial mahasiswa calon guru yang diraih oleh 6 kelompok responden ada pada tabel berikut.

Tabel 4.1. Nilai Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru (KSMCG)

| Program Studi | Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru | |
|--|---|--------------------------------|
| | Penilaian Diri Sendiri | Penilaian Rekan Sejawat |
| Ilmu Agama Islam | 77.87 | 77.91 |
| Pendidikan Geografi | 76.50 | 75.03 |
| Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial | 76.21 | 75.96 |
| Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan | 75.03 | 73.50 |
| Pendidikan Sejarah | 79.45 | 77.49 |
| Pendidikan Sosiologi | 80.07 | 80.01 |
| Rata-Rata | 77.09 | |

Sumber : Perhitungan data Microsoft Exel

Nilai kompetensi sosial mahasiswa calon guru setelah di konversi berada pada antara nilai 70 dan 80 yang merupakan kategori cukup kompeten berdasarkan tabel 3.3. Hasil penilaian yang dilakukan oleh diri sendiri dan penilaian dari rekan sejawat tidak berbeda jauh. Pada kegiatan penilaian diri dalam penelitian ini, mahasiswa dilibatkan sebagai penilai diri sendiri tentang

kondisi sehari-hari dalam perkembangan kompetensi sosial mereka sebagai calon guru. Penilaian diri sendiri memiliki nilai yang lebih tinggi dibandingkan penilaian dari rekan sejawat.

Nilai rata-rata kompetensi sosial paling tinggi adalah dari program studi Pendidikan Sosiologi sebesar 80,07 pada penilaian diri dan 80,01 pada penilaian rekan sejawat. Yang berarti hanya ada selisih angka sebesar 0,6 dari kedua hasil kuisioner tersebut, sekaligus nilai selisih yang kecil dibanding nilai selisih kelompok prodi yang lain.

Nilai terendah adalah sebesar 75,03 pada penilaian diri dan 73,50 pada penilaian rekan sejawat dalam kelompok responden Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Maka dapat dikatakan rentangan nilai setiap kelompok responden tidak berbeda jauh atau hampir setara.

Nilai kompetensi mahasiswa ke 6 program studi bila diurutkan dari yang terendah sampai yang tertinggi adalah: (1) Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan dengan nilai 74,26; (2) Pendidikan Geografi dengan nilai 75,77; (3) Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dengan nilai 76,09; (4) Agama Islam dengan nilai 77, 89; (5) Pendidikan Sejarah dengan nilai 78,47; (6) Pendidikan Sosiologi dengan nilai 80,04. Maka keenamnya berada pada kategori “Cukup Kompeten”.

1. Deskripsi Data Menurut Variabel Kompetensi Sosial Calon Guru

Kompetensi sosial mahasiswa calon guru terdiri dari 3 variabel dan 15 indikator. Deskripsi dari masing-masing variabel berdasarkan hasil penyebaran kuisioner kepada 282 mahasiswa calon guru tersebut hasil umumnya adalah.

a. Kerjasama

Variabel kerjasama memiliki 3 indikator yaitu, kerjasama dengan teman, tolong menolong dan kemampuan melayani masyarakat. Ketiga indikator ini tercermin dalam pertanyaan kuisioner nomor 1-12. Dari nilai yang telah

dikonversi ke tabel 3.3, didapat data nilai per soal atau pertanyaan yang diberikan. Sebagian besar responden bekerjasama dengan temannya, namun tidak selalu menerima bagian tugas yang diberikan kepada dirinya. Rata-rata nilai terhadap indikator kerjasama dengan teman berada pada kategori kompeten 83,33.

Responden tanggap terhadap kesulitan orang lain dan peduli terhadap lingkungan sekitarnya tetapi cenderung hanya membantu orang yang dikenalnya. Akibatnya indikator tolong menolong pada soal nomor 6 tentang menolong orang yang dikenal bernilai rendah, yaitu 57,03 yaitu tidak kompeten. Sehingga keseluruhan rata-rata pada indikator tolong menolong bernilai 72,27 atau dikatakan cukup kompeten.

Tabel 4.2. Nilai Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Variabel Kerjasama

| Variabel | Indikator | No. Soal | IAI | P. Geo | PIPS | PPKn | P. Sjh | P. Sos | Rata-Rata |
|-----------|--------------------------------|----------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|-----------|
| Kerjasama | Kerjasama dengan teman | 1 | 90.73 | 89.32 | 90.77 | 90.36 | 92.55 | 89.63 | 90.56 |
| | | 2 | 75.43 | 74.22 | 65.77 | 73.18 | 70.74 | 81.38 | 73.45 |
| | | 3 | 86.85 | 87.76 | 85.12 | 83.33 | 87.50 | 85.37 | 85.99 |
| | Tolong menolong | 4 | 81.25 | 79.43 | 78.57 | 80.73 | 80.85 | 85.90 | 81.12 |
| | | 5 | 80.82 | 77.60 | 81.25 | 80.21 | 78.99 | 81.12 | 80.00 |
| | | 6 | 57.54 | 56.77 | 55.06 | 54.17 | 61.17 | 57.45 | 57.03 |
| | | 7 | 57.97 | 63.54 | 64.29 | 60.16 | 68.09 | 59.57 | 62.27 |
| | | 8 | 81.47 | 79.95 | 79.46 | 81.25 | 82.71 | 80.85 | 80.95 |
| | Kemampuan melayani masyarakat. | 9 | 70.69 | 66.93 | 74.70 | 70.83 | 74.20 | 73.40 | 71.79 |
| | | 10 | 74.35 | 68.49 | 73.81 | 69.53 | 74.20 | 71.28 | 71.94 |
| | | 11 | 68.53 | 61.98 | 70.54 | 66.93 | 74.73 | 72.07 | 69.13 |
| | | 12 | 69.83 | 67.19 | 71.13 | 66.15 | 74.20 | 70.21 | 69.78 |

Sumber : Perhitungan data Microsoft Exel

Keterangan :

- IAI : Ilmu Agama Islam
- P. Geo : Pendidikan Geografi
- P. IPS : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
- P. PKN : Pendidikan Kewarganegaraan
- P. Sjh : Pendidikan Sejarah
- P. Sos : Pendidikan Sosiologi

Indikator kemampuan melayani masyarakat mendulang nilai 70,66, yaitu cukup kompeten. Dikarenakan rendahnya nilai responden dalam kegiatan kemasyarakatan atau kegiatan sosial, terutama soal nomor 12 yaitu kegiatan pelayanan masyarakat yang tidak dibayar.

Bila diurutkan, Kompetensi Sosial kelompok responden dalam bekerjasama dimulai dari yang paling kompeten adalah dari prodi Pendidikan Sejarah (76,66), lalu Pendidikan Sosiologi (75,69), Pendidikan Agama Islam (74,62), Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (74,21), Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (73,07) dan terendah adalah Pendidikan Geografi (72,76).

b. Komunikasi

Variabel komunikasi memiliki 9 indikator yaitu, berinteraksi dengan orang tua, mengkomunikasikan gagasan, mengkomunikasikan hasil penelitian., menyisipkan humor, berkomunikasi dengan atasan, berkomunikasi dengan para ahli, hubungan dengan mitra kerja, berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia, berkomunikasi dengan bahasa setempat. Kesembilan indikator ini tercermin dalam pertanyaan kuisioner nomor 13-43. Hasilnya tercantum dalam tabel 4.3. Nilai Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Variabel Komunikasi.

Secara umum responden dalam variabel komunikasi mendapatkan predikat cukup kompeten dengan nilai 79,03. Responden sangat berkompeten dalam bersikap santun saat berkomunikasi dengan atasan atau para ahli. Namun responden kurang berkompeten dalam menerima hasil komunikasi berupa kritik dan saran dari orang tua. Responden juga jarang menuangkan hasil penelitiannya dalam karya kreatif. Dan mayoritas berkomunikasi secara subjektif.

Responden juga kerap merasa tidak cocok dengan rekan sejawatnya namun tetap berbagi tugas dan saling membantu dengan rekan mereka. Tingkat komunikasi dengan menyisipkan humor cukup kompeten dan responden berkompeten dalam berbahasa Indonesia dengan baik. Juga berkompeten dalam memahami bahasa pergaulan di tempat mereka PPL/PKM.

**Tabel 4.3. Nilai Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru
Variabel Komunikasi**

| Variabel | Indikator | No. Soal | IAI | P. Geo | PIPS | PPKn | P. Sjh | P. Sos | Rata-Rata |
|------------|---------------------------------------|----------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|-----------|
| Komunikasi | Berinteraksi dengan orang tua. | 13 | 89.66 | 89.06 | 87.80 | 86.98 | 92.82 | 89.36 | 89.28 |
| | | 14 | 63.15 | 73.44 | 62.80 | 66.41 | 68.62 | 71.54 | 67.66 |
| | | 15 | 80.17 | 82.81 | 78.27 | 80.47 | 85.11 | 84.57 | 81.90 |
| | Mengkomunikasikan gagasan. | 16 | 82.11 | 79.17 | 77.08 | 73.70 | 84.31 | 84.57 | 80.16 |
| | | 17 | 75.43 | 64.84 | 76.79 | 65.89 | 72.34 | 76.60 | 71.98 |
| | | 18 | 75.00 | 63.02 | 74.11 | 61.72 | 69.68 | 71.54 | 69.18 |
| | Mengkomunikasikan hasil penelitian. | 19 | 73.06 | 66.15 | 73.21 | 67.45 | 74.47 | 77.93 | 72.04 |
| | | 20 | 77.59 | 66.15 | 74.11 | 71.35 | 75.27 | 80.59 | 74.17 |
| | | 21 | 77.37 | 62.76 | 72.92 | 69.27 | 71.54 | 77.93 | 71.96 |
| | | 22 | 70.69 | 57.81 | 67.56 | 64.32 | 67.02 | 70.74 | 66.36 |
| | Menyisipkan humor. | 23 | 80.17 | 86.98 | 82.74 | 76.30 | 85.90 | 87.23 | 83.22 |
| | | 24 | 78.02 | 81.77 | 76.49 | 76.82 | 81.91 | 82.71 | 79.62 |
| | | 25 | 79.09 | 80.73 | 75.89 | 74.48 | 81.91 | 81.12 | 78.87 |
| | Berkomunikasi dengan atasan | 26 | 89.22 | 93.23 | 88.10 | 87.76 | 90.16 | 92.55 | 90.17 |
| | | 27 | 83.62 | 87.24 | 85.12 | 80.73 | 88.03 | 89.89 | 85.77 |
| | Berkomunikasi dengan para ahli | 28 | 85.78 | 87.24 | 84.52 | 81.77 | 88.03 | 87.77 | 85.85 |
| | | 29 | 85.13 | 86.72 | 81.85 | 82.03 | 85.37 | 87.23 | 84.72 |
| | | 30 | 93.53 | 92.71 | 86.01 | 89.84 | 90.69 | 92.55 | 90.89 |
| | | 31 | 87.93 | 85.68 | 83.93 | 84.64 | 86.70 | 90.69 | 86.59 |
| | | 32 | 87.93 | 88.02 | 81.25 | 85.68 | 86.70 | 88.83 | 86.40 |
| | | 33 | 88.58 | 86.98 | 84.23 | 81.77 | 86.44 | 89.36 | 86.23 |
| | | 34 | 46.34 | 50.52 | 44.94 | 54.95 | 49.73 | 47.07 | 48.93 |
| | | 35 | 77.80 | 79.69 | 78.27 | 73.70 | 81.91 | 82.18 | 78.93 |
| | Hubungan dengan mitra kerja | 36 | 56.47 | 54.69 | 58.04 | 56.51 | 57.98 | 59.04 | 57.12 |
| | | 37 | 83.19 | 87.24 | 78.27 | 81.77 | 81.65 | 84.84 | 82.83 |
| | | 38 | 81.47 | 88.28 | 78.87 | 82.81 | 83.51 | 86.70 | 83.61 |
| | Berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia | 39 | 86.42 | 87.24 | 79.46 | 78.39 | 85.37 | 90.69 | 84.60 |
| | | 40 | 85.99 | 82.81 | 77.38 | 77.60 | 81.12 | 89.63 | 82.42 |
| | Berkomunikasi dengan bahasa setempat | 41 | 82.97 | 83.07 | 81.85 | 78.65 | 81.65 | 84.57 | 82.13 |
| | | 42 | 83.62 | 83.07 | 81.55 | 77.34 | 85.37 | 89.10 | 83.34 |
| | | 43 | 81.47 | 87.76 | 82.14 | 76.56 | 85.64 | 84.84 | 83.07 |

Sumber : Perhitungan data Microsoft Exel

Keterangan :

IAI : Ilmu Agama Islam

P. Geo : Pendidikan Geografi

P. IPS : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

P. PKN : Pendidikan Kewarganegaraan

P. Sjh : Pendidikan Sejarah

P. Sos : Pendidikan Sosiologi

Bila diurutkan, Kompetensi Sosial kelompok responden dalam berkomunikasi dimulai dari yang paling kompeten adalah dari prodi Pendidikan Sosiologi (82,39), lalu Pendidikan Sejarah (80,22), Pendidikan Agama Islam (79,64), Pendidikan Geografi (78,93), Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (77,28) dan terendah adalah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (75,73).

c. **Kontribusi Terhadap Pengembangan Pendidikan**

Variabel kontribusi terhadap pengembangan pendidikan memiliki 3 indikator yaitu, mengikuti program pengembangan pendidikan, menganalisis masalah-masalah pendidikan, mengembangkan alternatif pemecahan masalah pendidikan. Ketiga indikator ini tercermin dalam pertanyaan kuisioner nomor 44-51. Hasilnya tercantum dalam tabel Tabel 4.3. Nilai Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Variabel Kontribusi Terhadap Pengembangan Pendidikan.

Tidak ada yang menonjol dari kontribusi responden terhadap pengembangan pendidikan. Responden cukup kompeten dalam acara pendidikan lingkup kampus namun tidak berkompeten di luar lingkup kampus.

Pengetahuan tentang dunia pendidikanpun responden hanya mencapai cukup kompeten. Termasuk di dalamnya pengetahuan tentang kurikulum yang sedang berlangsung. Kebutuhan pendidikan di negeri sendiri dan kepekaan terhadap pendidikan di sekolah tempat PPL/PKM.

Mayoritas responden juga tidak berkompeten dalam menganalisa dan menyalurkan pengetahuan tentang ilmu pendidikan. Menjadikan Kompetensi Sosial dalam indikator mengembangkan alternatif pemecahan masalah pendidikan rendah.

Responden sebagai mahasiswa calon guru lebih mampu dalam menganalisis permasalahan pendidikan dibanding turut aktif dan mengembangkan solusinya.

Tabel 4.3. Nilai Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Variabel Kontribusi Terhadap Pengembangan Pendidikan

| Variabel | Indikator | No. Soal | IAI | P. Geo | PIPS | PPKn | P. Sjh | P. Sos | Rata-Rata |
|---|---|----------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|-----------|
| Kontribusi Terhadap Pengembangan Pendidikan | Mengikuti program pengembangan pendidikan | 44 | 74.78 | 72.14 | 74.70 | 70.83 | 71.81 | 76.06 | 73.39 |
| | | 45 | 72.41 | 62.76 | 74.11 | 67.71 | 68.88 | 72.87 | 69.79 |
| | Menganalisis masalah-masalah pendidikan | 46 | 80.17 | 69.01 | 75.00 | 71.35 | 76.86 | 82.98 | 75.90 |
| | | 47 | 80.39 | 72.66 | 75.60 | 71.09 | 77.13 | 79.79 | 76.11 |
| | | 48 | 79.31 | 76.56 | 75.60 | 75.52 | 81.12 | 77.93 | 77.67 |
| | Mengembangkan alternatif pemecahan masalah pendidikan | 49 | 81.03 | 72.14 | 77.38 | 74.74 | 79.52 | 80.59 | 77.57 |
| | | 50 | 78.66 | 70.31 | 76.79 | 72.40 | 78.19 | 83.51 | 76.64 |
| | | 51 | 61.21 | 48.44 | 65.18 | 59.38 | 61.70 | 65.96 | 60.31 |

Sumber : Perhitungan data Microsoft Exel

Keterangan :

- IAI : Ilmu Agama Islam
- P. Geo : Pendidikan Geografi
- P. IPS : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
- P. PKn : Pendidikan Kewarganegaraan
- P. Sjh : Pendidikan Sejarah
- P. Sos : Pendidikan Sosiologi

Bila diurutkan, Kompetensi Sosial kelompok responden dalam bekerjasama dimulai dari yang paling kompeten adalah dari prodi Pendidikan Sosiologi (77,46), lalu Pendidikan Agama Islam (76,00), Pendidikan Sejarah (74,40), Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (74,29), Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (70,38) dan terendah adalah Pendidikan Geografi (68,00).

2. Deskripsi Data Menurut Kelompok Mahasiswa Jurusan Yang Diteliti

a. Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan

Hasil penilaian kompetensi sosial mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan per butir pertanyaan hampir selalu dibawah kondisi rata-rata kompetensi sosial mahasiswa calon guru FIS UNJ, kecuali pada butir kepedulian pada lingkungan dan orang-orang di sekitar anda.

Sebaran nilai per butir pertanyaan prodi ini sejalan dengan sebaran nilai per butir pertanyaan rata-rata mahasiswa calon guru FIS UNJ. Sehingga tidak ada kompetensi sosial yang mencolok dari mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan.

b. Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Sejarah

Kompetensi sosial mahasiswa calon guru program studi Pendidikan Sejarah per variabel selalu berada diatas rata-rata kompetensi sosial mahasiswa calon guru FIS UNJ.

Mahasiswa calon guru jurusan Sejarah cukup kompeten dalam indikator kerjasama. Dibandingkan dengan ke lima jurusan lain, mahasiswa jurusan Sejarah memiliki kompetensi sosial kerjasama yang paling tinggi.

Mahasiswa Sejarah sangat kompeten dalam saling membantu dengan teman dan bersikap santun ketika berbicara dengan orang tua, atasan dan para ahli. Pencapaian kompetensi yang konsisten di santun dalam berinteraksi dengan orang yang lebih dituakan ini tidak dimiliki oleh kelompok prodi lain.

Mahasiswa juga cukup kompeten dan memiliki pemahaman mengenai permasalahan dalam pendidikan dan pengembangannya. Memiliki pemikiran mandiri dan cukup kompeten dalam berdialog untuk mencari solusi masalah-masalah pendidikan. Tetapi tidak kompeten untuk menulis atau membuat karya tentang pemecahan masalah pendidikan.

c. Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Geografi

Secara garis besar mahasiswa pendidikan geografi memiliki kompetensi sosial dalam kategori cukup kompeten. Dan berada dibawah rata-rata nilai kompetensi sosial Fakultas Ilmu Sosial.

Mahasiswa pendidikan Geografi cukup kompeten dalam variabel komunikasi namun memiliki rata-rata paling rendah dalam variabel kerjasama dan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan dibandingkan dengan nilai rata-rata kelima jurusan lain di Fakultas Ilmu Sosial UNJ. Terutama dalam kontribusi terhadap pengembangan Pendidikan, mahasiswa pendidikan geografi digolongkan dalam kategori tidak kompeten.

Mahasiswa Pendidikan Geografi stabil dengan tidak kompeten dalam setiap butir soal indikator kemampuan melayani masyarakat dan mengkomunikasikan hasil penelitian. Dimana tidak didapat di kelompok prodi lain.

Mahasiswa pasif dalam kegiatan kemasyarakatan di sekitar rumah, didalam lingkup kampus dan diluar lingkup kampus. Mahasiswa cukup berkompeten dalam menyampaikan ide atau gagasan terhadap orang lain namun tidak berkompeten untuk menuliskan, atau menuangkan ide atau gagasan dalam media non lisan lainnya.

Kompetensi yang sangat menonjol pada mahasiswa pendidikan Geografi adalah bersikap santun kepada atasan dan tim ahli seperti guru, dosen, kepala sekolah dan pegawai kampus.

Mahasiswa cukup kompeten dalam mengikuti program pengembangan pendidikan di dalam lingkup kampus, namun tidak kompeten atau tidak aktif dalam program pengembangan pendidikan di luar kampus.

d. Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Program Studi Ilmu Agama Islam

Hasil penilaian kompetensi sosial mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Agama Islam adalah yang paling mendekati kondisi rata-rata kompetensi sosial mahasiswa calon guru FIS UNJ.

Sebaran nilai per butir pertanyaan prodi ini sejalan dengan sebaran nilai per butir pertanyaan rata-rata mahasiswa calon guru FIS UNJ. Sehingga tidak ada kompetensi sosial yang mencolok dari mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Agama Islam. Dan Program Program Studi Ilmu Agama Islam adalah program studi yang paling menggambarkan kondisi kompetensi sosial mahasiswa calon guru FIS UNJ.

e. Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Sosiologi

Secara Umum mahasiswa pendidikan Sosiologi berada diatas rata-rata kompetensi sosial mahasiswa calon guru Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Mahasiswa dari kelompok prodi ini stabil mendapat kompeten dalam setiap butir pertanyaan menyangkut indikator kerjasama dengan teman yang tidak dimiliki kelompok prodi lain.

Mahasiswa juga cukup kompeten dalam mengkomunikasikan gagasan melalui media tertulis dan non lisan lainnya. Bahkan lebih baik lagi dalam mengkomunikasikan gagasan secara lisan hingga mengapai kategori kompeten.

Mahasiswa lebih baik atau kompeten dalam pengetahuan seperti kekurangan dan kelebihan kurikulum di Indonesia, kondisi ideal pendidikan di sekolah dan mampu berdialog tentang solusi pendidikan Indonesia. Namun tidak kompeten dalam menulis atau membuat karya tentang pemecahan masalah pendidikan.

f. Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Secara Umum mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial berada dibawah rata-rata kompetensi sosial mahasiswa calon guru Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Namun fluktuasi nilai dari setiap butir pertanyaan yang diperoleh kelompok prodi ini cenderung landau dengan kompetensi mayoritas cukup kompeten.

Ketika mengkomunikasikan gagasan dan hasil penelitian, mahasiswa cukup kompeten dalam hampir semua aspeknya. Namun tidak kompeten untuk menuangkan penelitian dalam bentuk gambar, video atau bentuk kreatif lainnya.

Mahasiswa juga tidak kompeten untuk berbicara secara objektif dan cukup kompeten dalam menunjukkan data dan fakta ketika berkomunikasi.

Ketika berkontribusi terhadap pengembangan pendidikan, mahasiswa tidak mampu mencapai kompeten dalam setiap indikator. Dalam indikator Mengikuti program pengembangan pendidikan, menganalisis masalah-masalah pendidikan dan mengembangkan alternatif pemecahan masalah pendidikan, mahasiswa hanya mencapai kategori cukup kompeten bahkan dalam mengembangkan alternative pemecahan masalah pendidikan mahasiswa tidak kompeten dalam menulis atau membuat karya tentang pemecahan masalah pendidikan.

B. Pembahasan Hasil Penelitian

Hasil analisis deskriptif yang dilakukan menunjukkan Kompetensi mahasiswa calon guru Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang sudah melakukan PPL atau PKM berada pada nilai 77,09 yaitu kategori “Cukup Kompeten”. Namun belum cukup untuk mencapai kategori “Kompeten” yang mmiliki rentang nilai 81-90.

Pada variabel Kerjasama, nilai tertinggi dicapai Prodi Pendidikan Sejarah (76,66) sedangkan yang terendah adalah Prodi Pendidikan Geografi (72,76). Semuanya termasuk kategori cukup kompeten. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa calon guru mempunyai kerjasama, saling tolong menolong, dan dalam melayani masyarakat sudah cukup baik. Bila disimpulkan mahasiswa FIS UNJ memiliki Kompetensi Sosial Kerjasama yang sejajar.

Secara garis besar kompetensi sosial mahasiswa calon guru dari variabel komunikasi juga tergolong cukup kompeten. Nilai tertinggi dicapai Prodi Pendidikan Sosiologi (82,39) sedangkan yang terendah adalah Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (75,73). Prodi Sosiologi juga sebagai satu-satunya prodi yang “Kompeten” dalam Kompetensi Sosial Komunikasi.

Mahasiswa calon guru baik dalam berkomunikasi dengan orang tua peserta didik, mengkomunikasikan gagasan, mengkomunikasikan hasil penelitian, berhumor, komunikasi dengan atasan, komunikasi dengan para ahli, komunikasi dengan mitra kerja, dan komunikasi dengan bahasa Indonesia.

Pada variabel Kontribusi Terhadap Pengembangan Pendidikan, nilai tertinggi dicapai Prodi pendidikan Sosiologi (77,46) sedangkan yang terendah adalah Prodi Pendidikan Geografi (68,00). Prodi Pendidikan Geografi juga sebagai satu-satunya prodi yang “Tidak Kompeten” dalam Kompetensi Sosial Kontribusi Terhadap Pengembangan Pendidikan. Hasil Analisis menunjukkan secara umum kontribusi mahasiswa calon guru terhadap program pengembangan pendidikan, menganalisis masalah-masalah pendidikan sudah cukup baik. Meskipun dalam mengembangkan alternatif pemecahan masalah masih kurang kompeten.

Nilai rata-rata kompetensi sosial paling tinggi adalah dari Prodi Pendidikan Sosiologi sebesar 80,07 pada penilaian diri dan 80,01 pada penilaian rekan sejawat. Nilai terendah adalah sebesar 75,03 pada penilaian diri dan 73,50

pada penilaian rekan sejawat dalam kelompok responden Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Maka dapat dikatakan rentangan nilai setiap kelompok responden tidak berbeda jauh atau hampir setara.

Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan menghasilkan nilai tertinggi dalam Berkomunikasi dengan Atasan (84,24) dan nilai terendah pada Mengkomunikasikan Gagasan (67,10). Pendidikan Sejarah menghasilkan nilai tertinggi dalam Berkomunikasi dengan Atasan (89,10) dan nilai terendah pada Mengikuti Program Pengembangan Pendidikan (70,35). Pendidikan Geografi menghasilkan nilai tertinggi dalam Berkomunikasi dengan Atasan (90,23) dan nilai terendah pada Mengkomunikasikan Hasil Penelitian (63,22). Agama Islam menghasilkan nilai tertinggi dalam Berkomunikasi dengan Atasan (86,42) dan nilai terendah pada Kemampuan Melayani Masyarakat (70,85). Pendidikan Sosiologi menghasilkan nilai tertinggi dalam Berkomunikasi dengan Atasan (91,22) dan nilai terendah pada Kemampuan Melayani Masyarakat (71,74). Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial menghasilkan nilai tertinggi dalam Berkomunikasi dengan Atasan (86,61) dan nilai terendah pada Tolong Menolong (71,73) dan Hubungan dengan Mitra Kerja (71,73).

Menjadikan indikator Berkomunikasi dengan Atasan (87,97) merupakan indikator kompetensi tertinggi atau paling mumpuni dari mahasiswa calon guru FIS UNJ. Nilai terendah adalah 70.66 dalam indikator Kemampuan Melayani Masyarakat, dimana tidak ada satupun prodi yang mampu mencapai tingkat “Kompeten”.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa deskriptif yang dilakukan, dapat disimpulkan nilai kompetensi adalah: (1) Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan dengan nilai 74,26; (2) Pendidikan Sejarah dengan nilai 78,47; (3) Pendidikan Geografi dengan nilai 75,77; (4) Agama Islam dengan nilai 77,89; (5) Pendidikan Sosiologi dengan nilai 80,04; (6) Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dengan nilai 76,09. Maka keenamnya berada pada kategori “Cukup Kompeten”. Tidak mencapai kategori “Kompeten”.

Prodi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan tidak memiliki kompetensi sosial yang mencolok. Prodi Pendidikan Sejarah memiliki Kompetensi Sosial Kerjasama yang paling tinggi. Prodi Pendidikan Geografi tidak kompeten dalam Indikator Kemampuan Melayani Masyarakat dan Mengkomunikasikan Hasil Penelitian. Prodi Ilmu Agama Islam adalah prodi yang paling menggambarkan Mahasiswa Calon Guru FIS UNJ. Prodi Pendidikan Sosiologi memiliki kompetensi dalam Kerjasama Dengan Teman namun memiliki tidak kompeten dalam Pengembangan Metode Pendidikan. Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial cukup kompeten dalam setiap indikator Kompetensi Sosial dan tidak memiliki Kompetensi Sosial yang mencolok.

Indikator Berkomunikasi dengan Atasan merupakan indikator kompetensi tertinggi atau paling mumpuni dari mahasiswa calon guru FIS UNJ. Indikator Kemampuan Melayani Masyarakat merupakan indikator kompetensi terendah dari mahasiswa, dimana tidak ada satupun prodi yang mampu mencapai tingkat “Kompeten”.

B. Saran

Sejalan dengan kesimpulan diatas maka disarankan bagi lembaga pendidikan yang menghasilkan calon guru sebaiknya melakukan pengukuran kompetensi mahasiswanya sebelum mahasiswa tersebut lulus. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai cara meningkatkan kompetensi sosial pada mahasiswa calon guru demi mewujudkan lulusan tenaga kependidikan yang berkompeten.

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa Puspa Mustika, (2013), Analisis Kompetensi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Dalam Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL), Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia,
- Arikunto S, (2010) Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa,(2004), Implementasi Kurikulum 2004. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Farida Sarimaya, (2008) Sertifikasi Guru, Bandung: Yrama Widya.
- Ine I. Amirman Yousda, dan Zainal Arifin, (1993) Penelitian dan Statistika Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara.
- Rojai, dan Risa Maulana R, (2013) Panduan Sertifikasi Guru berdasarkan Undang-Undang Guru & Dosen, Jakarta: Dunia Cerdas.
- Rusdiana, dan Yeti Heryati, (2015) Pendidikan Profesi Keguruan: Menjadi Guru Inspiratif dan Inovatif, Bandung: Pustaka Setia.
- Suharso, dan Ana Retnoningsih, (2005) Kamus Besar Bahasa Indonesia. Semarang: Widya Karya.
- Suparji, (2009) Pengembangan Instrumen Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Suparman, A. Manap dan M. Yamin, (2014) Profil Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Weinata Sairin, (2013) Himpunan Peraturan Di Bidang Pendidikan, Jakarta: Yrama Widya.
- Wina Sanjaya,(2007) Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Jakarta, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zamtinah dkk, (2010) Profil Kompetensi Calon Guru Lulusan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Anon. http://fis.unj.ac.id/?page_id=129, diakses pada 20 Januari 2016

Anon. http://fis.unj.ac.id/?page_id=385, diakses pada 20 Januari 2016

Anon. http://fis.unj.ac.id/?page_id=6, diakses pada 20 Januari 2016

Depertemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta, Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Dalam <http://bahasa.kemendiknas.go.id/kbbi.php>. Diakses pada 4 April 2015

Mustika H, (2013) Keberhasilan Pendidikan Karakter Diawali Dengan Pembentukan Karakter Para Calon Guru Yang Hebat, <http://sumsel.kemenag.go.id/file/file/MIN2PLG/dhnu1346907491.pdf>, diakses pada 5 April 2015

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru, [http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/ Permen16-2007KompetensiGuru.pdf](http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/Permen16-2007KompetensiGuru.pdf), diakses pada 5 April 2015

L A M P I R A N



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telp./Fax. : Rektor : (021) 4893854, PR I : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982
BAUK : 4750930, BAAK : 4759081, BAPSI : 4752180
Bag. UHTP : Telp. 4893726, Bag. Keuangan : 4892414, Bag. Kepegawaian : 4890536, HUMAS : 4898486
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 2165/UN39.12/KM/2015
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

10 April 2015

Yth. Kepala UPT PPL
Universitas Negeri Jakarta

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Tiolas Melati
Nomor Registrasi : 4315087046
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 085810477788

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka Penulisan Skripsi. Skripsi tersebut dengan judul :

"Analisis Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.



Kepala Biro Administrasi
Akademik dan Kemahasiswaan,

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial
2. Kaprog / Jurusan Geografi

Dis. Syaifullah
NIP 195702161984031001



*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PR I : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982

BAUK : 4750930, BAAK : 4759081, BAPSI : 4752180

Bagian UHTP : Telepon. 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian HUMAS : 4898486

Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 3971/UN39.12/KM/2015
Lamp. : -
Hal : **Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi**

5 Mei 2015

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : **Tiolas Melati**
Nomor Registrasi : 4315087046
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 085810477788

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka Penulisan Skripsi. Skripsi tersebut dengan judul :

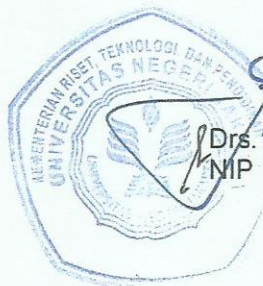
"Analisis Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Administrasi
Akademik dan Kemahasiswaan

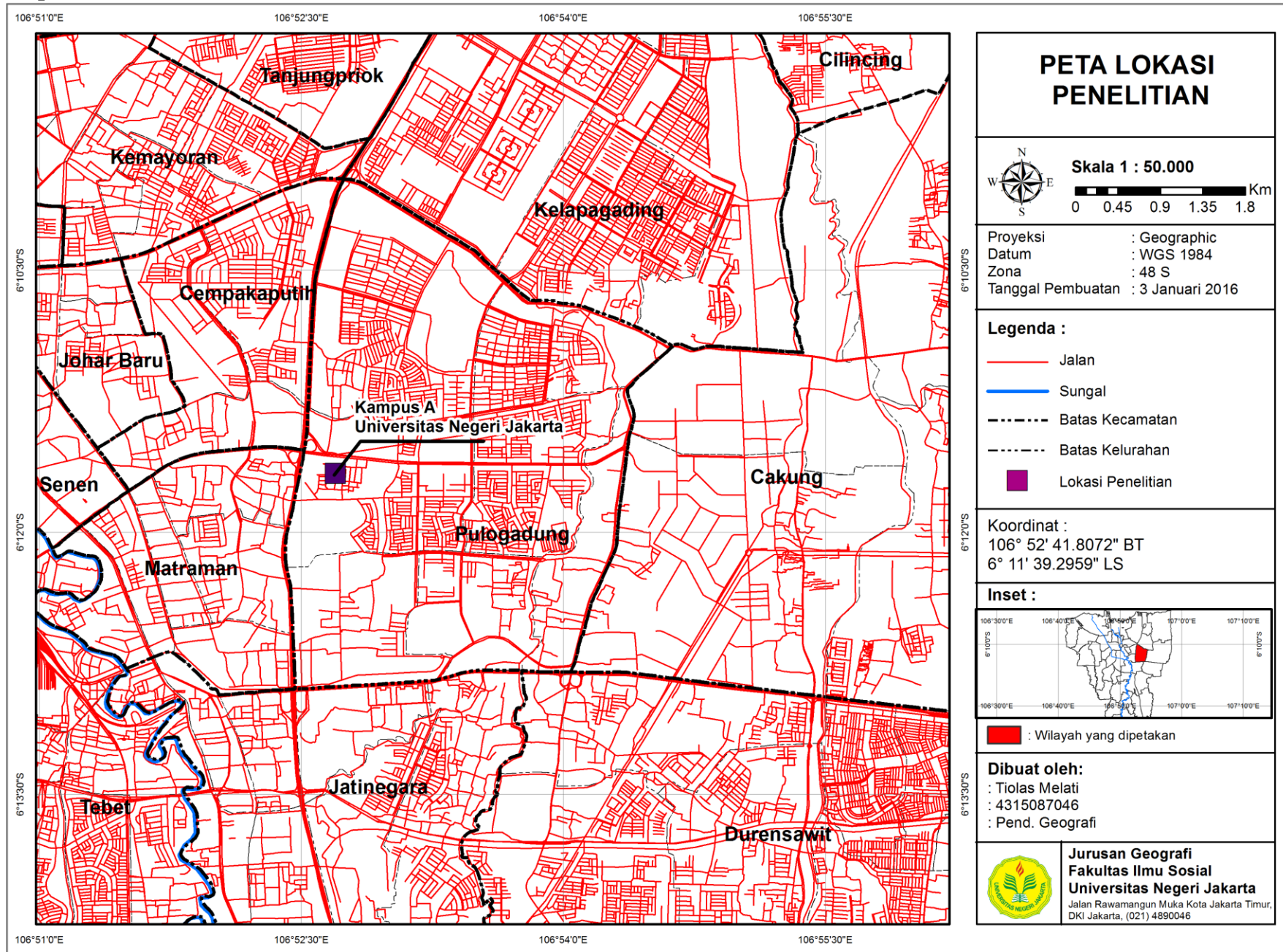
Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial
2. Kaprog / Jurusan Geografi



Syaifullah
Drs. Syaifullah
NIP 195702161984031001

Lampiran 3. Peta Lokasi Penelitian



SEMESTER GANJIL (099) Tahun 2013/2014
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : Pend. Sosiologi

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|--------------------------|-----------------------------------|---|
| 1 | 4815101561 | Erik Sutanto | Dr. Eman Surachman, MM | SMAN 13 Jakarta, Tanjung Priok Jakarta Utara |
| 2 | 4815101548 | Rifka Kamilia | | |
| 3 | 4815401547 | Robi Amrullah | | |
| 4 | 4815101553 | Zsa Zsa Ryana | | |
| 5 | 4815091395 | Miftaniyah Fajri Hasanah | | |
| 6 | 4815101549 | Bunga Permata Utami | Dra. Ikhlasiyah Dalimoenthe, M.Si | SMAN 107 Jakarta, Rawa Badung Jakarta Timur |
| 7 | 4815102535 | Dwi Agus Suprayudi | | |
| 8 | 4815101550 | Jumadi | | |
| 9 | 4815102539 | M. Luthfi Ersu Fadillah | | |
| 10 | 4815101559 | Muchammad Marwan R | | |
| 11 | 4815102533 | Naila Shofyana | Dian Rinanta Sari, S.Sos | SMAN 30 Jakarta, Rawa Sari Jakarta Timur |
| 12 | 4815101557 | Vera Sophia Fauziah | | |
| 13 | 4815100186 | Fitria Pitri | | |
| 14 | 4815102538 | Amalina Nabila | | |
| 15 | 4815102543 | Siti Khodijah | | |
| 16 | 4815102542 | Afriani | Dra. Rosita Adiani, MA | SMAN 35 Jakarta, Bendungan Hilir Jakarta Pusat |
| 17 | 4815101551 | Dyah Ayu Ratnasari | | |
| 18 | 4815102536 | Rio Cahyo Saputro | | |
| 19 | 4815105018 | Tendy Chistianto | | |
| 20 | 4815102534 | Ade Nur Rahman | Umar Baihakqi, M.Si | SMAN 37 Jakarta |
| 21 | 4815100189 | Imam Ahmad Nurdin | | |
| 22 | 4815101556 | Mario Yudha | | |
| 23 | 4815105020 | Rois Munandar | | |
| 24 | 4815101558 | Rusmiati Sintia Dewi | | |
| 25 | 4815102537 | Akbar Caesar Prasetyo | Dr. Eman Surachman, MM | SMAN 65 Jakarta Barat |
| 26 | 4815100185 | Destario Sagita Fahmi | | |
| 27 | 4815101555 | Estu Cindy Amali | | |
| 28 | 4815101552 | Miranda Maulidya | | |
| 29 | 4815102544 | Rahmat Saehu | | |
| 30 | 4815107137 | Bambang Afriadi R | Dr. Robertus Robet, MA | SMAN 72 Jakarta |
| 31 | 4815107115 | Dwi Putri Fauziah | | |
| 32 | 4815107119 | Feni Kartika | | |
| 33 | 4815107123 | Indria Retna Mutiar | | |
| 34 | 4815107106 | Sinta Dwi Fazriah | | |
| 35 | 4815107132 | Amsal Armando | Abdi Rahmat, M.Si | SMAN 54 Jakarta |
| 36 | 4815107113 | Novitha Syari Dhevi P | | |
| 37 | 4815107149 | Riska Cahya Wulandari | | |
| 38 | 4815107144 | Siti Sutionah Dewi | | |
| 39 | 4815107135 | Syifa Sakinah | | |
| 40 | 4815107111 | Adwi Rinanto | Abdul Rahman Hamid, SH., MH | SMAN 44, Klender , Jakarta Timur |
| 41 | 4815107112 | Andrean Bagus Akbar | | |
| 42 | 4815107151 | Haolongan Lubis | | |
| 43 | 4815107120 | Sielviana | | |
| 44 | 4815087297 | Eduard Hasiholan | | |

SEMESTER GANJIL (099) Tahun 2013/2014
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : Pend. Sosiologi

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 45 | 4815107129 | Amelia Safitri | Umar Baihakqi, M.Si | SMAN 1 Jakarta |
| 46 | 4815107133 | Anisatun Nahdiah | | |
| 47 | 4815107124 | Diana Chairunisha | | |
| 48 | 4815107102 | Julya Nurani | | |
| 49 | 4815107147 | Titien Farida | | |
| 50 | 4815107126 | Anggun Pretty | Ubedilah Badrun, M.Si | SMAN 50 Jakarta |
| 51 | 4815107104 | Desiati Saputri | | |
| 52 | 4815107139 | Muh. Rohmadi | | |
| 53 | 4815107145 | Yan Tri Anggoro | | |
| 54 | 4815107127 | Yuwan Caesa Utami | | |
| 55 | 4815107105 | Anna Riziani | Dewi Sartika, M.Si | SMA Muhammadiyah 1 Jakarta |
| 56 | 4815107141 | Aris Gatot Sunandar | | |
| 57 | 4815107136 | Rachma Agista | | |
| 58 | 4815107125 | Rian Hartanto | | |
| 59 | 4815107108 | Septyo Fajar Rifai | | |
| 60 | 4815105019 | Arief Rachman | Asep Suryana, M.Si | SMA 39 Jakarta |
| 61 | 4815108248 | Anggar Septiadi | | |
| 62 | 4815092452 | Dita Riestyana Putri | | |
| 63 | 4815091401 | Joko Alvian | | |
| 64 | 4815102540 | Prita Aysah Arifani | | |
| 65 | 4815107109 | Akram Diponegoro | Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si | SMAN 64 Jakarta |
| 66 | 4815107138 | Fety Mahyadiarni | | |
| 67 | 4815107103 | Keysa Laodia Yesefin | | |
| 68 | 4815107128 | Muhammad Utsman | | |
| 69 | 4815107140 | Sugihwan | | |
| 70 | 4815107143 | Atiek Kurniawati | Abdi Rahmat, M.Si | SMAN 104 Jakarta |
| 71 | 4815107122 | Abror Wiguna | | |
| 72 | 4815107130 | Anggi Budi Utama | | |
| 73 | 4815107114 | Rizka Putri Natalia | | |
| 74 | 4815107131 | Wahyudin | | |
| | | 74 Mahasiswa | 15 Dosen Pembimbing | 15 Sekolah |

SEMESTER GANJIL (099) Tahun 2013/2014
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : Pend. Sejarah

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|------------------------|----------------------------|---|
| 1 | 4415101526 | Devi Nugraha | Nur'aini Marta, M.Hum | SMA Negeri 50 Jakarta Jl. PLN Cipinang Muara |
| 2 | 4415100179 | Fira Alfiyyah | | |
| 3 | 4415102496 | Joko Marwanto | | |
| 4 | 4415101519 | Citra Pramita | | |
| 5 | 4415102499 | Setya Valen W | | |
| 6 | 4415100176 | Dede Apriadi Yusuf | Dra. Yasmis, M.Hum | SMA Negeri 71 Jakarta Jl. Mawar Merah VI |
| 7 | 4415101521 | Yeni Rahmawati | | |
| 8 | 4415102493 | Jelita Silalahi | | |
| 9 | 4415102503 | Selfya Safriani | | |
| 10 | 4415102500 | Daniel Arief Firdaus | | |
| 11 | 4415101527 | Ekasari Handayani | Kurniawati, S.Pd., M.Si | SMA Negeri 21 Jakarta Jl. Tanah Mas Raya No. 1 |
| 12 | 4415102510 | Resi Rizki Amelia | | |
| 13 | 4415102494 | Misi Rayuni Anda | | |
| 14 | 4415102509 | Melyana Cahya Sari G. | | |
| 15 | 4415101516 | Andri Giwangkara | | |
| 16 | 4415101517 | Achmad Fahrozi | Prof. Dr. Tuti Nuriah | SMA Negeri 68 Jakarta Jl. Salemba Raya 18 |
| 17 | 4415102498 | Dytha Adelia I | | |
| 18 | 4415102508 | Maharini Nur P | | |
| 19 | 4415102495 | Mochamad Dani S | | |
| 20 | 4415101518 | Mukhamad Ramdan N | | |
| 21 | 4415100178 | Nurhasanah | Dra. Corry Iriani R, M.Pd | SMA Negeri 24 Jakarta Jl. Lapangan Tembak |
| 22 | 4415102497 | Ratnasari | | |
| 23 | 4415102502 | Siti Aisyah Agusetiani | | |
| 24 | 4415102507 | Yuffi Ardi Yuanditra | | |
| 25 | 4415102511 | Riski Gustiar | | |
| 26 | 4415101529 | Hadi Utomo | Dra. Budiarti, M.Pd | SMA Negeri 32 Jakarta Jl. Panjang Komp.Sekneg |
| 27 | 4415101523 | Jhon Peter Pasaribu | | |
| 28 | 4415102505 | Eldi Fathul Firdaus | | |
| 29 | 4415107017 | Annisa Maulidta | Drs. Abrar, M.Hum | SMA Labschool Rawamangun Jl. Pemuda , Jaktim |
| 30 | 4415106983 | Dina Nur Arafat | | |
| 31 | 4415107011 | Muhammad Rifai | | |
| 32 | 4415107007 | Sucintya Tri Utami | | |
| 33 | 4415107003 | Ayu Ambarwati | Drs. Nurzengky Ibrahim, MM | SMAN 30 Jakarta Jl. Jend. A. Yani Cempot |
| 34 | 4415107014 | Dinnah Athiyah | | |
| 35 | 4415106987 | Erna Krisdiyanti | | |
| 36 | 4415106977 | Rahayu Suci Lestari | | |
| 37 | 4415107006 | Dwi Ayu Lestari | Drs. Setiadi Sulaiman | SMAN 61 Jakarta Jl. Pahlawan Revolusi |
| 38 | 4415106989 | Febry Satya Wibawa | | |
| 39 | 4415106978 | Ires Tufana | | |
| 40 | 4415107005 | Sifa Fauziah | | |
| 41 | 4415107004 | Restu Yanuar Ula | | |

SEMESTER GANJIL (099) Tahun 2013/2014
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : Pend. Sejarah

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|--------------------------|----------------------------|---|
| 42 | 4415106994 | Lilis Nur Rohmah | Drs. R. Wisnubroto, M.Pd | SMAN 54 Jakarta Jl. Jatinegara Timur 4 |
| 43 | 4415106998 | Christine Mitradewi | | |
| 44 | 4415105028 | Virginia Yanesya | | |
| 45 | 4415106997 | Lucky Ginting Sanjaya | Humaidi, M.Hum | SMAN 53 Jakarta Jl. Cipinang Jaya 2B |
| 46 | 4415106980 | Pandu Eka Putra | | |
| 47 | 4415106985 | Ricky Octavian Rahardja | | |
| 48 | 4415106991 | Supriyanto | | |
| 49 | 4415106982 | Hairul Yogi Hakim | | |
| 50 | 4415107007 | Andi Anang Firmansyah | Dr. Umasih | SMAN 89 Jakarta Jl. Kayu Tinggi Cakung |
| 51 | 4415107008 | Eka Supriyadi | | |
| 52 | 4415106993 | Faishal Amirullah Wibowo | | |
| 53 | 4415107000 | Teguh Raka Wibawa | | |
| 54 | 4415096775 | Agung Nugroho R | Dra. Ratu Husmiati, M.Hum | SMA Negeri 42 Jakarta Jl. Rajawali Halim |
| 55 | 4415096766 | Luthfi Sodri | | |
| 56 | 4415097931 | Mega Puspita | | |
| 57 | 4415096767 | Monica Krisnawaty | | |
| 58 | 4415092397 | Sari Wijaya | Dr. Abdul Syukur, M.Hum | SMA Negeri 67 Jakarta Jl. Squadron Halim |
| 59 | 4415092414 | Amanda Adi Permana | | |
| 60 | 4415092408 | Khoirun Ilham | | |
| 61 | 4415082130 | Ayudha Rizky | Adi Nusferadi, M.Hum | SMA Negeri 97 Jakarta Jl. Brigif 2 Jagakarsa |
| 62 | 4415072196 | Nasrun J Hamisi Basyir | | |
| 63 | 4415082159 | Rocky Van Stone | | |
| 64 | 4415072188 | Agus Willuyo | | |
| 65 | 4415087140 | Muhamad Irfan | Drs. Djunaidi, M.Hum | SMA Al-Hikmah Pulogadung Jl. Jatibarang V/40 |
| 66 | 4415077184 | Kenang Kelana | | |
| 67 | 4415092418 | Michael Lanspiri | | |
| | | 67 Mahasiswa | 16 Dosen Pembimbing | 16 Sekolah |

SEMESTER GANJIL (099) Tahun 2013/2014
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : P. IPS

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|----------------------|----------------------------|---|
| 1 | 4915100194 | Dinna Dwi R | Drs. Budiaman M.Pd. | SMPN 71 Jl. Rawasari Timur |
| 2 | 4915101590 | Dwi Lina | | |
| 3 | 4915102582 | Arum Kurniawati | | |
| 4 | 4915102583 | Desi Kartika Sari | | |
| 5 | 4915101591 | Abdul Latif | | |
| 6 | 4915102580 | Gina Kusuma W. | Drs. M. Muchtar M.Si. | SMPN 8 Jl. Pegangsaan Kel. Menteng |
| 7 | 4915102563 | Finda Kurnia | | |
| 8 | 4915102562 | Kinanti Raras W. | | |
| 10 | 4915102561 | Fourry Purnama I. | | |
| 11 | 4915101579 | Dwi Sumiati | Dr. Eko Siswono M.Si. | SMPN 256 Jl. Balai Rakyat Cakung |
| 12 | 4915102572 | Dedi Setiawan | | |
| 13 | 491510095 | Lutvi Soviyati | | |
| 14 | 4915101588 | Riza Azkiya | | |
| 15 | 4915101580 | Raja Bonar | Andri Rivalino M.Si. | SMPN 16 Jl. Pal Merah Barat No. 59 |
| 16 | 4915102576 | Giri Hardoko | | |
| 17 | 4915101582 | Richard H. Saerang | | |
| 18 | 4915102571 | Feby Chaerunisyah | | |
| 19 | 4915102565 | Dwi Winarsih | | |
| 20 | 4915102567 | Bimo Nugroho | Dr. Nusa Putra S.Fil M.Pd. | SMPN 74 Jl. Pemuda 6 RT 07/05, Jati |
| 21 | 4915101586 | Gemala Auruma | | |
| 22 | 4915102577 | Ramdhani Marshall | | |
| 23 | 4915102569 | Siti Fajarrina | | |
| 24 | 4915102575 | Yenni Friska BR. T. | | |
| 25 | 491510096 | Aqtor Toriq R. F. | Martini SH.MH. | SMPN 99 Jl. Sirap Kayu Putih |
| 26 | 4915101578 | Nurul Alfiah | | |
| 27 | 4915101587 | Rahmat Apriyanto | | |
| 28 | 4915102574 | Rokhmatunisa F. | | |
| 29 | 4915102570 | Parulian Irwansyah | Dra. Dian Alfia | SMPN 67 Jl. Minangkabau Dalam No.3 |
| 30 | 4915102581 | Siti Maryam Jamilah | | |
| 31 | 4915102573 | Akmalludin Syah | | |
| 32 | 4915102578 | Elvina Rachmawati | | |
| 33 | 4915107220 | Aaan Yuningsih | Dr. Eko Siswono M.Si. | SMPN 77 Jl. Cempaka Putih Tengah XVII |
| 34 | 4915107203 | Mega Octaviani | | |
| 35 | 4915107218 | Miranda Nilasari | | |
| 36 | 4915107208 | Rasyid Nafi Sativa | | |
| 37 | 4915107219 | Anisah Nur Herdani | Drs. M. Muchtar M.Si. | SMP Muh. 31 Jl. Balai Pustaka Barat No.2 Kec. Jati Kel. Pulo Gadung |
| 38 | 4915107200 | Dias Anjar Malintan | | |
| 39 | 4915107214 | Latifah Widyaningrum | | |
| 40 | 4915107202 | Syarafina Zahra | | |

SEMESTER GANJIL (099) Tahun 2013/2014
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : P. IPS

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|---------------------|----------------------------|---|
| 41 | 4915107213 | Fitri Astuti | Desy Safitri | SMPN 158 Jl. TB Badarudin, Jatinegara Kaum, Jakarta Timur |
| 42 | 4915107209 | Novi Astuti | | |
| 43 | 4915107201 | Nur Azizah | | |
| 44 | 4915107210 | Desy Ekasari | Andri Rivalino M.Si. | SMPN 232 Jl. Gading raya No.16 Pisangan |
| 45 | 4915107216 | Ilham Nuri | | |
| 46 | 4915107204 | Mentari Permatasari | | |
| 47 | 4915107212 | Trisna Handayani | | |
| | | 47 Mahasiswa | 11 Dosen Pembimbing | 11 Sekolah |

SEMESTER GANJIL (099) Tahun 2013/2014
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : PKN

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|-------------------------|---------------------------|--|
| 1 | 4115106835 | Afifah Azizah | Dr. M. Japar, M.Si | SMA Negeri 68, Jakarta |
| 2 | 4115106840 | Guntur Paundra | | |
| 3 | 4115106833 | Mukti Wulansari | | |
| 4 | 4115106851 | Rachma Novia | | |
| 5 | 4115106826 | Samira Adriana | | |
| 6 | 4115106836 | Mia Rahmawati Solihah | Yasnita Yasin, S.Pd.,M.Si | SMP Labschool Rawamangun, Jakarta Timur |
| 7 | 4115106827 | Rini Suparmiati | | |
| 8 | 4115106841 | Nalika Marcelina Alpia | | |
| 9 | 4115106820 | Yusuf Akbari | | |
| 10 | 4115106809 | Agus Setiawan | Raharjo, S.Pd., M.Si | SMP Negeri 92, Jakarta |
| 11 | 4115106830 | Alexander | | |
| 12 | 4115106832 | Asepudin | | |
| 13 | 4115106842 | Fitrah Insani.N | | |
| 14 | 4115106816 | Neneng Khoirunisa | | |
| 15 | 4115106822 | Asep Rudi Casmana | Yasnita Yasin, S.Pd.,M.Si | SMA Labschool Rawamangun, Jakarta Timur |
| 16 | 4115106823 | Dwi Rahmat Apriliani | | |
| 17 | 4115106810 | Nurlaelasari | | |
| 18 | 4115106817 | Gugun Gunawan | | |
| 19 | 4115106831 | Mega Mahesa Batavia | | |
| 20 | 4115106813 | Eka Puspita Handayani | Raharjo, S.Pd., M.Si | MAN 3, Jakarta |
| 21 | 4115106812 | Lathifah Hafni | | |
| 22 | 4115106818 | Lusiawati Pertiwi | | |
| 23 | 4115106824 | Tri Handayani | | |
| 24 | 4115106839 | Hana Juwita Permatasari | Yuyus Kardiman.,M.Pd | SMA Negeri 67, Jakarta |
| 25 | 4115106837 | Priska Yulia Wibowo | | |
| 26 | 4115106853 | Arifatul Chasanah | | |
| 27 | 4115106819 | Riani Windirianingrum | Dra. Wuri Handayani, M.Si | SMPN 252, Jakarta |
| 28 | 4115106828 | Maya Novita Sari | | |
| 29 | 4115106844 | Endah Muji Rahayu | | |
| 30 | 4115106845 | Imanda Wahyu. P.Y | Dr. M. Japar, M.Si | SMKN 26, Jakarta |
| 31 | 4115106850 | Risa Tri Mardayani | | |
| 32 | 4115106856 | Febri Maulana | | |
| 33 | 4115090143 | Ahmad Anggara | | |
| 34 | 4115106821 | Ikhsan Kurniawan | Drs. Agus Martono., M.Sc | SMP Negeri 77, Jakarta |
| 35 | 4115106811 | Rugby Rahmat Muharram | | |
| 36 | 4115106846 | Dwi Putri Anggaraini | | |
| 37 | 4115086932 | Ion Mangatur Czzard.P | Yuyus Kardiman.,M.Pd | SMAN 110, Jakarta |
| 38 | 4115096642 | Herdiansyah Permana | | |
| 39 | 4115086928 | Randhi Januar | | |
| 40 | 4115072100 | Lutfiansyah | | |

SEMESTER GANJIL (099) Tahun 2013/2014
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : PKN

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 41 | 4115101492 | Khabibatul Farkhi | Dr. A. Husen.,M.Pd | SMAN 8, Jakarta |
| 42 | 4115101495 | Nofri Alfa Resitu | | |
| 43 | 4115101484 | Reynhard Sappe | | |
| 44 | 4115102466 | Falapiamus Makai | | |
| 45 | 4115101485 | Aulia Rahman Pane | Drs. Herawati, M.Pd | SMPN 49, Jakarta |
| 46 | 4115101486 | Mimi Jamilah | | |
| 47 | 4115101487 | Ririn Kuntarsih | | |
| 48 | 4115102459 | Dina Mariana Sim | | |
| 49 | 4115102463 | Wahyu Ari Kusuma Wardana | Dr. Sarkadi, M.Si | SMAN 11, Jakarta |
| 50 | 4115102465 | Shella Isma Fitriyani | | |
| 51 | 4115102472 | Maya Damayanti | | |
| 52 | 4115102474 | Sariossa Indry Hastuti | | |
| 53 | 4115076964 | Aditya Ariesta | | |
| 54 | 4115102469 | Fahmi Nurdyansah | Drs. M. Maiwan, M.Si | SMAN 105, Jakarta |
| 55 | 4115101494 | Fitria Ning Utami | | |
| 56 | 4115100169 | Raden Hidaytullah | | |
| 57 | 4115101490 | Wulan Cahya Eviati | | |
| 58 | 4115101493 | Yoga Tri Anggoro | | |
| 59 | 4115102464 | Dwi Amaliyatul Mahmudah | Dwi Afrimetty. T, SH., MH | SMP Diponegoro, Jakarta |
| 60 | 4115102467 | Fitria Sani | | |
| 61 | 4115102470 | Gita Sonia Pramita | | |
| 62 | 4115102468 | Nike Puspita Sari | | |
| 63 | 4115101484 | Shobirin Baihaqi | | |
| 64 | 4115102471 | Jafar Shodiq | Drs. Suhadi.,M.Si | SMAN 3, Jakarta |
| 65 | 4115102473 | Fazlur Rahman | | |
| 66 | 4115101488 | Dina Anggreani | | |
| 67 | 4115101500 | Wawah | | |
| 68 | 4115101497 | Siti Pahriyah | | |
| | | 68 Mahasiswa | 16 Dosen Pembimbing | 16 Sekolah |

SEMESTER GANJIL (099) Tahun 2013/2014
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : Geografi

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 4315090766 | Reno Herawan | Ilham Mataburu, M.Si | SMA Negeri 2 |
| 2 | 4315087046 | Tiolas Melati | | Jl. Gajah Mada Jak Bar |
| 3 | 4315100173 | Denny Prawitasari | Drs. Suhardjo | SMAN 99 |
| 4 | 4315102490 | Rizky Saputra | | Jalan Cibubur II, Jaktim |
| 5 | 4315101501 | Mulya Harini | | |
| 6 | 4315101508 | Reza Manaruddin | | |
| 7 | 4315102487 | Valentinus Vindy Aji | | |
| 8 | 4315102480 | Fajar Suryanto | Drs. Warnadi, M.Si | SMA Negeri 39 |
| 9 | 4315115004 | M. Fajar Anugrah | | Jl. RA Fadillah |
| 10 | 4315101503 | Pradita Athayandini | | Jakarta Timur |
| 11 | 4315102483 | Sukawati Sri Lestari | | |
| 12 | 4315102478 | Anggi Kristiyanto | Muzani Dipl-Eng, M.Si | SMAN 112 |
| 13 | 4315101509 | Annisa Salsabilla | | Jln. Sanggrahan No.2 |
| 14 | 4315101502 | Melisa Grefani | | Jakarta Barat, |
| 15 | 4315101511 | Sekar Widari | | |
| 16 | 4315101507 | Hilman Adriyanto | Drs. Parwata | SMAN 67 |
| 17 | 4315102479 | Linda Mutiara Ayu | | Jl. Squadron Halim |
| 18 | 4315102481 | Sri Indah Sari Wulan | | Jakarta Timur |
| 19 | 4315102485 | Wiwin Anggara Kasih | | |
| 20 | 4315106955 | Fuji Atika Pratama | Drs. Eko Tri R, M.Pd | SMAN 103 |
| 21 | 4315106947 | Fathin Fauziah | | Jl. Mawar Merah VI Perum |
| 22 | 4315106975 | Septi Dwi Fajarwati | | Kodepos, 123456. Nomer |
| 23 | 4315106968 | Anissatun Amanah | | |
| 24 | 4315106954 | Rias Septiani | | |
| 25 | 4315106952 | Dinar Cahyani | Drs. Sucahyanto, M.Si | SMAN 9 |
| 27 | 4315106941 | Aprilia Rahmawati | | Jalan SMU 9 |
| 28 | 4315106965 | Hanna Febriyanti | | Halim, Jaktim |
| 29 | 4315106933 | Krismita Priyantika | | |
| 30 | 4315102489 | Bella Fauziah | Aris Munandar, SPd, M.Si | SMAN 63 |
| 31 | 4315102489 | Luhung Priambodo | | Jl AMD V 53 RT RT 001/11, |
| 32 | 4315102491 | Ruslan Abdul Gani | | Pesanggrahan Kota Jakarta |
| 33 | 4315106966 | Jamilah Tun | | |
| 34 | 4315106961 | Yaenal Febri | | |
| 35 | 4315106974 | Indra Sabar | Ode Sofyan Hardi, M.Si, M.Pd | SMAN 18 Jl, Warakas I |
| 36 | 4315106943 | Irma Nopianti | | 021 4353561 |
| 37 | 4315106942 | Mira Khaerani | | |
| 38 | 4315106948 | Randy Harland | | |
| 39 | 4315106946 | Supartiningsih | | |

SEMESTER GANJIL (099) Tahun 2013/2014
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : Geografi

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| 40 | 4315106940 | Septa Rina | Dr. M Zid M.Si | SMAN 31 Jl. Kayu Manis Timur No. 17, |
| 41 | 4315106958 | Ilfi Nur Rofiqoh | | |
| 42 | 4315106944 | Nur Fathullah Shidiq | | |
| 43 | 4315106957 | Supriyatna | | |
| 44 | 4315106950 | Beni Saptomo | Dra. Asma Irma M.Si | SMAN 50 Jl. PLN Cipinang Muara Jaktim |
| 45 | 4315106964 | Yogie Tito Aryanto | | |
| 46 | 4315106973 | Yogi Januarisman | | |
| 47 | 4315106951 | Nuryandri Mulya | | |
| 48 | 4315106945 | Bambang Wicaksono | Samadi S.Pd M.Si | SMAN 15 Jl. Agung Utara Jakarta Utara |
| 49 | 4315106959 | Carsoma | | |
| 50 | 4315106953 | Dian Nurul Azizah | | |
| 51 | 4315106929 | Mita Rahmawati | | |
| 52 | 4315106949 | Nellyati Fitri Wibowo | Dwi Sukanti L,M.Si | SMAN 71 Kavling TNI AL Duren Sawit |
| 53 | 4315106962 | Risca R | | |
| 54 | 4315100171 | Rosi Asroh | | |
| 55 | 4315101515 | Singgih Denny | | |
| 56 | 4315100172 | Sri Sugesti | Dr. Rudi Iskandar,M.Si | SMAN 104 Jl. H. Taiman Barat |
| 57 | 4315102484 | Yuri Pratiwi | | |
| 58 | 4315106932 | Andy Irawan | | |
| 59 | 4315106931 | M. Umar Ismail | | |
| 60 | 4315106970 | Abdul Syukur | Dra. Sri yamti Runtuni,M.Pd | SMAN 58 Jl. Ciracas No 2 Ciracas Jakarta Timur |
| 61 | 4315106963 | Wiragung B | | |
| 62 | 4315101505 | Peni Puspitarsari | | |
| 63 | 4315102488 | Putri Isti Handayani | | |
| 64 | 4315100175 | Windy Gusniarni | | |
| 65 | 4315102482 | Yayat Muslihat | | |
| | | 65 Mahasiswa | 15 Dosen Pembimbing | 15 Sekolah |

SEMESTER GENAP (100) Tahun 2014/2015
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : Ilmu Agama Islam

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|----------------------|-------------------------------|--|
| 1 | 4715116756 | Rini Yulianti | Syamsul Arifin,S.Ag, M.Si | MAN 3 Jakarta Jl. Rawasari Selatan No. 6 Jakarta Timur |
| 2 | 4715116737 | Ahmad Sidqi | | |
| 3 | 4715116320 | Hasanah | | |
| 4 | 4715110123 | Anjar Ginanjar S. | | |
| 5 | 4715116766 | Fahmi Dwi Nurhady | Dr. Andy Hadiyanto, MA | SMA Labschool Jl. Pemuda Rwg Jakarta Timur |
| 6 | 4715111546 | Fairuz Nadiyah | | |
| 7 | 4715111554 | Aris Muttaqin | | |
| 8 | 4715110250 | Tia Aulia Budiarti | | |
| 9 | 4715116318 | Nur Ainniyah Arfi | Khairil Ihsan Siregar, MA | SMA Negeri 31 Jkt Jl. Kayu Manis No.17 Jakarta Timur |
| 10 | 4715116322 | Rica Nidaul Milla | | |
| 11 | 4715116757 | Ahmad Khumaidi | | |
| 12 | 4715110124 | Abdul Hadi | | |
| 13 | 4715116741 | Vika Nurul Mufidah | Sari Narulita, Lc,M.Si | SMA Negeri 107 Jkt Jl. Rawa Badung Cakung Jaktim |
| 14 | 4715116753 | Inaka Uswatun H. | | |
| 15 | 4715116731 | Thia Fauziah | | |
| 16 | 4715116747 | Rostiana | | |
| 17 | 4715116728 | Maula Muthmainnah | Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag,MA | SMA Negeri 26 Jkt Jl. Tebet Barat IV Jakarta Selatan |
| 18 | 4715111529 | Shendy Puspitasari | | |
| 19 | 4715111549 | Miasari | | |
| 20 | 4715111540 | Hanifah | | |
| 21 | 4715111538 | Ana Holilah Siregar | Abdul Fadhil, MA | SMA Negeri 50 Jkt Jl. PLN Cipinang Muara Jatinegara - Jaktim |
| 22 | 4715116758 | Dwita Nurapriyanti P | | |
| 23 | 4715116767 | M. Firmansyah | | |
| 24 | 4715116749 | Ummi Kultsum Q | | |
| 25 | 4715110187 | Khasanatul Atiyah | Dr. Andy Hadiyanto, MA | SMA Diponegoro 01 Jl. Sunan Giri No.5 Jakarta Timur |
| 26 | 4715116313 | Mardiana Fahriani R. | | |
| 27 | 4715111539 | Masrini | | |
| 28 | 4715107077 | Nur Amanah | | |
| 29 | 4715116317 | Lina Marlina | Khairil Ihsan Siregar, MA | SMA Negeri 12 Jkt Jl. Pertanian Klender Jakarta Timur |
| 30 | 4715116732 | Diyaul Komariah | | |
| 31 | 4715116761 | Eka Yulianti | | |
| 32 | 4715116725 | Faizah | | |
| 33 | 4715116315 | Dwi Maulana | Abdul Fadhil, MA | SMA Negeri 62 Jkt Jl. Raya Bogor Kramat jati - Jktim |
| 34 | 4715111541 | M. Rizki Hardireza | | |
| 35 | 4715116740 | M. Reza Amiruddin | | |
| 36 | 4715116754 | Muhammad Syis T. | | |
| 37 | 4715111531 | Hibatul Azizi | Drs. Zulkifli Lubis, MA | MA Al-Falah Jl. I Gusti Ngurah Rai Klender - Jaktim |
| 38 | 4715102515 | Habilki S. Tanjung | | |
| 39 | 4715116759 | Nurrohman Subekti | | |
| | | 39 Mahasiswa | 10 Dosen Pembimbing | 10 Sekolah |

SEMESTER GENAP (100) Tahun 2014/2015
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : P. IPS

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|--------------------|---------------------------|--|
| 1 | 4915101583 | Anton Bagus S.D | Dr. Dessy Safitri | SMP Trisoko Jakarta Cipinang Jakarta Timur |
| | | 1 Mahasiswa | 1 Dosen Pembimbing | 1 Sekolah |

SEMESTER GENAP (100) Tahun 2014/2015
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : P. Geografi

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|--------------------|-----------------------------|---|
| 1 | 4315083292 | Chalimatussyadiah | Ode Sofyan Hardi, S.Pd,M.Si | SMA Negeri 36 Jkt JI Perhubungan Raya Jakarta Timur |
| 2 | 4315087058 | Elisa Kristiany | | |
| 3 | 4315106956 | Akmad Wahyudi | | |
| | | 3 Mahasiswa | 1 Dosen Pembimbing | 1 Sekolah |

SEMESTER GENAP (100) Tahun 2014/2015
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : PPKn

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 4115086906 | Cepi Sapta Hadi | Drs. Suhadi, M.Si | SMP 1 Barunawati Jakarta |
| 2 | 4115086932 | Ion Mangatur Czzard | | |
| 3 | 4115106852 | Lis Atina Umay | | |
| | | 3 Mahasiswa | 1 Dosen Pembimbing | 1 Sekolah |

SEMESTER GENAP (100) Tahun 2014/2015
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : Sejarah

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|--------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--|
| 1 2 | 4115099145 4115096780 | Piah Garini Satrio Priyo Utomo | Drs. R Wisnubroto, M.Si | SMA Negeri 22 Jkt Jl. Kramat Asem, Utan Kayu Selatan |
| | | 2 Mahasiswa | 1 Dosen Pembimbing | 1 Sekolah |

SEMESTER GANJIL (101) Tahun 2014/2015
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : Geografi

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | 4315111493 | Esra Laura | Dr. Rudi Iskandar M.Si | SMA NEGERI 1 JAKARTA Jl. Budi Utomo Jakarta Pusat |
| 2 | 4315110200 | Dinda Widyastuti | | |
| 3 | 4315110076 | Dwi Iaraswati | | |
| 4 | 4315111479 | Best Ikrabuana | | |
| 5 | 4315111467 | Erian Fatria | Drs. Warnadi M.Si | SMA NEGERI 54 JAKARTA Jl. Jatinegara Timur IV Jakarta Timur |
| 6 | 4315110157 | Bukhari Muslim | | |
| 7 | 4315110281 | Dewi Anggraeni | | |
| 8 | 4315111487 | Fahrizal Hidayatullah | | |
| 9 | 4315111485 | Ryan Fariz Fadhilah | | |
| 10 | 4315111486 | Mariama Ulfa | Dra. Dwi Sukanti L, M.Si | SMA NEGERI 44 JAKARTA Jl. Delima IV, Perumnas Jakarta Timur |
| 11 | 4315111476 | Arwinda Dwi Hartini | | |
| 12 | 4315111483 | Khansa Ria Saputri | | |
| 13 | 4315110103 | Bagas Siwi Bismoko | | |
| 14 | 4315110381 | Wisnu Wruhantoro | | |
| 15 | 4315110083 | Dwi Novitasari | Drs. Suhardjo.,M.Pd | SMA NEGERI 98 JAKARTA Jl. Jaha RT.002/09 No.1 Kalisari , Jakarta Timur |
| 16 | 4315111491 | Aqin Manarul | | |
| 17 | 4315111488 | Stefanus Sweko | | |
| 18 | 4315111472 | Yunisa Rachmalia | | |
| 19 | 4315111482 | Romadhani Syahputra | | |
| 20 | 4315111470 | Eka Rachmi Septiani | Drs. Eko Tri R, M.Pd | SMA NEGERI 30 JAKARTA Jl. Jend A Yani , Cempaka Putih Jakarta Pusat |
| 21 | 4315111492 | Dita Anggraeni | | |
| 22 | 4315110485 | Deandra Nurul Fadilah | | |
| 23 | 4315111495 | Ahmad Sajali | | |
| 24 | 4315111477 | Dian Amalia | | |
| 25 | 4315111474 | Ade Saputri | Dr. Muhamad Zid, M.Si | SMA NEGERI 26 JAKARTA Jl. Tebet Barat IV Jakarta Selatan |
| 26 | 4315111496 | Grandis Kumalasari | | |
| 27 | 4315111494 | Novi Handayani | | |
| 28 | 4315111480 | Kevin Alif | | |
| 29 | 4315111473 | Regi Suryo Laksono | | |
| 30 | 4315116636 | Ahmad Fatoni | Dra. Sri Yamti Runtuni,M.Pd | SMA Negeri 99 Jakarta |
| 31 | 4315115978 | Arni Triyana | | |
| 32 | 4315116289 | M.Abdi Sarbini | | |
| 33 | 4315116296 | Sinta Indrawati | | |
| 34 | 4315115997 | Fitri Handayani | Muzani Dipl-Eng M.Si | SMA NEGERI 112 Jl. Pesanggrahan No.2 Jakarta Barat |
| 35 | 4315115979 | Marisa Ahsanti | | |
| 36 | 4315116000 | Rizqi Syafrudin | | |
| 37 | 4315115990 | Sandhi Sefriyanto | | |
| 38 | 4315115986 | Febrilia Kusuma dewi | Samadi.,S.Pd.,M.Si | SMA NEGERI 11 JAKARTA Jl. Pendidikan Cakung Jakarta Timur |
| 39 | 4315115980 | Prio Nugroho | | |
| 40 | 4315116633 | Shella Nabila Hizawati | | |
| 41 | 4315115981 | Widi Andhika Sandi | | |
| 42 | 4315116639 | Riandi | Aris Munandar.,S.Pd., M.Si | SMA NEGERI 93 Jakarta Jl. Raya Bogor Kramat Jati - Jaktim |
| 43 | 4315116630 | Indah Kavaliani | | |
| 44 | 4315116294 | Anis Nafsiatirohmah | | |
| 45 | 4315116629 | Yuni Devitasari | | |

SEMESTER GANJIL (101) Tahun 2014/2015
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : Geografi

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|--------------------------|------------------------------|---|
| 46 | 4315111490 | Nurul Huzaefah | Dra. Asma Irma M.Si | SMA NEGERI 37 JAKARTA Jakarta Timur |
| 47 | 4315110431 | Putri Permatasari | | |
| 48 | 4315111471 | Elang Faisal | | |
| 49 | 4315110074 | Iqbal Aulia | | |
| 50 | 4315116295 | Dian Noventi | Drs. Sucahyanto.,M.Si | SMA NEGERI 107 Jl. Rajiman, Cakung Jakarta Timur |
| 51 | 4315115974 | Hikmawati | | |
| 52 | 4315115983 | Perawati | | |
| 53 | 4315115982 | Rahmawati Pahmi | | |
| 54 | 4315116637 | Dewi Mutiarawati Suwarjo | Samadi S.Pd,M.Si | SMA NEGERI 21 Jl. Tanah Mas Raya, P. Gadung Jakarta Timur |
| 55 | 4315115998 | Hayati Indah Ibrahim | | |
| 56 | 4315115984 | Hilary Clarinda | | |
| 57 | 4315115987 | Sri Wulan Nurhasanah | | |
| 58 | 4315115999 | Ismah Muhlisa | Drs. Parwata | SMA NEGERI 64 Jalan Cipayung Jakarta Timur |
| 59 | 4315116638 | Desi Aryani | | |
| 60 | 4315115995 | Farida Muniroh | | |
| 61 | 4315115989 | Titin Solihatin | | |
| 62 | 4315116628 | Intan Permatasari | Aris Munandar,S.Pd,M.Si | SMA N 22 Jakarta Jl. Kramat Asem Utam Kayu Jakarta Timur |
| 63 | 4315115993 | Pramesti | | |
| 64 | 4315115988 | Septiana Dwi Putri | | |
| 65 | 4315115976 | Tiara Noviyanti | | |
| 66 | 4315116635 | Adelia A | Ilham Mataburu,M.Si | SMA 38 Jl. Lenteng Agung Raya Jakarta Selatan |
| 67 | 4315116292 | Triaditha A | | |
| 68 | 4315115994 | Indah Noer A | | |
| 69 | 4315116641 | Tutur Kurniarahmah | | |
| 70 | 4315116634 | Arvan Fadilah | Ilham Mataburu,M.Si | SMA N 43 JAKARTA Jl Minang Kabau Dalam Jakarta Selatan |
| 71 | 4315116291 | Dewi Rahayu | | |
| 72 | 4315116297 | Merry Natalina | | |
| 73 | 4315115975 | Naufal Faruq | | |
| 74 | 4315115992 | Rafhel N.I | | |
| 75 | 4315116631 | Siti Nuraisah | Ode Sofyan Hardi, S.Pd, M.Si | SMA NEGERI 55 Jl. Minyak Raya Duren Tiga Jakarta Selatan |
| 76 | 4315110102 | Pulung Nugroho | | |
| 77 | 4315111481 | Aziz Priyanto | | |
| 78 | 4315111497 | Sumardi | | |
| 79 | 4315111484 | Nurul Fiqrie Habibah | | |
| 80 | 4315111475 | Feni Widiasthi | Ode Sofyan Hardi, S.Pd,M.Si | SMA N 15 Jakarta Jl. Agung Utara STS Blok A Jakarta Utara |
| 81 | 4315116640 | Azis Rosidiq | | |
| 82 | 4315115985 | Ismi Imarfah | | |
| 83 | 4315115991 | M diyarudin Isnani | | |
| 84 | 4315116642 | M. Kausar | | |
| | | 84 Mahasiswa | 19 Dosen Pembimbing | 19 Sekolah |

SEMESTER GANJIL (101) Tahun 2014/2015
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : Pend. SOSIOLOGI

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|-------------------------|-----------------------------------|---|
| 1 | 4815111578 | Moh. Fahrizal | Abdul Rahman Hamid, SH, MH | SMA Negeri 67 Jl.Squadron Halim PK Jakarta Timur |
| 2 | 4815111570 | Resti Habibah | | |
| 3 | 4815110133 | Alfiyatus Sukriya | | |
| 4 | 4815111483 | Melva Silvia Yanti | | |
| 5 | 4815110130 | Cindy Marsitaulay | Dra.Hj. Dewi Sartika, M.Si | SMA Negeri 54 Jl. Rawa Bungan Jakarta Timur |
| 6 | 4815111564 | Diah Anggraini | | |
| 7 | 4815111585 | Fanni Permata Lestari | | |
| 8 | 4815111574 | Siti Aisyah Bashir | | |
| 9 | 4815111591 | Aswin Anzani | Hj. Dian Rinanta Sari, M.Si | SMA Negeri 22 Jl. Kramat Asem Utan Jakarta Timur |
| 10 | 4815111565 | Arik Bestari | | |
| 11 | 4815111568 | Banu Parmaswanto | | |
| 12 | 4815111588 | Dias Yuditia Pribadi | | |
| 13 | 4815110216 | Sidiq Luhur Pambudi | Yuanita Aprilandini, M.Si | SMA Negeri 59 Jl.Bulak Timur 1/10 Jakarta Timur. |
| 14 | 4815111590 | Akrima Dewi | | |
| 15 | 4815110038 | Dewi Nor Asiyah | | |
| 16 | 4815111589 | Nila Halini | | |
| 17 | 4815111562 | Nurul Anisa | Abdi Rahmat, M.Si | SMA Negeri 42 Jl. Rajawali Halim PK Jakarta Timur |
| 18 | 4815111581 | Sri Rahayu | | |
| 19 | 4815111569 | Evi Fadillawati | | |
| 20 | 4815110007 | Ifan Tri Hermansyah | | |
| 21 | 4815111576 | Mulara Halomoan | Ubedillah Badrun, M.Si | SMA Negeri 51 Jl.Batu Ampar Condet Jakarta Timur. |
| 22 | 4815110288 | Nur Amelia Lokananta S. | | |
| 23 | 4815116789 | Albert Magnus DS | | |
| 24 | 4815116796 | M.Chandra Maulana | | |
| 25 | 4815116787 | Pandu Priyambodo | Dr. H. E.Surachman,MM | MA Negeri 18 Jl.Rawa Bahagia Jakarta Timur |
| 26 | 4815116784 | Salma Pakaya | | |
| 27 | 4815116795 | Yoga Nugraha | | |
| 28 | 4815116785 | Amelia Andita | | |
| 29 | 4815116780 | Herany Alzizah | Dr. Hj. Ciek Julyati Hisyam, M.Si | SMA Negeri 58 Ciracas – Jakarta Timur |
| 30 | 4815116791 | Ima Nirwana Wati | | |
| 31 | 4815116782 | Khairan Nur Alif | | |
| 32 | 4815116773 | Rizki Ananda | | |
| 33 | 4815116798 | Annisa Fitriyani | Hj. Dian Rinanta Sari, M.Si | MA Negeri 9 Jl.H.Dogol Pondok Jakarta Timur |
| 34 | 4815116786 | Asri Nurmanty | | |
| 35 | 4815116774 | Devi Tri Liana | | |
| 36 | 4815116799 | Ghea Giszellya A. | | |
| 37 | 4815116770 | Mufti Adil | Hj. Dian Rinanta Sari, M.Si | MA Negeri 9 Jl.H.Dogol Pondok Jakarta Timur |
| 38 | 4815116334 | Liza Novirdayani Noor | | |
| 39 | 4815116800 | Nevia Aliza | | |
| 40 | 4815116813 | Rezi Ali Arrahman | | |
| 41 | 4815116793 | Umar Reza Abdillah | | |

SEMESTER GANJIL (101) Tahun 2014/2015
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : Pend. SOSIOLOGI

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|---------------------------|------------------------------------|---|
| 42 | 4815115005 | Jessica Virginia A | Dr. Robertus Robert, M.Si | SMA Negeri 26 Jl.Tebet Barat IV Jakarta Selatan |
| 43 | 4815110080 | Efri Yanthi Putri | | |
| 44 | 4815111582 | Ria Aryani | | |
| 45 | 4815111583 | Rina Suhartini | | |
| 46 | 4815116808 | Cyndi Meinita | Dr. Hj. Ciek Julyati Hisyam, M.Si. | SMA Negeri 64 Jl.Raya Cipayung Jakarta Timur |
| 47 | 4815116775 | Dida Azizah AS | | |
| 48 | 4815116783 | Eka Aprilliyani | | |
| 49 | 4815116792 | Herdi Fauzi Rachman | | |
| 50 | 4815116801 | Lenny Tarida | | |
| 51 | 4815116772 | Chusnul Arvani | Prof.Dr.Hj. Suriani, SH,MA. | MA Negeri 3 Cempaka Putih Jakarta Pusat |
| 52 | 4815116814 | Devita Karlina | | |
| 53 | 4815116797 | Eni Nurcahyati | | |
| 54 | 4815116804 | Siti Hanifaty | | |
| 55 | 4815107140 | Sugihwan | | |
| 56 | 4815116794 | Dwi Putri Novita | Ubedillah Badrun, M.Si | SMA Negeri 93 Cibubur - Jaktim |
| 57 | 4815116778 | Erfina Rosa | | |
| 58 | 4815116790 | Mini Niningsih | | |
| 59 | 4815116810 | Siti Nur Fadillah | | |
| 60 | 4815116802 | Agustina Celia | Dr.H. Eman Surachman | SMA Negeri 103 Perumnas Klender Jakarta Timur |
| 61 | 4815116325 | Alifah Amalia | | |
| 62 | 4815116803 | Karina Brilliana Kumala C | | |
| 63 | 4815116781 | M.Rizki Surawan | | |
| 64 | 4815116327 | Widhiana Dodhy Permadi | | |
| 65 | 4815116326 | Anggi Amelia Putri | Dra.Hj. Ikhlasih Dalimunthe, M.Si | SMA Negeri 91 Jl.Lembah Lontar Jakarta Timur |
| 66 | 4815116807 | Fariz Ridwan Permana | | |
| 67 | 4815116330 | Irfan Fauzi | | |
| 68 | 4815116324 | Ibnu Zuhilmi | | |
| 69 | 4815116788 | Desi Pratama Sari | Asep Suryana, M.Si | SMA Negeri 38 Jl.Raya Lenteng Agung Jagakarsa Jakarta |
| 70 | 4815116329 | Hanizar | | |
| 71 | 4815116809 | Chaesar Anugrah W | | |
| 72 | 4815116805 | Febrian Ardiansyah | | |
| 73 | 4815116779 | Vina Ramadhani | | |
| 74 | 4815105022 | Andi Guna | Abdul Rahman Hamid SH,MH | SMA Negeri 37 Tebet, Jakarta Selatan |
| 75 | 4815101560 | Chandra Boy | | |
| 76 | 4815102543 | Siti Khodijah | | |
| 77 | 4815102541 | Yanuar Sumarno | | |
| 78 | 4815111584 | Devara Janitra | Dra.Rosita Adiani, M.Ag | SMA Negeri 35 Jalan Mutiara, Karet Jakarta Pusat |
| 79 | 4815110332 | Julia Ristiana | | |
| 80 | 4815110401 | Mia Mayriesta | | |
| 81 | 4815111580 | Syifa Fauziah | | |
| 82 | 4815111577 | Wahyu Dwi Prasetyo | | |

SEMESTER GANJIL (101) Tahun 2014/2015
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : Pend. SOSIOLOGI

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|---------------------|----------------------------|---|
| 83 | 4815111582 | Rifatra Dai Leire | Asep Suryana, M.Si | SMA Negeri 66 Jl.Bango III Pd. Labu Jakarta Selatan |
| 84 | 4815111560 | Lilis Setyorini | | |
| 85 | 4815111566 | Puji Astuti | | |
| 86 | 4815111561 | Vina Dewisa | | |
| 87 | 4815111571 | Wahyu Alaska | | |
| | | 87 Mahasiswa | 19 Dosen Pembimbing | 19 Sekolah |

SEMESTER GANJIL (101) Tahun 2014/2015
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : P. IPS

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|---------------------|---------------------------------|---|
| 1 | 4915111651 | Eli Arlisa | Dr. Eko Siswono, M.Si | SMPN 71 Jakarta Jl. Rawasari Timur Cempur - Jaktim |
| 2 | 4915111632 | Selvin Eka Putri | | |
| 3 | 4915111633 | Khusnun In Ilma | | |
| 4 | 4915111641 | Dimas Prasetya | | |
| 5 | 4915111644 | Izzudin Al-Qassam | | |
| 6 | 4915116869 | Novi Nisa Rahmawati | Dian Alfia Purwandari, SE.,M.Si | MTsN 25 Jakarta Jl. I Gusti Ngurah Rai No.75 Jakarta Timur |
| 7 | 4915116861 | Dimas Aprilian | | |
| 8 | 4915116357 | Rizki Ahmad Husaeni | | |
| 9 | 4915116350 | Dini Saidah Nasroh | | |
| 10 | 4915116904 | Dewi Susilo Wati | | |
| 11 | 4915116863 | Itsna Fika Annisa | Drs. Budiaman, M.Si | SMPN 137 Jakarta Jl. Cempaka Putih Barat Cempur - Jakpus |
| 12 | 4915116866 | Sifa Fauziah | | |
| 13 | 4915116892 | Ayu Nofianti | | |
| 14 | 4915116891 | Anis Sholihatunnisa | | |
| 15 | 4915116876 | Ahmad Arifiandi | | |
| 16 | 4915116880 | Farid Ramadhan | Andri Rivelino, SE., M.Pd | SMPN 44 Jakarta Jl. Gading VII No.36 Pisangan Timur P. Gadung - Jaktim |
| 17 | 4915116881 | Nurmalia Sari | | |
| 18 | 4915116873 | Robbiyatul Adawiyah | | |
| 19 | 4915116893 | Indah Fazria | | |
| 20 | 4915116903 | Azizah Fauziah | | |
| 21 | 4915116883 | Ahmad Mukrim | Drs. Budiaman, M.Si | SMPN 74 Jakarta Jl. Pemuda No.6 Jakarta Timur |
| 22 | 4915116890 | Hanna Marissa | | |
| 23 | 4915116885 | Nadilla Faradiva | | |
| 24 | 4915116894 | Willa Adha Putri P. | | |
| 25 | 4915116351 | Rianty Eska Putri | | |
| 26 | 4915116900 | Monica Carla | Dr. Eko Siswono, M.Si | SMPN 172 Jakarta Jl. Raya Stasiun Cakung Jakarta Timur |
| 27 | 4915116352 | Anggraini | | |
| 28 | 4915116864 | Danty Damayanti | | |
| 29 | 4915116886 | Ida Farida | | |
| 30 | 4915116860 | Fadel Muhammad | | |
| 31 | 4915116862 | Astri Winarningrum | Martini, SH.,MH. | SMPN 281 Jakarta Jl. Kerja Bakti, Kramat Jati Jakarta Timur |
| 32 | 4915116868 | Putri Wulan Sari | | |
| 33 | 4915116879 | Muslim Hanief | | |
| 34 | 4915116897 | Muhammad Abduh | | |
| 35 | 4915116895 | Sahadat Firmansyah | | |
| 36 | 4915116355 | Khoirul Ummah | Andri Rivelino, SE., M.Pd | SMPN 118 Jakarta Jl. Pramuka Sari 1/19 Cempur - Jaktim |
| 37 | 4915116354 | Irma Anggraini | | |
| 38 | 4915116898 | Denisima Maulia Ali | | |
| 39 | 4915116865 | Yuli Nurfijria | | |
| 40 | 4915116353 | Marista Anisa N.W.I | | |

SEMESTER GANJIL (101) Tahun 2014/2015
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : P. IPS

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|-----------------------|---------------------------------|--|
| 41 | 4915110317 | Khoiratun Nafsi | Dr. Eko Siswono, M.Si | SMPN 6 Jakarta Jl. Bulak Timur 1/17 Kelender Jakarta Timur |
| 42 | 4915111645 | Lia Safitri | | |
| 43 | 4915110428 | Wika Riani | | |
| 44 | 4915110371 | Robby Agung W. | | |
| 45 | 4915111636 | Iqbal Hibatullah | | |
| 46 | 4915111642 | Rinastuti Rahayu | Dian Alfia Purwandari, SE.,M.Si | SMPN 202 Jakarta Jl. Buluh Perindung 4 Duren Sawit, Jakarta Timur |
| 47 | 4915111629 | Destiana Amaliah | | |
| 48 | 4915111653 | Diah Sugiartini | | |
| 49 | 4915111630 | Dodi Tisna Amijaya | | |
| 50 | 4915111649 | Anggia Lazuardiah | Drs. M. Muchtar, M.Si | SMPN 158 Jakarta Jl. Tb. Badarudin Jatinegara - Jaktim |
| 51 | 4915111652 | Halimatus Sa'diyah | | |
| 52 | 4915111637 | Arman Rivai | | |
| 53 | 4915111646 | Muiz Lidinillah | | |
| 54 | 4915111631 | Mahfud Irfanto | Dr. Desy Safitri, M.Si | SMPN 242 Jakarta Jl. Subur Rt 009/08, Lenteng Agung, Jagakarsa, Jakarta Selatan |
| 55 | 4915110423 | Randy Nuansyah | | |
| 56 | 4915111626 | Fitri Alawiyah | | |
| 57 | 4915110494 | Ade Nurani | | |
| 58 | 4915110373 | Dicky Try Gusrian | Dr. Desy Safitri, M.Si | SMPN 98 Jakarta Jl. Raya Depok Ltg Agung Jakarta Selatan |
| 59 | 4915111627 | Riza Saputra | | |
| 60 | 4915111648 | Annisa Damayanti | | |
| 61 | 4915111635 | Mega Rahayu | | |
| 62 | 4915110048 | Widyastuti | Martini, SH., MH. | SMPN 195 Jakarta Jl. Sawah Barat No. 48 Duren Sawit, Jakarta Timur |
| 63 | 4915110203 | Nur Eka Yanti L. | | |
| 64 | 4915110346 | Dwi Laras N. | | |
| 65 | 4915111634 | M. Afriaji | | |
| 66 | 4915111639 | Maryam Choyroh | Martini, SH., MH. | SMPN 97 Jakarta Jl. Utan Kayu Rawamangun Jakarta Timur |
| 67 | 4915110058 | Erwina Andrianti | | |
| 68 | 4915110209 | Rachmawati | | |
| 69 | 4915111628 | Alphonso. M.U | | |
| 70 | 4915116349 | Risda Maleva Juni | Dr. Desy Safitri, M.Si | SMPN 3 Jakarta Jakarta Selatan |
| 71 | 4915116870 | Nurul Aprillianingsih | | |
| 72 | 4915116884 | Farah Sayma | | |
| 73 | 4915116871 | Chintya Gandhi | | |
| 74 | 4915107207 | Adih Firmansyah | | |
| 75 | 4915116872 | Anggun Nuroktaviani | Drs. M. Muchtar, M.Si | SMP Muhammadiyah 31 Jl. Balai Pustaka Barat No. 2 Jakarta Timur |
| 76 | 4915116878 | Rahmayanti Sukowati | | |
| 77 | 4915107215 | Kharomah Afianda | | |
| 78 | 4915116882 | Maria Oktavia | Dian Alfia Purwandari, SE.,M.Si | SMPN 243 Jakarta Jl. Cipinang Jaya II Jakarta Timur |
| 79 | 4915116867 | Annisa Amtari | | |
| 80 | 4915116901 | Theresia Elsa Mikha | | |
| 81 | 4915116899 | Alfiani Rahmah | | |
| 82 | 4915116874 | Lalan Sesi | | |
| | | 82 Mahasiswa | 18 Dosen Pembimbing | 18 Sekolah |

SEMESTER GANJIL (101) Tahun 2014/2015
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : Sejarah

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|----------------------|---------------------------|---|
| 1 | 4415111524 | M. Rizal Mujahidin | Drs. R. Wisnubroto, M.Pd | SMA Negeri 45 Jakarta Jl. Perintis Kemerdekaan Jakarta Utara |
| 2 | 4415110421 | Alfa Ardiansyah | | |
| 3 | 4415110284 | Nadya Dwi Utami | | |
| 4 | 4415111517 | Prasanti Yunita | | |
| 5 | 4415111516 | Dyah Juniastuti | | |
| 6 | 4415116670 | Risky Batista Sandi | Humaidi, S.Pd., M.Si | SMA Negeri 27 Jakarta Jl. Mardani Raya Jakarta Pusat |
| 7 | 4415116304 | Zhenit Rediya Fakh | | |
| 8 | 4415116647 | Ghina Fikria M | | |
| 9 | 4415116669 | Veriesa Auliya Utami | | |
| 10 | 4415111500 | Arif Nur Ridwan | Dra. Ratu Husmiati, M.Hum | SMA Negeri 3 Depok Jl. Kaderi Satrio No. 45 Studio Alam TV/RI Depok II Depok - Jabar |
| 11 | 4415111526 | Andi Yonardi | | |
| 12 | 4415111498 | Aggasi Malik | | |
| 13 | 4415111501 | M. Pieter L.K | | |
| 14 | 4415116672 | Siti Maryam | Sugeng Prakoso, SS., MT | SMA N 98 Jakarta Jl. Jaha Kalisari Pasar Rebo- Jaktim |
| 15 | 4415116671 | I Dewa Ayu C.W | | |
| 16 | 4415106996 | Dwi Astuti | | |
| 17 | 4415116656 | Iis Hariyanti | Drs. R. Wisnubroto, M.Pd | SMA N 6 Bekasi Jl. Asri Lestari Bekasi Barat |
| 18 | 4415111518 | Reni Wulandari | | |
| 19 | 4415116660 | Ulfah Maulida | | |
| 20 | 4415116308 | Putri Amandita | Drs. Abrar, M.Hum | SMA N 64 Jakarta Jl. Raya Cipayung Jakarta Timur |
| 21 | 4415116655 | Restina Manik | | |
| 22 | 4415116677 | Feny Kumalasari | | |
| 23 | 4415116665 | Septi Rahmawati | | |
| 24 | 4415116645 | Hermalini Rizka Devi | Drs. M. Fakhruddin, M.Si | SMA N 72 Jakarta Jl. Prihatin Jakarta Utara Komp. TNI AL |
| 25 | 4415116673 | Rully Maryam A. | | |
| 26 | 4415116650 | Yandi Ferdiansyah | | |
| 27 | 4415116657 | Asnoci Sori Daryanto | | |
| 28 | 4415116666 | Dea Aulia | Nur'aeni Marta, M.Hum | SMA N 37 Jakarta Jl. Kediri Baru No. 40 C Tebet Jakarta Selatan Jakarta Selatan |
| 29 | 4415116686 | Deasy Susanti | | |
| 30 | 4415116674 | Dessy Putri S | | |
| 31 | 4415116309 | Muhamad Apriadi | | |
| 32 | 4415116659 | Nurlia Utami | Kurniawati, S.Pd., M.Si | SMA N 3 Bekasi Jl. Raya Pulo Ribung No.1 Bekasi Selatan |
| 33 | 4415096783 | Rizki Muhammad | | |
| 34 | 4415116667 | Sekar Ayu woro | | |
| 35 | 4415116676 | Tio Prasetyo | | |
| 36 | 4415116303 | Gregorius Prasetyo N | Dr. Umasih, M.Hum | SMA N 83 Jakarta Jl. Tipar Cakung Rorotan Jakarta Utara |
| 37 | 4415116654 | Wini Mukti Iriani | | |
| 38 | 4415116681 | Reni Julita | | |
| 39 | 4415116664 | Fitriah Sugiarti | | |

SEMESTER GANJIL (101) Tahun 2014/2015
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : Sejarah

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|------------------------|----------------------------|---|
| 40 | 4415116648 | Adyp Yulianto | Drs. Setiadi Sulaeman | SMA N 2 Jakarta Jl. Gajah Mada 17 Jakarta Barat |
| 41 | 4415111521 | Wandi Windiagiri | | |
| 42 | 4415111527 | Ellesinta Nurul S. | | |
| 43 | 4415110434 | Fauzia Dita A. | Drs. Setiadi Sulaeman | SMA N 84 Jakarta Jl. Peta Barat No. 42 Kalideres - Jakbar |
| 44 | 4415111502 | Taufik Hidayat | | |
| 45 | 4415111510 | Danang Febrianto | | |
| 46 | 4415116301 | Jihan Rahman | | |
| 47 | 4415116658 | Bustomi Fahrul | | |
| 48 | 4415106988 | Parulian Situmorang | M. Hasmi Yanuardi, M.Hum | SMA N 39 Jakarta Jl. R.A. Fadilah Pasar Rebo - Jaktim |
| 49 | 4415107012 | Ferika Lukmana Sari | | |
| 50 | 4415107001 | Kurnia Yunita Rahayu | | |
| 51 | 4415111509 | Aditya Galih | Dra. Budiarti, M.Pd | SMA N 86 Jl. Bintaro Permai IV No.36 Jakarta Selatan |
| 52 | 4415110114 | Andika Prasatya | | |
| 53 | 4415111514 | M. Zainul Aris | | |
| 54 | 4415111515 | Neissa Putri | | |
| 55 | 4415111519 | Caecaria Cita Ikhtiari | Dr. Nurzengky Ibrahim, MM | SMA N 4 Jakarta Jl. Batu No. 3 Gambir Jakarta Pusat |
| 56 | 4415111506 | M. Amin Fachrie | | |
| 57 | 4415111513 | Fauziah | | |
| 58 | 4415111528 | Nurlailatussyifa | | |
| 59 | 4415110117 | Fauziah Dinilah | Drs. Abdul Syukur, M.Hum | SMAN 93 Jakarta Jl. Raya Bogor Jakarta Timur |
| 60 | 4415110114 | Nur Septiani | | |
| 61 | 4415111525 | Putri Amalia | | |
| 62 | 4415116644 | Achmad Fauzan | Drs. Djunaidi, M.Hum | SMA N 107 Jakarta Jl Dr KRT Radjiman Jakarta Timur |
| 63 | 4415116684 | Muhammad Irham R. | | |
| 64 | 4415116307 | Ridho Anugrah | | |
| 65 | 4415116311 | Aryo Narutomo | | |
| 66 | 4415110111 | Nur Permata Sari | Dra. Yasmis, M.Hum | MAN 3 Jakarta Jl. Rawasari Selatan Jakarta Pusat |
| 67 | 4415110339 | Riasi Novita | | |
| 68 | 4415110290 | Firdaus Hadi Santoso | | |
| 69 | 4415111523 | Yanuar Al Fikri | | |
| 70 | 4415110443 | Nur Hayati | | |
| | | 70 Mahasiswa | 18 Dosen Pembimbing | 18 Sekolah |

SEMESTER GANJIL (101) Tahun 2014/2015
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : PPKn

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|-----------------------|---------------------------|--|
| 1 | 4115116279 | Fatmawati | Raharjo, S.Pd.,M.Si | SMAN 30 Jakarta Jl. Jend. A. Yani Jakarta Pusat |
| 2 | 4115115868 | Meti Setiaai | | |
| 3 | 4115115853 | Murni Suminar | | |
| 4 | 4115115842 | Siti Rochmaida | | |
| 5 | 4115115871 | Novi Damai Yantie | Drs. Suhadi, M.Si | SMPN 2 Jakarta Jl. Mardani Raya Jakarta Pusat |
| 6 | 4115115849 | Ferra Julyana Santy | | |
| 7 | 4115115881 | Fransiska Christyanti | | |
| 8 | 4115116284 | Dian Larasati | Drs. Moh. Maiwan, M.Si | SMPN 99 Jakarta Jl. Sirap Kel Kayu Putih Jakarta Timur |
| 9 | 4115115862 | Ibnu Kautsar | | |
| 10 | 4115115858 | M. Zaenal Abidin | | |
| 11 | 4115115859 | Riski Andrianto | | |
| 12 | 4115115843 | Lela Hosyatillah | Dr. Achmad Husen, M.Pd | SMAN 9 Jakarta Jl. SD Inpres Rt 013/04 Kebon Pala Makasar Jakarta Timur |
| 13 | 4115115850 | Mayrinda | | |
| 14 | 4115115863 | Nadia | | |
| 15 | 4115115874 | Nita Restiyani | | |
| 16 | 4115115851 | Gracya Yunita | Dra. Herawati, M.Pd | SMPN 90 Jakarta Jl. Raya Bekasi Jakarta Timur |
| 17 | 4115115854 | Galing Gema Takbir | | |
| 18 | 4115116286 | M. Arkan Firdaus | | |
| 19 | 4115116281 | Alan Juni Ranatha | | |
| 20 | 4115115839 | Herlambang Arryfail H | | |
| 21 | 4115111461 | Devi Kusmarifah | Drs. Suhadi, M.Si | SMPN 3 Jakarta Jl. Manggarai Utara IV/6 Jakarta Selatan |
| 22 | 4115110375 | Dwi ane Risqi Puteri | | |
| 23 | 4115111452 | Kurnia Asih | | |
| 24 | 4115110060 | Rahmawati | | |
| 25 | 4115111459 | Yayan Musriah | | |
| 26 | 4115111448 | Deardra Bernadeth | Yuyus Kardiman, M.Pd | SMAN 42 Jakarta Jl. Rajawali Makasar Halim Jakarta Timur |
| 27 | 4115111439 | Rahmi Endah Priswati | | |
| 28 | 4115111463 | Refina Hadi Nurjanah | | |
| 29 | 4115111449 | Thiara Cancer | | |
| 30 | 4115110099 | Rosida | Yasnita Yasin, S.Pd.,M.Si | SMP Diponegoro 1 Jl. Sunan Giri No. 5 Jakarta Timur |
| 31 | 4115111451 | Hestu Lestari | | |
| 32 | 4115111466 | Kamilatun Nisa | | |
| 33 | 4115111460 | Khuswatun Hasanah | | |
| 34 | 4115111443 | Meylita Hadiaty | | |
| 35 | 4115115877 | Madi Syarif | Drs. Agus Martono, M.Sc | SMAN 27 Jakarta Jl. Mardani Raya Johar Baru Jakarta Pusat |
| 36 | 4115115866 | Ruben Ferdinand | | |
| 37 | 4115115883 | Satrio Restu Winarno | | |
| 38 | 4115115856 | Nini Ayu Inayah | Dr. Sarkadi, M.Si | SMAN 79 Jakarta Jl. Menteng Pulo, Menteng Atas Jakarta Selatan |
| 39 | 4115115880 | Putri Mailisa | | |
| 40 | 4115115840 | Rifqoh Afriani | | |

SEMESTER GANJIL (101) Tahun 2014/2015
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jurusan : PPKn

| No | No. Registrasi | Nama Mahasiswa | Dosen Pembimbing | Alamat Sekolah Wilayah Sekolah |
|----|----------------|----------------------|----------------------------|--|
| 41 | 4115116285 | Fajar Mahfudin | Dr. M. Japar, M.Si | SMAN 35 Jakarta Jl. Mutiara Karet Tengsin Jakarta Pusat |
| 42 | 4115115872 | Roshin Juman | | |
| 43 | 4115115861 | Tiara Sakti N | | |
| 44 | 4115116287 | Wulan Nur Afifah | | |
| 45 | 4115115864 | Adam Rachman | Dr. M. Japar, M.Si | SMPN 52 Jakarta Jl. Cipinang Elok II Jakarta Timur |
| 46 | 4115115846 | Afif | | |
| 47 | 4115115852 | Ahmad Fajar Maulana | | |
| 48 | 4115115857 | Syahputra Wicaksono | | |
| 49 | 4115111446 | Ayu Lestari | Yuyus Kardiman, M.Pd | SMKN 1 Jakarta Jl. Budi Utomo No. 7 Jakarta Pusat |
| 50 | 4115111437 | Hanindya Mustika N | | |
| 51 | 4115111450 | Riskawati | | |
| 52 | 4115115845 | Ida Mahardika | Dr. Sarkadi, M.Si | SMA Negeri 3 Jakarta Jl. Setiabudi Jakarta Selatan |
| 53 | 4115115873 | Puji Lestari | | |
| 54 | 4115115855 | Rifda Cita Zulviah | | |
| 55 | 4115116280 | Winda Ameilia | | |
| 56 | 4115115848 | Aprilia Rosita | | |
| 57 | 4115115878 | Arlen Intani | | |
| 58 | 4115111436 | Anita Rohmawatini | Raharjo, S.Pd.,M.Si | SMKN 7 Jakarta Jl. Tenggiri Rawamangun Jakarta Timur |
| 59 | 4115111451 | Aprianti | | |
| 60 | 4115111444 | Dwi Fitriani | | |
| 61 | 4115111442 | Elsa Widya Lestari | | |
| 62 | 4115111465 | Gugum Gumilar | | |
| 63 | 4115111435 | Kullesa Yulfas L | | |
| 64 | 4115101499 | Bagus Prasetyo | Dwi Afrimetty T,SH.,MH | SMAN 4 Jakarta Jl. Batu No. 3 Gambir Jakarta Pusat |
| 65 | 4115102460 | Iven Panji Winanto | | |
| 66 | 4115091357 | Rama Dwi Chahya | | |
| 67 | 4115100169 | Raden Hidayatullah | | |
| 68 | 4115110232 | Asti Larasati | Dra. Wuri Handayani, M.Si | SMPN 281 Jakarta Jl. Kerja Bakti Makasar Jakarta Timur |
| 69 | 4115111455 | Bunga Mahardika | | |
| 70 | 4115111454 | IstiWidayanti | | |
| 71 | 4115110268 | Wahyu Setyawan | | |
| 72 | 4115110067 | Yeni Dahniar | | |
| 73 | 4115111441 | Impron Sarifudin | Yasnita Yasin, S.Pd.,M.Si | SMAN 77 Jakarta Jl. Cempaka Putih Tengah 17-18 Jakarta Pusat |
| 74 | 4115110065 | Fitria Puspita Sari | | |
| 75 | 4115111441 | M. Rahmat Mulyadi | | |
| 76 | 4115111438 | Gilang Adi M | Dwi Afrimetty T,SH.,MH | SMPN 28 Jakarta Jl. Mardani Raya no. 17 Johar Jakarta Pusat |
| 77 | 4115110292 | Ira Nuraeni | | |
| 78 | 4115110262 | Novia Dwi Rachmawati | | |
| | | 78 Mahasiswa | 19 Dosen Pembimbing | 19 Sekolah |

Lampiran 5. KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
ANALISIS KOMPETENSI SOSIAL PADA MAHASISWA CALON GURU
DI FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

| No. | Variabel | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|---|---|--|
| 1. | Kerjasama. | Kerjasama dengan teman | 1. Dapat bekerja dalam tim secara fungsional 2. Menunjukkan sikap terbuka terhadap teman 3. Menunjukkan sikap objektif terhadap teman |
| | | Tolong menolong | 4-5. Menunjukkan sikap peduli dan empatik terhadap teman 6-7. Tanggap terhadap kesulitan orang lain 8. Membantu tanpa meminta pamrih |
| | | Kemampuan melayani masyarakat. | 9-11. Menunjukkan sikap peduli dan empatik terhadap lingkungan sekitarnya 12. Peka dan tanggap akan kebutuhan masyarakat sekitar |
| 2. | Komunikasi | Berinteraksi dengan orang tua. | 13. Berkomunikasi secara efektif dan santun dengan orang yang lebih tua 14-15. Menerima kritik dan saran yang membangun dari orang tua |
| | | Mengkomunikasikan gagasan. | 16. Mampu menyampaikan gagasan dalam bentuk tulisan 17. Mampu menyampaikan gagasan secara lisan 18. Mampu menyampaikan gagasan dalam gambar, video atau format lain |
| | | Mengkomunikasikan hasil penelitian. | 19-20. Mampu menyampaikan hasil penelitian dalam bentuk tulisan 21. Mampu menyampaikan hasil penelitian secara lisan 22. Mampu menyampaikan hasil penelitian dalam gambar, video atau format lain |
| | | Menyisipkan humor. | 23. Menyisipkan humor dalam berkomunikasi dengan sesama mahasiswa 24. Menyisipkan humor dalam komunikasi dengan guru atau lingkungan sekolah lainnya 25. Menyisipkan humor dalam komunikasi dengan peserta didik |
| | | Berkomunikasi dengan atasan | 26-27. Berkomunikasi secara efektif dan santun dengan guru dan lingkungan sekolah 28-29. Menerima kritik dan saran yang membangun dari atasan |
| | | Berkomunikasi dengan para ahli | 30-31. Berkomunikasi secara efektif dan santun dengan dosen 32-33. Menunjukan sikap terbuka dalam berkomunikasi dengan guru atau dosen 34-35. Mampu berkomunikasi secara objektif berdasarkan data dan fakta |
| | | Hubungan dengan mitra kerja | 36. Membina hubungan baik, supel dan simpatik dengan mitra sejawat 37-38. Mampu bekerja sama dengan baik dengan mitra sejawat |
| | | Berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia | 39. Dapat berbahasa Indonesia dengan baik dan benar 40. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik ketika berkomunikasi |
| 3. | Kontribusi Terhadap Pengembangan Pendidikan | Mengikuti program pengembangan pendidikan | 41. Mengetahui bahasa yang digunakan pada lingkungan setempat 42. Dapat menggunakan bahasa daerah atau bahasa gaul secara layak dan pada tempatnya 43. Dapat memanfaatkan bahasa setempat untuk mendukung pembelajaran |
| | | Menganalisis masalah-masalah pendidikan | 44. Berperan aktif dalam mengikuti program pendidikan yang diselenggarakan dalam lingkup kampus 45. Berperan aktif dalam mengikuti program pendidikan yang diselenggarakan diluar lingkup kampus 46-47. Mengetahui kelebihan dan kekurangan program pendidikan yang berlaku. 47. Peka terhadap masalah pendidikan yang dialami peserta didik 48. Memiliki pengetahuan tentang aplikasi pendidikan di lingkungan sekitarnya |
| | | Mengembangkan alternatif pemecahan masalah pendidikan | 50. Aktif dalam dialog tentang masalah pendidikan 51. Pernah menulis atau membuat karya tentang pemecahan masalah pendidikan |

INSTRUMEN 1
SELF ASSESSMENT

KUISIONER
PENILAIAN KOMPETENSI SOSIAL DIRI

Nama : _____

Jenis Kelamin*: Laki-Laki / Perempuan

Angkatan* : 2010 / 2011

| | |
|---|------------------------------|
| Jurusan* : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (...) | Pendidikan Geografi (...) |
| Pendidikan Sejarah (...) | Pendidikan Agama Islam (...) |
| Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (...) | Pendidikan Sosiologi (...) |

Sekolah PKM : _____

No. Telepon : _____ E-mail : _____

*Lingkari atau beri tanda centang pada pilihan anda.

Pertanyaan-pertanyaan berikut adalah untuk mencari informasi tentang Kompetensi Sosial pada diri mahasiswa program kependidikan FIS UNJ. Beri tanda centang (✓) pada kotak yang ada disamping jawaban yang dipilih yang paling sesuai dengan kondisi anda.

- Untuk jawaban **Sering Kali** diberi skala penilaian (4)
- Untuk jawaban **Kadang-Kadang** diberi skala penilaian (3)
- Untuk jawaban **Pernah** diberi skala penilaian (2)
- Untuk jawaban **Tidak Pernah** diberi skala penilaian (1)

| No. | Uraian Pertanyaan | Skala Penilaian | | | |
|-----|---|-----------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Apakah anda saling membantu dengan teman | | | | |
| 2. | Apakah anda menolak tugas yang dibagikan pada anda | | | | |
| 3. | Apakah anda menyelesaikan tugas yang dibagikan pada anda dengan baik | | | | |
| 4. | Apakah anda tanggap terhadap kebutuhan/kesulitan orang lain | | | | |
| 5. | Apakah anda langsung membantu orang yang terlihat kesulitan | | | | |
| 6. | Apakah anda hanya menolong orang yang anda kenal | | | | |
| 7. | Apakah anda menunggu untuk dimintai tolong | | | | |
| 8. | Apakah anda peduli pada lingkungan dan orang-orang di sekitar anda | | | | |
| 9. | Apakah anda turut serta dalam kegiatan kemasyarakatan di lingkungan tempat tinggal anda | | | | |
| 10. | Apakah anda aktif dalam kegiatan kemasyarakatan/sosial lain di dalam lingkungan kampus | | | | |
| 11. | Apakah anda aktif dalam kegiatan kemasyarakatan/sosial lain di luar lingkungan kampus | | | | |
| 12. | Apakah anda mau mengikuti kegiatan pelayanan masyarakat yang tidak dibayar | | | | |
| 13. | Apakah anda bersikap santun ketika berbicara dengan orang tua | | | | |
| 14. | Apakah anda menolak kritik dan saran dari orang tua | | | | |
| 15. | Apakah anda menyampaikan pendapat anda pada orang tua anda | | | | |
| 16. | Apakah anda menyampaikan ide/gagasan anda pada orang lain | | | | |
| 17. | Apakah anda menuliskan ide/atau gagasan anda untuk dibaca orang lain | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 18. | Apakah anda menuangkan ide/gagasan anda dalam bentuk gambar, video atau bentuk kreatif lain | | | | |
| 19. | Apakah anda meneliti sesuatu secara individu/kelompok | | | | |
| 20. | Apakah anda mendiskusikan hasil penelitian anda | | | | |
| 21. | Apakah anda menuangkan hasil penelitian anda dalam bentuk tulisan | | | | |
| 22. | Apakah anda menuangkan penelitian anda dalam bentuk gambar, video atau bentuk kreatif lain | | | | |
| 23. | Apakah anda anda sering bercanda ketika berbicara dengan teman | | | | |
| 24. | Apakah anda menyisipkan humor ketika berkomunikasi dengan lingkungan sekolah ketika anda PKM | | | | |
| 25. | Apakah anda luwes dalam berbicara dan menyisipkan humor saat berkomunikasi dengan peserta didik di sekolah tempat PKM | | | | |
| 26. | Apakah anda bersikap santun saat berbicara dengan guru, kepala sekolah, dan pegawai sekolah | | | | |
| 27. | Apakah anda mampu menyampaikan pendapat anda dengan baik pada guru, kepala sekolah, dan pegawai sekolah | | | | |
| 28. | Apakah anda menerima bila dikritik atau diberi masukan oleh guru, kepala sekolah, dan pegawai sekolah | | | | |
| 29. | Apakah anda melakukan perbaikan setelah dikritik/diberi saran oleh guru, kepala sekolah, dan pegawai sekolah | | | | |
| 30. | Apakah anda bersikap santun saat berbicara dengan dosen, dan pegawai kampus | | | | |
| 31. | Apakah anda mampu menyampaikan pendapat anda dengan baik pada dosen | | | | |
| 32. | Apakah anda menerima bila dikritik atau diberi masukan oleh dosen | | | | |
| 33. | Apakah anda melakukan perbaikan setelah dikritik/diberi saran oleh dosen | | | | |
| 34. | Apakah anda secara subjektif membela pendapat ketika berbicara dengan orang lain | | | | |
| 35. | Apakah anda menunjukkan data dan fakta ketika berbicara atau berdiskusi dengan murid, guru dan dosen | | | | |
| 36. | Apakah anda merasa tidak cocok dengan rekan PKM anda | | | | |
| 37. | Apakah anda berbagi tugas dengan rekan PKM anda | | | | |
| 38. | Apakah Anda saling membantu dengan rekan PKM anda | | | | |
| 39. | Apakah anda menggunakan bahasa Indonesia yang baik dalam komunikasi di sekolah PKM | | | | |
| 40. | Apakah anda menggunakan bahasa Indonesia yang baik dalam komunikasi formal di kampus | | | | |
| 41. | Apakah anda mengetahui bahasa yang umum digunakan di sekolah PKM atau kampus anda | | | | |
| 42. | Apakah anda luwes dalam menggunakan bahasa pergaulan yang umum digunakan digunakan di sekolah PKM | | | | |
| 43. | Apakah anda memilih bahasa yang anda gunakan sesuai kondisi pembicaraan dan lingkungan | | | | |
| 44. | Apakah anda aktif mengikuti seminar-seminar pendidikan dalam lingkup kampus | | | | |
| 45. | Apakah anda aktif mengikuti seminar-seminar pendidikan di luar lingkup kampus | | | | |
| 46. | Apakah anda mengetahui kekurangan dan kelebihan kurikulum KTSP dan 2013 | | | | |
| 47. | Apakah anda memiliki pendapat sendiri tentang kebutuhan pendidikan Indonesia | | | | |
| 48. | Apakah anda mengetahui permasalahan pendidikan apa saja yang ada pada pserta didik dan lingkungan sekolah PKM anda | | | | |
| 49. | Apakah anda tahu bagaimana aplikasi pendidikan seharusnya berlangsung di sekolah | | | | |
| 50. | Apakah anda berdialog dengan orang lain tentang solusi dalam memecahkan masalah pendidikan | | | | |
| 51. | Apakah anda pernah menulis atau membuat karya tentang pemecahan masalah pendidikan | | | | |

INSTRUMEN 2
PEER ASSESSMENT

KUISIONER
PENILAIAN KOMPETENSI SOSIAL REKAN PKM

Nama : _____

Jenis Kelamin*: Laki-Laki / Perempuan

Angkatan* : 2010 / 2011

| | |
|---|------------------------------|
| Jurusan* : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (...) | Pendidikan Geografi (...) |
| Pendidikan Sejarah (...) | Pendidikan Agama Islam (...) |
| Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (...) | Pendidikan Sosiologi (...) |

Sekolah PKM : _____

No. Telepon : _____ E-mail : _____

Nama Rekan : _____

*Lingkari atau beri tanda centang pada pilihan anda.

Pertanyaan-pertanyaan berikut adalah untuk mencari informasi tentang Kompetensi Sosial pada diri mahasiswa program kependidikan FIS UNJ. Beri tanda centang (✓) pada kotak yang ada disamping jawaban yang dipilih yang paling sesuai dengan kondisi anda.

- Untuk jawaban **Sering Kali** diberi skala penilaian (4)
- Untuk jawaban **Kadang-Kadang** diberi skala penilaian (3)
- Untuk jawaban **Pernah** diberi skala penilaian (2)
- Untuk jawaban **Tidak Pernah** diberi skala penilaian (1)

| No. | Uraian Pertanyaan | Skala Penilaian | | | |
|-----|---|-----------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Apakah rekan PKM anda saling membantu dengan anda dan teman lain | | | | |
| 2. | Apakah rekan PKM anda menolak tugas yang dibagikan padanya | | | | |
| 3. | Apakah rekan PKM anda menyelesaikan tugas yang dibagikan padanya dengan baik | | | | |
| 4. | Apakah rekan PKM anda tanggap terhadap kebutuhan/kesulitan orang lain | | | | |
| 5. | Apakah rekan PKM anda langsung membantu orang yang terlihat kesulitan | | | | |
| 6. | Apakah rekan PKM anda hanya menolong orang yang dia kenal | | | | |
| 7. | Apakah rekan PKM menunggu untuk dimintai tolong | | | | |
| 8. | Apakah rekan PKM anda peduli pada lingkungan dan orang-orang di sekitarnya | | | | |
| 9. | Apakah rekan PKM anda turut serta dalam kegiatan kemasyarakatan di lingkungan tempat tinggalnya | | | | |
| 10. | Apakah rekan PKM anda aktif dalam kegiatan kemasyarakatan/sosial lain didalam lingkungan kampus | | | | |
| 11. | Apakah rekan PKM anda aktif dalam kegiatan kemasyarakatan/sosial lain diluar lingkungan kampus | | | | |
| 12. | Apakah rekan PKM anda mau mengikuti kegiatan pelayanan masyarakat yang tidak dibayar | | | | |
| 13. | Apakah rekan PKM anda bersikap santun ketika berbicara dengan orang tua | | | | |
| 14. | Apakah rekan PKM anda menolak kritik dan saran dari orang tua | | | | |
| 15. | Apakah rekan PKM anda luwes dalam menyampaikan pendapat pada orang tuanya | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 16. | Apakah rekan PKM anda menyampaikan ide/gagasannya pada orang lain | | | | |
| 17. | Apakah rekan PKM anda menuliskan ide/atau gagasannya untuk dibaca orang lain | | | | |
| 18. | Apakah rekan PKM anda menuangkan ide/gagasannya dalam bentuk gambar, video atau bentuk kreatif lain | | | | |
| 19. | Apakah rekan PKM anda meneliti sesuatu secara individu/kelompok | | | | |
| 20. | Apakah rekan PKM anda mendiskusikan hasil penelitiannya dengan anda atau orang lain | | | | |
| 21. | Apakah rekan PKM anda menuangkan hasil penelitian anda dalam bentuk tulisan | | | | |
| 22. | Apakah rekan PKM anda menuangkan penelitiannya dalam bentuk gambar, video atau bentuk kreatif lain | | | | |
| 23. | Apakah rekan PKM anda anda sering bercanda ketika berbicara dengan teman | | | | |
| 24. | Apakah rekan PKM anda menyisipkan humor ketika berkomunikasi dengan lingkungan sekolah ketika anda PKM | | | | |
| 25. | Apakah rekan PKM anda luwes dalam berbicara dan menyisipkan humor saat berkomunikasi dengan peserta didik di sekolah tempat PKM | | | | |
| 26. | Apakah rekan PKM anda bersikap santun saat berbicara dengan guru, kepala sekolah, dan pegawai sekolah | | | | |
| 27. | Apakah rekan PKM anda mampu menyampaikan pendapatnya dengan baik pada guru, kepala sekolah, dan pegawai sekolah | | | | |
| 28. | Apakah rekan PKM anda menerima bila dikritik atau diberi masukan oleh guru, kepala sekolah, dan pegawai sekolah | | | | |
| 29. | Apakah rekan PKM anda melakukan perbaikan setelah dikritik/diberi saran oleh guru, kepala sekolah, dan pegawai sekolah | | | | |
| 30. | Apakah rekan PKM anda bersikap santun saat berbicara dengan dosen, dan pegawai kampus | | | | |
| 31. | Apakah rekan PKM anda mampu menyampaikan pendapatnya dengan baik pada dosen | | | | |
| 32. | Apakah rekan PKM anda menerima bila dikritik atau diberi masukan oleh dosen | | | | |
| 33. | Apakah rekan PKM anda melakukan perbaikan setelah dikritik/diberi saran oleh dosen | | | | |
| 34. | Apakah rekan PKM anda secara subjektif membela pendapat ketika berbicara dengan orang lain | | | | |
| 35. | Apakah rekan PKM anda menunjukkan data dan fakta ketika berbicara atau berdiskusi dengan murid, guru dan dosen | | | | |
| 36. | Apakah rekan PKM anda merasa tidak cocok dengan mahasiswa PKM lainnya | | | | |
| 37. | Apakah rekan PKM anda berbagi tugas dengan mahasiswa PKM lainnya | | | | |
| 38. | Apakah rekan PKM anda saling membantu dengan mahasiswa PKM lainnya | | | | |
| 39. | Apakah rekan PKM anda menggunakan bahasa Indonesia yang baik dalam komunikasi di sekolah PKM | | | | |
| 40. | Apakah rekan PKM anda menggunakan bahasa Indonesia yang baik dalam komunikasi formal di kampus | | | | |
| 41. | Apakah rekan PKM anda mengetahui bahasa yang umum digunakan di sekolah PKM atau kampus nya | | | | |
| 42. | Apakah rekan PKM anda luwes dalam menggunakan bahasa pergaulan yang umum digunakan digunakan di sekolah PKM | | | | |
| 43. | Apakah rekan PKM anda memilih bahasa yang dia gunakan sesuai kondisi pembicaraan dan lingkungan | | | | |
| 44. | Apakah rekan PKM anda aktif mengikuti seminar-seminar pendidikan dalam lingkup kampus | | | | |
| 45. | Apakah rekan PKM anda aktif mengikuti seminar-seminar pendidikan di luar lingkup kampus | | | | |
| 46. | Apakah rekan PKM anda mengetahui kekurangan dan kelebihan kurikulum KTSP dan 2013 | | | | |
| 47. | Apakah rekan PKM anda memiliki pendapat sendiri tentang kebutuhan pendidikan Indonesia | | | | |
| 48. | Apakah rekan PKM anda mengetahui permasalahan pendidikan apa saja yang ada pada peserta didik dan lingkungan sekolah PKM anda | | | | |
| 49. | Apakah rekan PKM anda tahu bagaimana aplikasi pendidikan seharusnya berlangsung di sekolah | | | | |
| 50. | Apakah rekan PKM anda berdialog dengan orang lain tentang solusi dalam memecahkan masalah pendidikan | | | | |
| 51. | Apakah rekan PKM anda pernah menulis atau membuat karya tentang pemecahan masalah pendidikan | | | | |

Data Jawaban Kuisisioner Penilaian Diri Sendiri Jurusan Pendidikan Ilmu Agama Islam

| No. Responden | Nomor Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rata-Rata Responden | |
|---------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|------|---------------------|------|
| 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3.02 | | | |
| 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2.63 | | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2.80 | | | |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.29 | | | |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3.14 | | | |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2.94 | | | |
| 7 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3.65 | | | | |
| 8 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3.18 | | | | |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3.37 | | |
| 10 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2.96 | | |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3.39 | | |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.24 | |
| 13 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3.16 | | |
| 14 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2.75 | | |
| 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3.25 | |
| 16 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.41 | |
| 17 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2.55 | | |
| 18 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3.61 | | | |
| 19 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2.47 | |
| 20 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.08 | |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.51 | |
| 22 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.31 | |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3.20 | |
| 24 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.57 | |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.20 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3.35 |
| 27 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.86 | |
| 28 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.14 | |
| 29 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.18 | |
| 30 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3.39 | |
| 31 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2.65 | |
| 32 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.37 |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3</ | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Data Jawaban Kuisioner Penilaian Diri Sendiri Jurusan Pendidikan Geografi

| No. Responden | Nomor Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rata-Rata Responden | | | |
|------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|------------------------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3.49 | | | |
| 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3.10 | |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2.10 | | |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3.14 | | | | |
| 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2.55 |
| 6 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2.88 | | |
| 7 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2.76 | | | |
| 8 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3.04 | | | |
| 9 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2.94 | | |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3.75 | | | |
| 11 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3.16 | | | |
| 12 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.57 | | |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3.20 | | | | |
| 14 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3.06 | | | |
| 15 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3.14 | | | | |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2.96 | | |
| 17 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2.57 | | | | |
| 18 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3.00 | | | |
| 19 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3.41 | | | |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.35 | | | |
| 21 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.76 | | |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.80 | | | |
| 23 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2.96 | | |
| 24 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2.86 | | |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3.08 | | |
| 26 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3.06 | | |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3.08 | | | |
| 28 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.04 | | |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3.24 | | | |
| 30 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3.20 | | |
| 31 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Data Jawaban Kuisioner Penilaian Diri Sendiri Jurusan Pendidikan Sejarah

| No. Responden | Nomor Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rata-Rata Responden | | | |
|---------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|---------------------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | | | | |
| 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | | 3.49 | | | |
| 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3.65 | | | |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 3.29 | | | |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | | 2.90 | | |
| 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 2.90 | | | | |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | | 3.25 | |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3.84 | | | |
| 8 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 3.35 | | | |
| 9 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | | 3.04 | | |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | | 3.33 | | |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | | 3.25 | |
| 12 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2.61 | | |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | | 3.02 | | |
| 14 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | | 3.37 | | |
| 15 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | | 3.33 | | | |
| 16 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | 3.12 | | |
| 17 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 3.25 | |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3.51 | | |
| 19 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3.02 | | |
| 20 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | 3.37 |
| 21 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | | 3.31 | | | |
| 22 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | | 3.65 | | |
| 23 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 3.14 | | |
| 24 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2.33 | | | |
| 25 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | | 2.45 | | |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | | 3.41 | |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | | 3.31 | | |
| 28 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | | 3.16 | | | |
| 29 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | | 3.12 | | |
| 30 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | | 3.47 | | |
| 31 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Data Jawaban Kuisioner Penilaian Diri Sendiri Jurusan Pendidikan Sosiologi

| No. Responden | Nomor Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rata-Rata Responden | | |
|---------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|------|---------------------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | | | |
| 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.57 | | |
| 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3.08 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.92 | | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.47 | | |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.29 | | |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2.86 | | | |
| 7 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2.86 | | | | |
| 8 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2.92 | | | |
| 9 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2.92 | | | |
| 10 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.80 | | |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.35 | | | | |
| 12 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3.37 | | | |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.73 | | | |
| 14 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3.00 | | | |
| 15 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3.65 | | | |
| 16 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3.33 | | |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3.22 | | |
| 18 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.55 | | |
| 19 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3.02 | | |
| 20 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3.12 | | |
| 21 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3.16 | | |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.71 | | |
| 23 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3.12 | | |
| 24 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3.25 | | |
| 25 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2.84 | | | | |
| 26 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.33 | | | |
| 27 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.08 | | |
| 28 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.02 | | |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2.98 | | |
| 30 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.18 | | |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3.73 | | |
| 32 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.67 | | |
| 33 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.73 | |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.71 | | |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3.33 | |
| 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.37 | |
| 37 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | | | |

Data Jawaban Kuisisioner Penilaian Diri Sendiri Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

| No. Responden | Nomor Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rata-Rata Responden | |
|---------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|------|---------------------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | | |
| 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2.73 | | |
| 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2.84 | | | |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3.02 | | |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.02 | |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2.59 | | |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.67 | | |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3.57 | | | |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2.69 | |
| 9 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2.61 | | |
| 10 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3.25 | | |
| 11 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1.98 | |
| 12 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2.51 | |
| 13 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2.98 | | |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3.24 | |
| 15 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3.22 |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2.84 | |
| 17 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3.25 | |
| 18 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2.73 | |
| 19 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2.39 |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3.47 |
| 21 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2.90 | |
| 22 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3.14 | |
| 23 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2.75 | |
| 24 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3.14 | |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3.10 | | |
| 26 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3.31 | |
| 27 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2.80 |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3.10 |
| 29 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2.63 | |
| 30 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2.98 | |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | |

Data Jawaban Kuisisioner Penilaian Diri Sendiri Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

| No. Responden | Nomor Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rata-Rata Nilai Responden | |
|------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|---------------------------------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | | |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.47 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2.63 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2.55 | | |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3.45 | | |
| 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2.25 | | |
| 6 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2.98 | |
| 7 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2.75 | | |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2.88 | | |
| 9 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2.94 |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.75 | | |
| 11 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.47 | |
| 12 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2.94 | |
| 13 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3.02 | |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2.80 | | |
| 15 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3.16 | | |
| 16 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.29 | |
| 17 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3.25 | |
| 18 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2.76 | |
| 19 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2.98 | |
| 20 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2.69 | | |
| 21 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2.96 | |
| 22 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3.12 | |
| 23 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2.96 | |
| 24 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3.16 | |
| 25 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3.33 |
| 26 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3.22 | |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.22 |
| 28 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.59 |
| 29 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3.63 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2.78 |
| 31 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3.39 | |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Data Jawaban Kuisioner Penilaian Rekan Sejawat Jurusan Pendidikan Sosiologi

| No. Responden | Nomor Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rata-Rata Responden | | | |
|------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|------------------------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | | | | |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.76 | | | |
| 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3.20 | | | | |
| 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2.65 | | | | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3.37 | | | | |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.37 | | | |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.98 | | | | |
| 7 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.29 | | | | |
| 8 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.02 | | | | |
| 9 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.80 | | | |
| 10 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2.84 | | | |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.71 | | |
| 12 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3.25 | | |
| 13 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.73 | | |
| 14 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.33 | | | |
| 15 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3.33 | | | |
| 16 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3.67 | | |
| 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3.73 | | | |
| 18 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.18 | | | |
| 19 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.08 | | |
| 20 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3.12 | | | | |
| 21 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3.39 | | |
| 22 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.55 | | | |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3.22 | | |
| 24 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3.33 | |
| 25 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3.65 | | | |
| 26 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3.12 | | |
| 27 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3.25 | | |
| 28 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3.16 | | | |
| 29 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.12 | | |
| 30 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.00 | | |
| 31 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.78 | | |
| 32 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2.92 | | | |
| 33 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2.96 | | |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.35 | | | |
| 35 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3.39 |
| 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.73 | | |
| 37 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Data Jawaban Kuisisioner Penilaian Rekan Sejawat Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

| No. Responden | Nomor Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rata-Rata Responden | |
|------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|------|------------------------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | | |
| 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | 2.88 | |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 2.73 | |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | | 3.14 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 2.88 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | | 3.65 | |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | | 2.67 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 3.57 | |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | | 2.24 | |
| 9 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 2.29 | |
| 10 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 2.98 | |
| 11 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2.16 | |
| 12 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | | 2.37 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 3.37 | | |
| 14 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 3.10 | | |
| 15 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | | 2.96 | |
| 16 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | | 2.86 | | |
| 17 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3.29 | | | |
| 18 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | | 2.20 | | | |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 2.84 | | |
| 20 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 3.12 | | |
| 21 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | | 3.06 | | |
| 22 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | | 3.22 | | |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | 2.90 | |
| 24 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 3.20 | | | |
| 25 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | | 3.27 | | | |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3.57 | | |
| 27 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 3.06 | |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | | 3.39 | |
| 29 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2.25 | |
| 30 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | | 3.08 | | |
| 31 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | | 2.61 | | | |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 3.55 | | |
| 33 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | | 2.29 | |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3.65 | | |
| 35 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3.47 | |
| 36 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 2.90 | | |
| 37 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3.10 | |
| 38 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Data Jawaban Kuisisioner Penilaian Rekan Sejawat Jurusan PIPS

| No. Responden | Nomor Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rata-Rata Nilai Responden | | |
|------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|---------------------------------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | | | |
| 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3.47 | | |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.41 | | |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.37 | | | |
| 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2.27 | | | |
| 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3.37 | | | |
| 6 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2.94 | | | |
| 7 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2.86 | | |
| 8 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2.84 | |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.61 | | | |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3.49 | | |
| 11 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.86 | |
| 12 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2.71 | | |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2.71 | |
| 14 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3.08 | |
| 15 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3.18 | |
| 16 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.25 | |
| 17 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.94 | |
| 18 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2.84 | | | |
| 19 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2.80 | |
| 20 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2.90 | | |
| 21 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3.20 | | |
| 22 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.04 | |
| 23 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.08 | |
| 24 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.75 | |
| 25 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3.31 | | |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3.73 | |
| 27 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.18 | |
| 28 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3.35 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2.73 | |
| 30 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3.10 | |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3.57 | | |
| 32 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Data Jawapan Kuisioner Penilaian Rekan Sejawat Jurusan Pendidikan Geografi

| No. Responden | Nomor Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rata-Rata Responden | | |
|---------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|---------------------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | | | |
| 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.02 | |
| 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.94 | | | |
| 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.59 | | |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.22 | | | |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3.08 | | |
| 6 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2.84 | |
| 7 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2.86 | |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.08 | | |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3.47 | | |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3.14 | | | |
| 11 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.18 | | |
| 12 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2.94 | |
| 13 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.82 | | |
| 14 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3.10 | |
| 15 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2.71 | | |
| 16 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2.57 | |
| 17 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2.78 | | |
| 18 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3.16 | | |
| 19 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3.25 | |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.71 | | |
| 21 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2.86 | | |
| 22 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.73 | | |
| 23 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.33 | | |
| 24 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2.75 | |
| 25 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2.08 |
| 26 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3.16 | |
| 27 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.18 |
| 28 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.31 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.27 |
| 30 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.92 | |
| 31 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3.37 | |
| 32 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.18 | | |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3.51 | | |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3.18 |
| 35 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3.20 | |
| 36 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.96 | | |
| 37 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Data Jawaban Kuisioner Penilaian Rekan Sejawat Jurusan Pendidikan Agama Islam

| No. Responden | Nomor Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rata-Rata Responden | |
|---------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|---------------------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | | |
| 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 2.76 |
| 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3.02 | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3.10 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3.39 | |
| 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2.65 | |
| 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.37 | |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.67 | |
| 8 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3.10 | | |
| 9 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.33 | |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3.16 | | |
| 11 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3.27 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.20 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3.35 | | |
| 14 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.86 | | |
| 15 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3.14 | |
| 16 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.18 |
| 17 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3.06 |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2.61 |
| 19 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.41 | |
| 20 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.39 |
| 21 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.65 | |
| 22 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3.39 |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3.14 | |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2.94 | | |
| 25 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.65 | |
| 26 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3.18 | |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3.37 |
| 28 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2.96 | |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3.39 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.25 |
| 31 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Data Jawaban Kuis

| No. Responden | Nomor Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rata-Rata Responden | | |
|---------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|------|---------------------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | | 2.57 | | | |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3.53 | | | | |
| 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | | 3.25 | | |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | | 2.65 |
| 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3.02 | | | |
| 6 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | | 3.20 | | |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3.73 | | | |
| 8 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | | 3.35 | | |
| 9 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | | 2.65 | |
| 10 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | | 2.90 | |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3.10 | | |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 2.33 | | | |
| 13 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | | 3.10 | | | | |
| 14 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 2.71 | | | | |
| 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | | 3.57 | | | |
| 16 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2.90 | | | |
| 17 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3.59 | | |
| 18 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | | 3.06 |
| 19 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | | 3.22 | |
| 20 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3.71 | | |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | | 3.65 | |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3.86 | | | |
| 23 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | | 3.14 | |
| 24 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2.22 | | |
| 25 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | | 2.90 | |
| 26 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | | 3.31 |
| 27 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | | 2.98 | |
| 28 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | | 2.65 | | |
| 29 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | | 3.14 |
| 30 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3.31 | | |
| 31 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 2.57 |
| 32 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | | 2.92 |
| 33 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | | 3.18 | | |
| 34 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | | 2.71 | | | |
| 35 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3.10 | |
| 36 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | | 3.53 | |
| 37 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | |

Persentase Hasil Jawaban Kuisioner Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru P. Agama Islam

| Variabel | Indikator | No. Soal | Self Assesment | | | | | Peer Assesment | | | | | Rata-Rata | | | | |
|---|---|----------|----------------|-----|-----|-------|-------------|----------------|-----|-----|-------|-------------|-----------|-----|-----|-------|-------------|
| | | | Skala | | | | Nilai KSMCG | Skala | | | | Nilai KSMCG | Skala | | | | Nilai KSMCG |
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| Kerjasama | Kerjasama dengan teman | 1 | 71% | 24% | 5% | 0% | 91.38 | 69% | 22% | 9% | 0% | 90.09 | 70% | 23% | 7% | 0% | 90.73 |
| | | 2 | 45% | 26% | 21% | 9% | 76.72 | 38% | 28% | 28% | 7% | 74.14 | 41% | 27% | 24% | 8% | 75.43 |
| | | 3 | 52% | 43% | 5% | 0% | 86.64 | 53% | 41% | 5% | 0% | 87.07 | 53% | 42% | 5% | 0% | 86.85 |
| | Tolong menolong | 4 | 43% | 45% | 10% | 2% | 82.33 | 40% | 47% | 9% | 5% | 80.17 | 41% | 46% | 9% | 3% | 81.25 |
| | | 5 | 36% | 55% | 9% | 0% | 81.90 | 33% | 53% | 14% | 0% | 79.74 | 34% | 54% | 11% | 0% | 80.82 |
| | | 6 | 12% | 17% | 52% | 19% | 55.60 | 19% | 14% | 53% | 14% | 59.48 | 16% | 16% | 53% | 16% | 57.54 |
| | | 7 | 12% | 21% | 47% | 21% | 56.03 | 14% | 28% | 43% | 16% | 59.91 | 13% | 24% | 45% | 18% | 57.97 |
| | | 8 | 36% | 55% | 9% | 0% | 81.90 | 40% | 47% | 12% | 2% | 81.03 | 38% | 51% | 10% | 1% | 81.47 |
| | Kemampuan melayani masyarakat. | 9 | 24% | 36% | 36% | 3% | 70.26 | 28% | 36% | 29% | 7% | 71.12 | 26% | 36% | 33% | 5% | 70.69 |
| | | 10 | 31% | 45% | 17% | 7% | 75.00 | 29% | 47% | 14% | 10% | 73.71 | 30% | 46% | 16% | 9% | 74.35 |
| | | 11 | 29% | 29% | 31% | 10% | 69.40 | 26% | 28% | 38% | 9% | 67.67 | 28% | 28% | 34% | 9% | 68.53 |
| | | 12 | 33% | 28% | 31% | 9% | 71.12 | 33% | 22% | 31% | 14% | 68.53 | 33% | 25% | 31% | 11% | 69.83 |
| Komunikasi | Berinteraksi dengan orang tua. | 13 | 71% | 22% | 2% | 5% | 89.66 | 67% | 26% | 5% | 2% | 89.66 | 69% | 24% | 3% | 3% | 89.66 |
| | | 14 | 34% | 7% | 38% | 21% | 63.79 | 33% | 3% | 45% | 19% | 62.50 | 34% | 5% | 41% | 20% | 63.15 |
| | | 15 | 38% | 48% | 10% | 3% | 80.17 | 38% | 48% | 10% | 3% | 80.17 | 38% | 48% | 10% | 3% | 80.17 |
| | Mengkomunikasikan gagasan. | 16 | 47% | 40% | 5% | 9% | 81.03 | 50% | 38% | 7% | 5% | 83.19 | 48% | 39% | 6% | 7% | 82.11 |
| | | 17 | 36% | 33% | 22% | 9% | 74.14 | 41% | 33% | 17% | 9% | 76.72 | 39% | 33% | 20% | 9% | 75.43 |
| | | 18 | 36% | 36% | 19% | 9% | 75.00 | 40% | 33% | 16% | 12% | 75.00 | 38% | 34% | 17% | 10% | 75.00 |
| | Mengkomunikasikan hasil penelitian. | 19 | 31% | 40% | 22% | 7% | 73.71 | 29% | 36% | 29% | 5% | 72.41 | 30% | 38% | 26% | 6% | 73.06 |
| | | 20 | 31% | 47% | 17% | 5% | 75.86 | 40% | 41% | 16% | 3% | 79.31 | 35% | 44% | 16% | 4% | 77.59 |
| | | 21 | 38% | 38% | 22% | 2% | 78.02 | 40% | 31% | 26% | 3% | 76.72 | 39% | 34% | 24% | 3% | 77.37 |
| | | 22 | 22% | 40% | 31% | 7% | 69.40 | 36% | 22% | 34% | 7% | 71.98 | 29% | 31% | 33% | 7% | 70.69 |
| | Menyisipkan humor. | 23 | 43% | 33% | 19% | 5% | 78.45 | 52% | 28% | 17% | 3% | 81.90 | 47% | 30% | 18% | 4% | 80.17 |
| | | 24 | 38% | 38% | 21% | 3% | 77.59 | 40% | 34% | 26% | 0% | 78.45 | 39% | 36% | 23% | 2% | 78.02 |
| | | 25 | 34% | 45% | 21% | 0% | 78.45 | 40% | 40% | 21% | 0% | 79.74 | 37% | 42% | 21% | 0% | 79.09 |
| | Berkomunikasi dengan atasan | 26 | 64% | 22% | 14% | 0% | 87.50 | 74% | 16% | 10% | 0% | 90.95 | 69% | 19% | 12% | 0% | 89.22 |
| | | 27 | 48% | 38% | 14% | 0% | 83.62 | 50% | 34% | 16% | 0% | 83.62 | 49% | 36% | 15% | 0% | 83.62 |
| | Berkomunikasi dengan para ahli | 28 | 62% | 24% | 10% | 3% | 86.21 | 62% | 22% | 10% | 5% | 85.34 | 62% | 23% | 10% | 4% | 85.78 |
| | | 29 | 60% | 22% | 17% | 0% | 85.78 | 57% | 24% | 19% | 0% | 84.48 | 59% | 23% | 18% | 0% | 85.13 |
| | | 30 | 76% | 22% | 2% | 0% | 93.53 | 78% | 19% | 3% | 0% | 93.53 | 77% | 21% | 3% | 0% | 93.53 |
| | | 31 | 60% | 29% | 10% | 0% | 87.50 | 67% | 19% | 14% | 0% | 88.36 | 64% | 24% | 12% | 0% | 87.93 |
| | | 32 | 64% | 28% | 7% | 2% | 88.36 | 66% | 24% | 5% | 5% | 87.50 | 65% | 26% | 6% | 3% | 87.93 |
| | | 33 | 71% | 19% | 7% | 3% | 89.22 | 67% | 19% | 12% | 2% | 87.93 | 69% | 19% | 9% | 3% | 88.58 |
| 34 | | 3% | 17% | 34% | 45% | 44.83 | 2% | 22% | 41% | 34% | 47.84 | 3% | 20% | 38% | 40% | 46.34 | |
| 35 | | 43% | 41% | 12% | 3% | 81.03 | 34% | 38% | 19% | 9% | 74.57 | 39% | 40% | 16% | 6% | 77.80 | |
| Hubungan dengan mitra kerja | 36 | 16% | 34% | 14% | 36% | 57.33 | 12% | 34% | 17% | 36% | 55.60 | 14% | 34% | 16% | 36% | 56.47 | |
| | 37 | 48% | 34% | 17% | 0% | 82.76 | 52% | 31% | 17% | 0% | 83.62 | 50% | 33% | 17% | 0% | 83.19 | |
| | 38 | 45% | 36% | 14% | 5% | 80.17 | 52% | 29% | 17% | 2% | 82.76 | 48% | 33% | 16% | 3% | 81.47 | |
| Berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia | 39 | 57% | 29% | 14% | 0% | 85.78 | 55% | 38% | 7% | 0% | 87.07 | 56% | 34% | 10% | 0% | 86.42 | |
| | 40 | 60% | 28% | 12% | 0% | 87.07 | 50% | 40% | 10% | 0% | 84.91 | 55% | 34% | 11% | 0% | 85.99 | |
| Berkomunikasi dengan bahasa setempat | 41 | 43% | 48% | 7% | 2% | 83.19 | 47% | 41% | 9% | 3% | 82.76 | 45% | 45% | 8% | 3% | 82.97 | |
| | 42 | 47% | 45% | 5% | 3% | 83.62 | 47% | 43% | 9% | 2% | 83.62 | 47% | 44% | 7% | 3% | 83.62 | |
| | 43 | 50% | 38% | 9% | 3% | 83.62 | 47% | 33% | 12% | 9% | 79.31 | 48% | 35% | 10% | 6% | 81.47 | |
| Kontribusi Terhadap Pengembangan Pendidikan | Mengikuti program pengembangan pendidikan | 44 | 21% | 55% | 22% | 2% | 73.71 | 21% | 64% | 14% | 2% | 75.86 | 21% | 59% | 18% | 2% | 74.78 |
| | | 45 | 28% | 40% | 26% | 7% | 71.98 | 24% | 48% | 22% | 5% | 72.84 | 26% | 44% | 24% | 6% | 72.41 |
| | Menganalisis masalah-masalah pendidikan | 46 | 34% | 48% | 14% | 3% | 78.45 | 38% | 53% | 7% | 2% | 81.90 | 36% | 51% | 10% | 3% | 80.17 |
| | | 47 | 40% | 40% | 21% | 0% | 79.74 | 33% | 59% | 9% | 0% | 81.03 | 36% | 49% | 15% | 0% | 80.39 |
| | | 48 | 28% | 57% | 16% | 0% | 78.02 | 33% | 57% | 10% | 0% | 80.60 | 30% | 57% | 13% | 0% | 79.31 |
| | Mengembangkan alternatif pemecahan masalah pendidikan | 49 | 34% | 55% | 10% | 0% | 81.03 | 33% | 59% | 9% | 0% | 81.03 | 34% | 57% | 9% | 0% | 81.03 |
| 50 | | 34% | 47% | 19% | 0% | 78.88 | 26% | 62% | 12% | 0% | 78.45 | 30% | 54% | 16% | 0% | 78.66 | |
| 51 | | 24% | 33% | 22% | 21% | 65.09 | 16% | 26% | 31% | 28% | 57.33 | 20% | 29% | 27% | 24% | 61.21 | |
| Total | | | 41% | 36% | 17% | 6% | 77.87 | 41% | 35% | 18% | 6% | 77.91 | 41% | 35% | 18% | 6% | 77.89 |

Persentase Hasil Jawaban Kuisioner Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru P.Geografi

| Variabel | Indikator | No. Soal | Self Assesment | | | | | Peer Assesment | | | | | Rata-Rata | | | | |
|---|---|----------|----------------|-----|-------|-------|-------------|----------------|-----|-------|-------|-------------|-----------|-----|-------|-------|-------------|
| | | | Skala | | | | Nilai KSMCG | Skala | | | | Nilai KSMCG | Skala | | | | Nilai KSMCG |
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| Kerjasama | Kerjasama dengan teman | 1 | 71% | 21% | 8% | 0% | 90.63 | 69% | 21% | 4% | 6% | 88.02 | 70% | 21% | 6% | 3% | 89.32 |
| | | 2 | 42% | 27% | 29% | 2% | 77.08 | 35% | 23% | 33% | 8% | 71.35 | 39% | 25% | 31% | 5% | 74.22 |
| | | 3 | 56% | 38% | 6% | 0% | 87.50 | 63% | 27% | 10% | 0% | 88.02 | 59% | 32% | 8% | 0% | 87.76 |
| | Tolong menolong | 4 | 29% | 65% | 6% | 0% | 80.73 | 38% | 44% | 13% | 6% | 78.13 | 33% | 54% | 9% | 3% | 79.43 |
| | | 5 | 33% | 56% | 6% | 4% | 79.69 | 31% | 46% | 17% | 6% | 75.52 | 32% | 51% | 11% | 5% | 77.60 |
| | | 6 | 13% | 17% | 48% | 23% | 54.69 | 23% | 10% | 46% | 21% | 58.85 | 18% | 14% | 47% | 22% | 56.77 |
| | | 7 | 25% | 23% | 42% | 10% | 65.63 | 17% | 29% | 38% | 17% | 61.46 | 21% | 26% | 40% | 14% | 63.54 |
| | | 8 | 35% | 54% | 4% | 6% | 79.69 | 38% | 48% | 13% | 2% | 80.21 | 36% | 51% | 8% | 4% | 79.95 |
| | | 9 | 10% | 54% | 21% | 15% | 65.10 | 15% | 56% | 19% | 10% | 68.75 | 13% | 55% | 20% | 13% | 66.93 |
| | Kemampuan melayani masyarakat. | 10 | 17% | 50% | 25% | 8% | 68.75 | 21% | 44% | 23% | 13% | 68.23 | 19% | 47% | 24% | 10% | 68.49 |
| | | 11 | 6% | 38% | 38% | 19% | 57.81 | 19% | 42% | 25% | 15% | 66.15 | 13% | 40% | 31% | 17% | 61.98 |
| | | 12 | 17% | 52% | 21% | 10% | 68.75 | 15% | 48% | 23% | 15% | 65.63 | 16% | 50% | 22% | 13% | 67.19 |
| Komunikasi | Berinteraksi dengan orang tua. | 13 | 71% | 25% | 0% | 4% | 90.63 | 60% | 29% | 10% | 0% | 87.50 | 66% | 27% | 5% | 2% | 89.06 |
| | | 14 | 35% | 33% | 31% | 0% | 76.04 | 35% | 23% | 31% | 10% | 70.83 | 35% | 28% | 31% | 5% | 73.44 |
| | | 15 | 44% | 44% | 13% | 0% | 82.81 | 46% | 40% | 15% | 0% | 82.81 | 45% | 42% | 14% | 0% | 82.81 |
| | Mengkomunikasikan gagasan. | 16 | 46% | 42% | 13% | 0% | 83.33 | 31% | 44% | 19% | 6% | 75.00 | 39% | 43% | 16% | 3% | 79.17 |
| | | 17 | 17% | 35% | 38% | 10% | 64.58 | 17% | 42% | 27% | 15% | 65.10 | 17% | 39% | 32% | 13% | 64.84 |
| | | 18 | 15% | 33% | 38% | 15% | 61.98 | 17% | 40% | 27% | 17% | 64.06 | 16% | 36% | 32% | 16% | 63.02 |
| | Mengkomunikasikan hasil penelitian. | 19 | 10% | 56% | 23% | 10% | 66.67 | 21% | 38% | 25% | 17% | 65.63 | 16% | 47% | 24% | 14% | 66.15 |
| | | 20 | 21% | 40% | 27% | 13% | 67.19 | 15% | 46% | 25% | 15% | 65.10 | 18% | 43% | 26% | 14% | 66.15 |
| | | 21 | 19% | 33% | 33% | 15% | 64.06 | 6% | 52% | 23% | 19% | 61.46 | 13% | 43% | 28% | 17% | 62.76 |
| | | 22 | 13% | 27% | 33% | 27% | 56.25 | 10% | 35% | 35% | 19% | 59.38 | 11% | 31% | 34% | 23% | 57.81 |
| | Menyisipkan humor. | 23 | 71% | 25% | 4% | 0% | 91.67 | 50% | 31% | 17% | 2% | 82.29 | 60% | 28% | 10% | 1% | 86.98 |
| | | 24 | 46% | 48% | 4% | 2% | 84.38 | 35% | 48% | 15% | 2% | 79.17 | 41% | 48% | 9% | 2% | 81.77 |
| | | 25 | 35% | 54% | 10% | 0% | 81.25 | 35% | 52% | 10% | 2% | 80.21 | 35% | 53% | 10% | 1% | 80.73 |
| | Berkomunikasi dengan atasan | 26 | 88% | 10% | 2% | 0% | 96.35 | 65% | 31% | 4% | 0% | 90.10 | 76% | 21% | 3% | 0% | 93.23 |
| | | 27 | 60% | 31% | 8% | 0% | 88.02 | 56% | 35% | 6% | 2% | 86.46 | 58% | 33% | 7% | 1% | 87.24 |
| | Berkomunikasi dengan para ahli | 28 | 67% | 23% | 10% | 0% | 89.06 | 52% | 38% | 10% | 0% | 85.42 | 59% | 30% | 10% | 0% | 87.24 |
| | | 29 | 56% | 35% | 8% | 0% | 86.98 | 54% | 38% | 8% | 0% | 86.46 | 55% | 36% | 8% | 0% | 86.72 |
| | | 30 | 85% | 10% | 4% | 0% | 95.31 | 71% | 19% | 10% | 0% | 90.10 | 78% | 15% | 7% | 0% | 92.71 |
| | | 31 | 54% | 40% | 6% | 0% | 86.98 | 48% | 42% | 10% | 0% | 84.38 | 51% | 41% | 8% | 0% | 85.68 |
| | | 32 | 65% | 33% | 2% | 0% | 90.63 | 56% | 29% | 15% | 0% | 85.42 | 60% | 31% | 8% | 0% | 88.02 |
| | | 33 | 58% | 35% | 6% | 0% | 88.02 | 54% | 35% | 10% | 0% | 85.94 | 56% | 35% | 8% | 0% | 86.98 |
| | | 34 | 8% | 15% | 58% | 19% | 53.13 | 0% | 25% | 42% | 33% | 47.92 | 4% | 20% | 50% | 26% | 50.52 |
| | | 35 | 31% | 58% | 10% | 0% | 80.21 | 27% | 63% | 10% | 0% | 79.17 | 29% | 60% | 10% | 0% | 79.69 |
| | Hubungan dengan mitra kerja | 36 | 10% | 19% | 27% | 44% | 48.96 | 15% | 35% | 27% | 23% | 60.42 | 13% | 27% | 27% | 33% | 54.69 |
| 37 | | 71% | 21% | 8% | 0% | 90.63 | 44% | 50% | 4% | 2% | 83.85 | 57% | 35% | 6% | 1% | 87.24 | |
| 38 | | 73% | 19% | 8% | 0% | 91.15 | 54% | 35% | 8% | 2% | 85.42 | 64% | 27% | 8% | 1% | 88.28 | |
| Berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia | 39 | 67% | 27% | 6% | 0% | 90.10 | 46% | 46% | 8% | 0% | 84.38 | 56% | 36% | 7% | 0% | 87.24 | |
| | 40 | 46% | 42% | 8% | 4% | 82.29 | 46% | 42% | 13% | 0% | 83.33 | 46% | 42% | 10% | 2% | 82.81 | |
| Berkomunikasi dengan bahasa setempat | 41 | 48% | 38% | 15% | 0% | 83.33 | 42% | 48% | 10% | 0% | 82.81 | 45% | 43% | 13% | 0% | 83.07 | |
| | 42 | 42% | 52% | 6% | 0% | 83.85 | 46% | 38% | 17% | 0% | 82.29 | 44% | 45% | 11% | 0% | 83.07 | |
| | 43 | 60% | 31% | 8% | 0% | 88.02 | 54% | 42% | 4% | 0% | 87.50 | 57% | 36% | 6% | 0% | 87.76 | |
| Kontribusi Terhadap Pengembangan Pendidikan | Mengikuti program pengembangan pendidikan | 44 | 15% | 48% | 35% | 2% | 68.75 | 23% | 58% | 17% | 2% | 75.52 | 19% | 53% | 26% | 2% | 72.14 |
| | | 45 | 10% | 27% | 44% | 19% | 57.29 | 17% | 46% | 31% | 6% | 68.23 | 14% | 36% | 38% | 13% | 62.76 |
| | Menganalisis masalah-masalah pendidikan | 46 | 19% | 46% | 29% | 6% | 69.27 | 13% | 56% | 25% | 6% | 68.75 | 16% | 51% | 27% | 6% | 69.01 |
| | | 47 | 21% | 60% | 17% | 2% | 75.00 | 15% | 58% | 21% | 6% | 70.31 | 18% | 59% | 19% | 4% | 72.66 |
| | | 48 | 42% | 42% | 13% | 4% | 80.21 | 15% | 65% | 19% | 2% | 72.92 | 28% | 53% | 16% | 3% | 76.56 |
| | Mengembangkan alternatif pemecahan masalah pendidikan | 49 | 19% | 58% | 19% | 4% | 72.92 | 13% | 63% | 23% | 2% | 71.35 | 16% | 60% | 21% | 3% | 72.14 |
| 50 | | 27% | 44% | 23% | 6% | 72.92 | 13% | 54% | 25% | 8% | 67.71 | 20% | 49% | 24% | 7% | 70.31 | |
| 51 | 8% | 17% | 23% | 52% | 45.31 | 8% | 25% | 31% | 35% | 51.56 | 8% | 21% | 27% | 44% | 48.44 | | |
| Total | | | 38% | 37% | 18% | 7% | 76.50 | 33% | 41% | 19% | 7% | 75.03 | 36% | 39% | 18% | 7% | 75.77 |

Persentase Hasil Jawaban Kuisioner Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru PIPS

| Variabel | Indikator | No. Soal | Self Assesment | | | | | Peer Assesment | | | | | Rata-Rata | | | | |
|---|---|----------|----------------|-----|-----|-------|-------------|----------------|-----|-----|-------|-------------|-----------|-----|-----|-------|-------------|
| | | | Skala | | | | Nilai KSMCG | Skala | | | | Nilai KSMCG | Skala | | | | Nilai KSMCG |
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| Kerjasama | Kerjasama dengan teman | 1 | 67% | 29% | 5% | 0% | 90.48 | 67% | 31% | 2% | 0% | 91.07 | 67% | 30% | 4% | 0% | 90.77 |
| | | 2 | 24% | 29% | 33% | 14% | 65.48 | 26% | 29% | 29% | 17% | 66.07 | 25% | 29% | 31% | 15% | 65.77 |
| | | 3 | 48% | 43% | 10% | 0% | 84.52 | 48% | 48% | 5% | 0% | 85.71 | 48% | 45% | 7% | 0% | 85.12 |
| | Tolong menolong | 4 | 31% | 52% | 17% | 0% | 78.57 | 26% | 62% | 12% | 0% | 78.57 | 29% | 57% | 14% | 0% | 78.57 |
| | | 5 | 43% | 40% | 17% | 0% | 81.55 | 43% | 38% | 19% | 0% | 80.95 | 43% | 39% | 18% | 0% | 81.25 |
| | | 6 | 12% | 17% | 45% | 26% | 53.57 | 17% | 19% | 38% | 26% | 56.55 | 14% | 18% | 42% | 26% | 55.06 |
| | | 7 | 12% | 33% | 45% | 10% | 61.90 | 21% | 31% | 40% | 7% | 66.67 | 17% | 32% | 43% | 8% | 64.29 |
| | | 8 | 38% | 40% | 17% | 5% | 77.98 | 36% | 52% | 12% | 0% | 80.95 | 37% | 46% | 14% | 2% | 79.46 |
| | Kemampuan melayani masyarakat. | 9 | 31% | 33% | 26% | 10% | 71.43 | 40% | 33% | 24% | 2% | 77.98 | 36% | 33% | 25% | 6% | 74.70 |
| | | 10 | 24% | 48% | 24% | 5% | 72.62 | 31% | 38% | 31% | 0% | 75.00 | 27% | 43% | 27% | 2% | 73.81 |
| | | 11 | 26% | 38% | 29% | 7% | 70.83 | 26% | 38% | 26% | 10% | 70.24 | 26% | 38% | 27% | 8% | 70.54 |
| | | 12 | 24% | 36% | 38% | 2% | 70.24 | 26% | 38% | 33% | 2% | 72.02 | 25% | 37% | 36% | 2% | 71.13 |
| Komunikasi | Berinteraksi dengan orang tua. | 13 | 62% | 29% | 10% | 0% | 88.10 | 57% | 36% | 7% | 0% | 87.50 | 60% | 32% | 8% | 0% | 87.80 |
| | | 14 | 26% | 17% | 29% | 29% | 60.12 | 38% | 7% | 33% | 21% | 65.48 | 32% | 12% | 31% | 25% | 62.80 |
| | | 15 | 33% | 43% | 19% | 5% | 76.19 | 38% | 48% | 12% | 2% | 80.36 | 36% | 45% | 15% | 4% | 78.27 |
| | Mengkomunikasikan gagasan. | 16 | 36% | 40% | 19% | 5% | 76.79 | 36% | 40% | 21% | 2% | 77.38 | 36% | 40% | 20% | 4% | 77.08 |
| | | 17 | 40% | 33% | 24% | 2% | 77.98 | 36% | 36% | 24% | 5% | 75.60 | 38% | 35% | 24% | 4% | 76.79 |
| | | 18 | 40% | 29% | 24% | 7% | 75.60 | 33% | 36% | 19% | 12% | 72.62 | 37% | 32% | 21% | 10% | 74.11 |
| | Mengkomunikasikan hasil penelitian. | 19 | 36% | 33% | 24% | 7% | 74.40 | 21% | 50% | 24% | 5% | 72.02 | 29% | 42% | 24% | 6% | 73.21 |
| | | 20 | 33% | 40% | 24% | 2% | 76.19 | 19% | 55% | 21% | 5% | 72.02 | 26% | 48% | 23% | 4% | 74.11 |
| | | 21 | 26% | 40% | 31% | 2% | 72.62 | 26% | 48% | 19% | 7% | 73.21 | 26% | 44% | 25% | 5% | 72.92 |
| | | 22 | 31% | 31% | 33% | 5% | 72.02 | 17% | 29% | 45% | 10% | 63.10 | 24% | 30% | 39% | 7% | 67.56 |
| | Menyisipkan humor. | 23 | 55% | 26% | 17% | 2% | 83.33 | 48% | 33% | 19% | 0% | 82.14 | 51% | 30% | 18% | 1% | 82.74 |
| | | 24 | 36% | 43% | 12% | 10% | 76.19 | 38% | 38% | 17% | 7% | 76.79 | 37% | 40% | 14% | 8% | 76.49 |
| | | 25 | 38% | 36% | 17% | 10% | 75.60 | 38% | 36% | 19% | 7% | 76.19 | 38% | 36% | 18% | 8% | 75.89 |
| | Berkomunikasi dengan atasan | 26 | 64% | 26% | 10% | 0% | 88.69 | 60% | 31% | 10% | 0% | 87.50 | 62% | 29% | 10% | 0% | 88.10 |
| | | 27 | 52% | 36% | 10% | 2% | 84.52 | 50% | 43% | 7% | 0% | 85.71 | 51% | 39% | 8% | 1% | 85.12 |
| | Berkomunikasi dengan para ahli | 28 | 57% | 29% | 10% | 5% | 84.52 | 55% | 31% | 12% | 2% | 84.52 | 56% | 30% | 11% | 4% | 84.52 |
| | | 29 | 45% | 40% | 12% | 2% | 82.14 | 38% | 50% | 12% | 0% | 81.55 | 42% | 45% | 12% | 1% | 81.85 |
| | | 30 | 60% | 24% | 17% | 0% | 85.71 | 60% | 26% | 14% | 0% | 86.31 | 60% | 25% | 15% | 0% | 86.01 |
| | | 31 | 50% | 33% | 17% | 0% | 83.33 | 50% | 38% | 12% | 0% | 84.52 | 50% | 36% | 14% | 0% | 83.93 |
| | | 32 | 36% | 52% | 12% | 0% | 80.95 | 40% | 50% | 5% | 5% | 81.55 | 38% | 51% | 8% | 2% | 81.25 |
| | | 33 | 45% | 45% | 10% | 0% | 83.93 | 45% | 48% | 7% | 0% | 84.52 | 45% | 46% | 8% | 0% | 84.23 |
| | | 34 | 2% | 19% | 36% | 43% | 45.24 | 2% | 14% | 43% | 40% | 44.64 | 2% | 17% | 39% | 42% | 44.94 |
| | | 35 | 36% | 43% | 21% | 0% | 78.57 | 33% | 45% | 21% | 0% | 77.98 | 35% | 44% | 21% | 0% | 78.27 |
| | Hubungan dengan mitra kerja | 36 | 12% | 29% | 38% | 21% | 57.74 | 14% | 24% | 43% | 19% | 58.33 | 13% | 26% | 40% | 20% | 58.04 |
| | | 37 | 40% | 45% | 12% | 2% | 80.95 | 26% | 55% | 14% | 5% | 75.60 | 33% | 50% | 13% | 4% | 78.27 |
| | | 38 | 43% | 38% | 14% | 5% | 79.76 | 40% | 36% | 19% | 5% | 77.98 | 42% | 37% | 17% | 5% | 78.87 |
| | Berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia | 39 | 43% | 40% | 12% | 5% | 80.36 | 38% | 40% | 19% | 2% | 78.57 | 40% | 40% | 15% | 4% | 79.46 |
| | | 40 | 48% | 29% | 19% | 5% | 79.76 | 38% | 33% | 19% | 10% | 75.00 | 43% | 31% | 19% | 7% | 77.38 |
| | Berkomunikasi dengan bahasa setempat | 41 | 45% | 38% | 14% | 2% | 81.55 | 45% | 38% | 17% | 0% | 82.14 | 45% | 38% | 15% | 1% | 81.85 |
| | | 42 | 40% | 45% | 12% | 2% | 80.95 | 40% | 48% | 12% | 0% | 82.14 | 40% | 46% | 12% | 1% | 81.55 |
| | | 43 | 57% | 29% | 10% | 5% | 84.52 | 40% | 38% | 21% | 0% | 79.76 | 49% | 33% | 15% | 2% | 82.14 |
| Kontribusi Terhadap Pengembangan Pendidikan | Mengikuti program pengembangan pendidikan | 44 | 31% | 43% | 24% | 2% | 75.60 | 19% | 60% | 19% | 2% | 73.81 | 25% | 51% | 21% | 2% | 74.70 |
| | | 45 | 31% | 33% | 33% | 2% | 73.21 | 24% | 52% | 24% | 0% | 75.00 | 27% | 43% | 29% | 1% | 74.11 |
| | Menganalisis masalah-masalah pendidikan | 46 | 36% | 33% | 26% | 5% | 75.00 | 33% | 36% | 29% | 2% | 75.00 | 35% | 35% | 27% | 4% | 75.00 |
| | | 47 | 31% | 43% | 24% | 2% | 75.60 | 24% | 55% | 21% | 0% | 75.60 | 27% | 49% | 23% | 1% | 75.60 |
| | | 48 | 31% | 45% | 24% | 0% | 76.79 | 19% | 62% | 17% | 2% | 74.40 | 25% | 54% | 20% | 1% | 75.60 |
| | Mengembangkan alternatif pemecahan masalah pendidikan | 49 | 33% | 45% | 17% | 5% | 76.79 | 29% | 55% | 17% | 0% | 77.98 | 31% | 50% | 17% | 2% | 77.38 |
| 50 | | 45% | 33% | 14% | 7% | 79.17 | 24% | 55% | 17% | 5% | 74.40 | 35% | 44% | 15% | 6% | 76.79 | |
| 51 | | 17% | 50% | 19% | 14% | 67.26 | 7% | 50% | 31% | 12% | 63.10 | 12% | 50% | 25% | 13% | 65.18 | |
| Total | | | 37% | 36% | 21% | 6% | 76.21 | 34% | 40% | 20% | 5% | 75.96 | 36% | 38% | 20% | 6% | 76.09 |

Persentase Hasil Jawaban Kuisioner Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru PPKn

| Variabel | Indikator | No. Soal | Self Assesment | | | | | Peer Assesment | | | | | Rata-Rata | | | | |
|---|---|----------|----------------|-----|-------|-------|-------------|----------------|-----|-------|-------|-------------|-----------|-----|-------|-------|-------------|
| | | | Skala | | | | Nilai KSMCG | Skala | | | | Nilai KSMCG | Skala | | | | Nilai KSMCG |
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| Kerjasama | Kerjasama dengan teman | 1 | 69% | 25% | 6% | 0% | 90.63 | 67% | 27% | 6% | 0% | 90.10 | 68% | 26% | 6% | 0% | 90.36 |
| | | 2 | 44% | 19% | 29% | 8% | 74.48 | 35% | 27% | 27% | 10% | 71.88 | 40% | 23% | 28% | 9% | 73.18 |
| | | 3 | 46% | 42% | 13% | 0% | 83.33 | 44% | 46% | 10% | 0% | 83.33 | 45% | 44% | 11% | 0% | 83.33 |
| | Tolong menolong | 4 | 35% | 52% | 10% | 2% | 80.21 | 35% | 54% | 10% | 0% | 81.25 | 35% | 53% | 10% | 1% | 80.73 |
| | | 5 | 42% | 42% | 17% | 0% | 81.25 | 40% | 42% | 15% | 4% | 79.17 | 41% | 42% | 16% | 2% | 80.21 |
| | | 6 | 19% | 17% | 38% | 27% | 56.77 | 8% | 21% | 40% | 31% | 51.56 | 14% | 19% | 39% | 29% | 54.17 |
| | | 7 | 21% | 29% | 38% | 13% | 64.58 | 15% | 21% | 38% | 27% | 55.73 | 18% | 25% | 38% | 20% | 60.16 |
| | | 8 | 48% | 33% | 19% | 0% | 82.29 | 40% | 44% | 15% | 2% | 80.21 | 44% | 39% | 17% | 1% | 81.25 |
| | | 9 | 29% | 42% | 25% | 4% | 73.96 | 23% | 38% | 27% | 13% | 67.71 | 26% | 40% | 26% | 8% | 70.83 |
| | Kemampuan melayani masyarakat. | 10 | 25% | 46% | 23% | 6% | 72.40 | 15% | 52% | 19% | 15% | 66.67 | 20% | 49% | 21% | 10% | 69.53 |
| | | 11 | 15% | 48% | 21% | 17% | 65.10 | 25% | 40% | 21% | 15% | 68.75 | 20% | 44% | 21% | 16% | 66.93 |
| | | 12 | 25% | 38% | 23% | 15% | 68.23 | 19% | 33% | 33% | 15% | 64.06 | 22% | 35% | 28% | 15% | 66.15 |
| Komunikasi | Berinteraksi dengan orang tua. | 13 | 56% | 38% | 6% | 0% | 87.50 | 65% | 23% | 6% | 6% | 86.46 | 60% | 30% | 6% | 3% | 86.98 |
| | | 14 | 40% | 17% | 25% | 19% | 69.27 | 31% | 21% | 19% | 29% | 63.54 | 35% | 19% | 22% | 24% | 66.41 |
| | | 15 | 50% | 40% | 8% | 2% | 84.38 | 38% | 35% | 23% | 4% | 76.56 | 44% | 38% | 16% | 3% | 80.47 |
| | Mengkomunikasikan gagasan. | 16 | 35% | 33% | 27% | 4% | 75.00 | 27% | 42% | 25% | 6% | 72.40 | 31% | 38% | 26% | 5% | 73.70 |
| | | 17 | 17% | 38% | 33% | 13% | 64.58 | 13% | 56% | 19% | 13% | 67.19 | 15% | 47% | 26% | 13% | 65.89 |
| | | 18 | 13% | 38% | 27% | 23% | 59.90 | 21% | 40% | 13% | 27% | 63.54 | 17% | 39% | 20% | 25% | 61.72 |
| | Mengkomunikasikan hasil penelitian. | 19 | 15% | 48% | 31% | 6% | 67.71 | 21% | 40% | 27% | 13% | 67.19 | 18% | 44% | 29% | 9% | 67.45 |
| | | 20 | 25% | 42% | 31% | 2% | 72.40 | 27% | 35% | 29% | 8% | 70.31 | 26% | 39% | 30% | 5% | 71.35 |
| | | 21 | 35% | 38% | 19% | 8% | 75.00 | 25% | 29% | 21% | 25% | 63.54 | 30% | 33% | 20% | 17% | 69.27 |
| | | 22 | 23% | 31% | 23% | 23% | 63.54 | 21% | 40% | 19% | 21% | 65.10 | 22% | 35% | 21% | 22% | 64.32 |
| | Menyisipkan humor. | 23 | 48% | 25% | 19% | 8% | 78.13 | 35% | 29% | 33% | 2% | 74.48 | 42% | 27% | 26% | 5% | 76.30 |
| | | 24 | 46% | 27% | 19% | 8% | 77.60 | 35% | 35% | 27% | 2% | 76.04 | 41% | 31% | 23% | 5% | 76.82 |
| | | 25 | 42% | 33% | 17% | 8% | 77.08 | 27% | 35% | 35% | 2% | 71.88 | 34% | 34% | 26% | 5% | 74.48 |
| | Berkomunikasi dengan atasan | 26 | 73% | 17% | 2% | 8% | 88.54 | 58% | 33% | 6% | 2% | 86.98 | 66% | 25% | 4% | 5% | 87.76 |
| | | 27 | 31% | 56% | 13% | 0% | 79.69 | 40% | 48% | 13% | 0% | 81.77 | 35% | 52% | 13% | 0% | 80.73 |
| | Berkomunikasi dengan para ahli | 28 | 54% | 35% | 6% | 4% | 84.90 | 35% | 44% | 21% | 0% | 78.65 | 45% | 40% | 14% | 2% | 81.77 |
| | | 29 | 46% | 38% | 15% | 2% | 81.77 | 44% | 42% | 15% | 0% | 82.29 | 45% | 40% | 15% | 1% | 82.03 |
| | | 30 | 73% | 23% | 2% | 2% | 91.67 | 63% | 27% | 10% | 0% | 88.02 | 68% | 25% | 6% | 1% | 89.84 |
| | | 31 | 44% | 46% | 10% | 0% | 83.33 | 52% | 40% | 8% | 0% | 85.94 | 48% | 43% | 9% | 0% | 84.64 |
| | | 32 | 56% | 35% | 6% | 2% | 86.46 | 46% | 48% | 6% | 0% | 84.90 | 51% | 42% | 6% | 1% | 85.68 |
| | | 33 | 42% | 48% | 8% | 2% | 82.29 | 44% | 40% | 15% | 2% | 81.25 | 43% | 44% | 11% | 2% | 81.77 |
| | | 34 | 6% | 25% | 52% | 17% | 55.21 | 13% | 21% | 40% | 27% | 54.69 | 9% | 23% | 46% | 22% | 54.95 |
| | | 35 | 21% | 56% | 17% | 6% | 72.92 | 25% | 50% | 23% | 2% | 74.48 | 23% | 53% | 20% | 4% | 73.70 |
| | Hubungan dengan mitra kerja | 36 | 17% | 21% | 23% | 40% | 53.65 | 21% | 29% | 17% | 33% | 59.38 | 19% | 25% | 20% | 36% | 56.51 |
| | | 37 | 46% | 42% | 10% | 2% | 82.81 | 35% | 52% | 13% | 0% | 80.73 | 41% | 47% | 11% | 1% | 81.77 |
| | | 38 | 50% | 40% | 10% | 0% | 84.90 | 44% | 38% | 17% | 2% | 80.73 | 47% | 39% | 14% | 1% | 82.81 |
| | Berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia | 39 | 31% | 56% | 8% | 4% | 78.65 | 33% | 50% | 13% | 4% | 78.13 | 32% | 53% | 10% | 4% | 78.39 |
| 40 | | 31% | 46% | 21% | 2% | 76.56 | 31% | 54% | 13% | 2% | 78.65 | 31% | 50% | 17% | 2% | 77.60 | |
| Berkomunikasi dengan bahasa setempat | 41 | 35% | 50% | 13% | 2% | 79.69 | 31% | 50% | 17% | 2% | 77.60 | 33% | 50% | 15% | 2% | 78.65 | |
| | 42 | 31% | 46% | 21% | 2% | 76.56 | 29% | 58% | 8% | 4% | 78.13 | 30% | 52% | 15% | 3% | 77.34 | |
| | 43 | 33% | 54% | 8% | 4% | 79.17 | 23% | 54% | 19% | 4% | 73.96 | 28% | 54% | 14% | 4% | 76.56 | |
| Kontribusi Terhadap Pengembangan Pendidikan | Mengikuti program pengembangan pendidikan | 44 | 13% | 63% | 23% | 2% | 71.35 | 13% | 60% | 23% | 4% | 70.31 | 13% | 61% | 23% | 3% | 70.83 |
| | | 45 | 17% | 52% | 23% | 8% | 69.27 | 17% | 44% | 27% | 13% | 66.15 | 17% | 48% | 25% | 10% | 67.71 |
| | | 46 | 17% | 54% | 25% | 4% | 70.83 | 17% | 58% | 21% | 4% | 71.88 | 17% | 56% | 23% | 4% | 71.35 |
| | Menganalisis masalah-masalah pendidikan | 47 | 29% | 40% | 17% | 15% | 70.83 | 19% | 54% | 21% | 6% | 71.35 | 24% | 47% | 19% | 10% | 71.09 |
| | | 48 | 31% | 46% | 13% | 10% | 74.48 | 23% | 63% | 13% | 2% | 76.56 | 27% | 54% | 13% | 6% | 75.52 |
| | | 49 | 27% | 50% | 19% | 4% | 75.00 | 17% | 67% | 15% | 2% | 74.48 | 22% | 58% | 17% | 3% | 74.74 |
| | | 50 | 23% | 46% | 23% | 8% | 70.83 | 23% | 54% | 19% | 4% | 73.96 | 23% | 50% | 21% | 6% | 72.40 |
| 51 | 25% | 19% | 27% | 29% | 59.90 | 17% | 29% | 27% | 27% | 58.85 | 21% | 24% | 27% | 28% | 59.38 | | |
| Total | | | 35% | 39% | 19% | 8% | 75.03 | 31% | 41% | 19% | 9% | 73.50 | 33% | 40% | 19% | 8% | 74.26 |

Persentase Hasil Jawaban Kuisioner Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru P. Sejarah

| Variabel | Indikator | No. Soal | Self Assesment | | | | | Peer Assesment | | | | | Rata-Rata | | | | |
|---|---|----------|----------------|-----|-----|-------|-------------|----------------|-----|-----|-------|-------------|-----------|-----|-----|-------|-------------|
| | | | Skala | | | | Nilai KSMCG | Skala | | | | Nilai KSMCG | Skala | | | | Nilai KSMCG |
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| Kerjasama | Kerjasama dengan teman | 1 | 79% | 11% | 11% | 0% | 92.02 | 81% | 11% | 9% | 0% | 93.09 | 80% | 11% | 10% | 0% | 92.55 |
| | | 2 | 49% | 13% | 30% | 9% | 75.53 | 30% | 15% | 45% | 11% | 65.96 | 39% | 14% | 37% | 10% | 70.74 |
| | | 3 | 62% | 28% | 11% | 0% | 87.77 | 60% | 30% | 11% | 0% | 87.23 | 61% | 29% | 11% | 0% | 87.50 |
| | Tolong menolong | 4 | 51% | 30% | 19% | 0% | 82.98 | 40% | 36% | 21% | 2% | 78.72 | 46% | 33% | 20% | 1% | 80.85 |
| | | 5 | 36% | 45% | 19% | 0% | 79.26 | 34% | 49% | 15% | 2% | 78.72 | 35% | 47% | 17% | 1% | 78.99 |
| | | 6 | 23% | 17% | 38% | 21% | 60.64 | 23% | 21% | 34% | 21% | 61.70 | 23% | 19% | 36% | 21% | 61.17 |
| | | 7 | 34% | 19% | 38% | 9% | 69.68 | 23% | 30% | 36% | 11% | 66.49 | 29% | 24% | 37% | 10% | 68.09 |
| | | 8 | 62% | 23% | 15% | 0% | 86.70 | 38% | 38% | 23% | 0% | 78.72 | 50% | 31% | 19% | 0% | 82.71 |
| | | 9 | 36% | 40% | 11% | 13% | 75.00 | 32% | 36% | 26% | 6% | 73.40 | 34% | 38% | 18% | 10% | 74.20 |
| | Kemampuan melayani masyarakat. | 10 | 45% | 30% | 15% | 11% | 77.13 | 30% | 34% | 28% | 9% | 71.28 | 37% | 32% | 21% | 10% | 74.20 |
| | | 11 | 36% | 34% | 21% | 9% | 74.47 | 36% | 34% | 23% | 6% | 75.00 | 36% | 34% | 22% | 7% | 74.73 |
| | | 12 | 38% | 32% | 23% | 6% | 75.53 | 28% | 43% | 23% | 6% | 72.87 | 33% | 37% | 23% | 6% | 74.20 |
| Komunikasi | Berinteraksi dengan orang tua. | 13 | 91% | 6% | 2% | 0% | 97.34 | 66% | 21% | 13% | 0% | 88.30 | 79% | 14% | 7% | 0% | 92.82 |
| | | 14 | 38% | 11% | 45% | 6% | 70.21 | 32% | 19% | 34% | 15% | 67.02 | 35% | 15% | 39% | 11% | 68.62 |
| | | 15 | 66% | 15% | 17% | 2% | 86.17 | 49% | 38% | 13% | 0% | 84.04 | 57% | 27% | 15% | 1% | 85.11 |
| | Mengkomunikasikan gagasan. | 16 | 49% | 38% | 13% | 0% | 84.04 | 53% | 32% | 15% | 0% | 84.57 | 51% | 35% | 14% | 0% | 84.31 |
| | | 17 | 30% | 32% | 23% | 15% | 69.15 | 34% | 43% | 15% | 9% | 75.53 | 32% | 37% | 19% | 12% | 72.34 |
| | | 18 | 36% | 30% | 17% | 17% | 71.28 | 30% | 30% | 23% | 17% | 68.09 | 33% | 30% | 20% | 17% | 69.68 |
| | Mengkomunikasikan hasil penelitian. | 19 | 34% | 40% | 19% | 6% | 75.53 | 30% | 40% | 23% | 6% | 73.40 | 32% | 40% | 21% | 6% | 74.47 |
| | | 20 | 36% | 36% | 23% | 4% | 76.06 | 32% | 45% | 13% | 11% | 74.47 | 34% | 40% | 18% | 7% | 75.27 |
| | | 21 | 32% | 26% | 36% | 6% | 70.74 | 38% | 23% | 28% | 11% | 72.34 | 35% | 24% | 32% | 9% | 71.54 |
| | | 22 | 34% | 28% | 19% | 19% | 69.15 | 26% | 28% | 28% | 19% | 64.89 | 30% | 28% | 23% | 19% | 67.02 |
| | Menyisipkan humor. | 23 | 64% | 26% | 11% | 0% | 88.30 | 51% | 32% | 17% | 0% | 83.51 | 57% | 29% | 14% | 0% | 85.90 |
| | | 24 | 49% | 38% | 11% | 2% | 83.51 | 45% | 34% | 19% | 2% | 80.32 | 47% | 36% | 15% | 2% | 81.91 |
| | | 25 | 53% | 26% | 19% | 2% | 82.45 | 45% | 38% | 15% | 2% | 81.38 | 49% | 32% | 17% | 2% | 81.91 |
| | Berkomunikasi dengan atasan | 26 | 81% | 15% | 4% | 0% | 94.15 | 60% | 26% | 15% | 0% | 86.17 | 70% | 20% | 10% | 0% | 90.16 |
| | | 27 | 66% | 30% | 4% | 0% | 90.43 | 51% | 40% | 9% | 0% | 85.64 | 59% | 35% | 6% | 0% | 88.03 |
| | Berkomunikasi dengan para ahli | 28 | 68% | 30% | 2% | 0% | 91.49 | 57% | 28% | 11% | 4% | 84.57 | 63% | 29% | 6% | 2% | 88.03 |
| | | 29 | 64% | 30% | 6% | 0% | 89.36 | 49% | 32% | 15% | 4% | 81.38 | 56% | 31% | 11% | 2% | 85.37 |
| | | 30 | 85% | 9% | 6% | 0% | 94.68 | 62% | 26% | 11% | 2% | 86.70 | 73% | 17% | 9% | 1% | 90.69 |
| | | 31 | 51% | 45% | 4% | 0% | 86.70 | 55% | 38% | 4% | 2% | 86.70 | 53% | 41% | 4% | 1% | 86.70 |
| | | 32 | 68% | 26% | 6% | 0% | 90.43 | 49% | 36% | 13% | 2% | 82.98 | 59% | 31% | 10% | 1% | 86.70 |
| | | 33 | 57% | 36% | 6% | 0% | 87.77 | 53% | 36% | 9% | 2% | 85.11 | 55% | 36% | 7% | 1% | 86.44 |
| | | 34 | 4% | 23% | 49% | 23% | 52.13 | 4% | 15% | 47% | 34% | 47.34 | 4% | 19% | 48% | 29% | 49.73 |
| | | 35 | 40% | 43% | 17% | 0% | 80.85 | 47% | 38% | 15% | 0% | 82.98 | 44% | 40% | 16% | 0% | 81.91 |
| | Hubungan dengan mitra kerja | 36 | 13% | 34% | 15% | 38% | 55.32 | 15% | 40% | 17% | 28% | 60.64 | 14% | 37% | 16% | 33% | 57.98 |
| | | 37 | 57% | 23% | 17% | 2% | 84.04 | 43% | 38% | 13% | 6% | 79.26 | 50% | 31% | 15% | 4% | 81.65 |
| | | 38 | 57% | 26% | 17% | 0% | 85.11 | 45% | 38% | 17% | 0% | 81.91 | 51% | 32% | 17% | 0% | 83.51 |
| | Berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia | 39 | 62% | 28% | 9% | 2% | 87.23 | 49% | 38% | 11% | 2% | 83.51 | 55% | 33% | 10% | 2% | 85.37 |
| | | 40 | 49% | 34% | 15% | 2% | 82.45 | 49% | 23% | 26% | 2% | 79.79 | 49% | 29% | 20% | 2% | 81.12 |
| | Berkomunikasi dengan bahasa setempat | 41 | 51% | 28% | 19% | 2% | 81.91 | 47% | 34% | 17% | 2% | 81.38 | 49% | 31% | 18% | 2% | 81.65 |
| | | 42 | 60% | 26% | 15% | 0% | 86.17 | 55% | 30% | 13% | 2% | 84.57 | 57% | 28% | 14% | 1% | 85.37 |
| | | 43 | 66% | 21% | 11% | 2% | 87.77 | 53% | 28% | 19% | 0% | 83.51 | 60% | 24% | 15% | 1% | 85.64 |
| Kontribusi Terhadap Pengembangan Pendidikan | Mengikuti program pengembangan pendidikan | 44 | 19% | 51% | 19% | 11% | 69.68 | 32% | 40% | 19% | 9% | 73.94 | 26% | 46% | 19% | 10% | 71.81 |
| | | 45 | 21% | 36% | 30% | 13% | 66.49 | 23% | 45% | 26% | 6% | 71.28 | 22% | 40% | 28% | 10% | 68.88 |
| | Menganalisis masalah-masalah pendidikan | 46 | 34% | 40% | 23% | 2% | 76.60 | 34% | 40% | 26% | 0% | 77.13 | 34% | 40% | 24% | 1% | 76.86 |
| | | 47 | 34% | 40% | 23% | 2% | 76.60 | 38% | 36% | 23% | 2% | 77.66 | 36% | 38% | 23% | 2% | 77.13 |
| | | 48 | 43% | 36% | 21% | 0% | 80.32 | 47% | 34% | 19% | 0% | 81.91 | 45% | 35% | 20% | 0% | 81.12 |
| | Mengembangkan alternatif pemecahan masalah pendidikan | 49 | 36% | 47% | 15% | 2% | 79.26 | 38% | 43% | 19% | 0% | 79.79 | 37% | 45% | 17% | 1% | 79.52 |
| 50 | | 38% | 34% | 28% | 0% | 77.66 | 40% | 34% | 26% | 0% | 78.72 | 39% | 34% | 27% | 0% | 78.19 | |
| | | 51 | 13% | 34% | 21% | 32% | 56.91 | 23% | 36% | 23% | 17% | 66.49 | 18% | 35% | 22% | 24% | 61.70 |
| Total | | | 47% | 29% | 18% | 6% | 79.45 | 41% | 33% | 20% | 6% | 77.49 | 44% | 31% | 19% | 6% | 78.47 |

Persentase Hasil Jawaban Kuisioner Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru P. Sosiologi

| Variabel | Indikator | No. Soal | Self Assesment | | | | | Peer Assesment | | | | | Rata-Rata | | | | |
|---|---|----------|----------------|-----|-----|-------|-------------|----------------|-----|-----|-------|-------------|-----------|-----|-----|-------|-------------|
| | | | Skala | | | | Nilai KSMCG | Skala | | | | Nilai KSMCG | Skala | | | | Nilai KSMCG |
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| Kerjasama | Kerjasama dengan teman | 1 | 64% | 32% | 2% | 2% | 89.36 | 66% | 30% | 2% | 2% | 89.89 | 65% | 31% | 2% | 2% | 89.63 |
| | | 2 | 45% | 36% | 17% | 2% | 80.85 | 45% | 40% | 13% | 2% | 81.91 | 45% | 38% | 15% | 2% | 81.38 |
| | | 3 | 57% | 32% | 9% | 2% | 86.17 | 51% | 38% | 9% | 2% | 84.57 | 54% | 35% | 9% | 2% | 85.37 |
| | Tolong menolong | 4 | 47% | 51% | 0% | 2% | 85.64 | 49% | 49% | 0% | 2% | 86.17 | 48% | 50% | 0% | 2% | 85.90 |
| | | 5 | 34% | 62% | 2% | 2% | 81.91 | 28% | 68% | 2% | 2% | 80.32 | 31% | 65% | 2% | 2% | 81.12 |
| | | 6 | 23% | 0% | 53% | 23% | 55.85 | 28% | 0% | 53% | 19% | 59.04 | 26% | 0% | 53% | 21% | 57.45 |
| | | 7 | 11% | 21% | 62% | 6% | 59.04 | 11% | 23% | 62% | 4% | 60.11 | 11% | 22% | 62% | 5% | 59.57 |
| | | 8 | 43% | 43% | 13% | 2% | 81.38 | 38% | 47% | 13% | 2% | 80.32 | 40% | 45% | 13% | 2% | 80.85 |
| | Kemampuan melayani masyarakat. | 9 | 23% | 51% | 17% | 9% | 72.34 | 26% | 53% | 15% | 6% | 74.47 | 24% | 52% | 16% | 7% | 73.40 |
| | | 10 | 21% | 47% | 26% | 6% | 70.74 | 21% | 51% | 21% | 6% | 71.81 | 21% | 49% | 23% | 6% | 71.28 |
| | | 11 | 26% | 40% | 28% | 6% | 71.28 | 26% | 47% | 21% | 6% | 72.87 | 26% | 44% | 24% | 6% | 72.07 |
| | | 12 | 26% | 38% | 26% | 11% | 69.68 | 26% | 40% | 26% | 9% | 70.74 | 26% | 39% | 26% | 10% | 70.21 |
| Komunikasi | Berinteraksi dengan orang tua. | 13 | 70% | 19% | 9% | 2% | 89.36 | 68% | 23% | 6% | 2% | 89.36 | 69% | 21% | 7% | 2% | 89.36 |
| | | 14 | 43% | 15% | 34% | 9% | 72.87 | 36% | 17% | 38% | 9% | 70.21 | 39% | 16% | 36% | 9% | 71.54 |
| | | 15 | 47% | 45% | 9% | 0% | 84.57 | 47% | 45% | 9% | 0% | 84.57 | 47% | 45% | 9% | 0% | 84.57 |
| | Mengkomunikasikan gagasan. | 16 | 45% | 51% | 2% | 2% | 84.57 | 45% | 51% | 2% | 2% | 84.57 | 45% | 51% | 2% | 2% | 84.57 |
| | | 17 | 28% | 57% | 11% | 4% | 77.13 | 30% | 51% | 13% | 6% | 76.06 | 29% | 54% | 12% | 5% | 76.60 |
| | | 18 | 23% | 51% | 15% | 11% | 71.81 | 23% | 51% | 13% | 13% | 71.28 | 23% | 51% | 14% | 12% | 71.54 |
| | Mengkomunikasikan hasil penelitian. | 19 | 28% | 60% | 11% | 2% | 78.19 | 23% | 66% | 9% | 2% | 77.66 | 26% | 63% | 10% | 2% | 77.93 |
| | | 20 | 38% | 51% | 9% | 2% | 81.38 | 32% | 57% | 9% | 2% | 79.79 | 35% | 54% | 9% | 2% | 80.59 |
| | | 21 | 34% | 51% | 11% | 4% | 78.72 | 30% | 53% | 13% | 4% | 77.13 | 32% | 52% | 12% | 4% | 77.93 |
| | | 22 | 17% | 62% | 11% | 11% | 71.28 | 17% | 60% | 11% | 13% | 70.21 | 17% | 61% | 11% | 12% | 70.74 |
| | Menyisipkan humor. | 23 | 64% | 23% | 13% | 0% | 87.77 | 60% | 28% | 13% | 0% | 86.70 | 62% | 26% | 13% | 0% | 87.23 |
| | | 24 | 49% | 36% | 15% | 0% | 83.51 | 45% | 38% | 17% | 0% | 81.91 | 47% | 37% | 16% | 0% | 82.71 |
| | | 25 | 45% | 40% | 13% | 2% | 81.91 | 38% | 47% | 13% | 2% | 80.32 | 41% | 44% | 13% | 2% | 81.12 |
| | Berkomunikasi dengan atasan | 26 | 74% | 21% | 4% | 0% | 92.55 | 77% | 17% | 6% | 0% | 92.55 | 76% | 19% | 5% | 0% | 92.55 |
| | | 27 | 66% | 26% | 9% | 0% | 89.36 | 68% | 26% | 6% | 0% | 90.43 | 67% | 26% | 7% | 0% | 89.89 |
| | Berkomunikasi dengan para ahli | 28 | 60% | 34% | 6% | 0% | 88.30 | 55% | 38% | 6% | 0% | 87.23 | 57% | 36% | 6% | 0% | 87.77 |
| | | 29 | 60% | 30% | 11% | 0% | 87.23 | 57% | 34% | 9% | 0% | 87.23 | 59% | 32% | 10% | 0% | 87.23 |
| | | 30 | 74% | 23% | 2% | 0% | 93.09 | 70% | 28% | 2% | 0% | 92.02 | 72% | 26% | 2% | 0% | 92.55 |
| | | 31 | 64% | 32% | 4% | 0% | 89.89 | 70% | 26% | 4% | 0% | 91.49 | 67% | 29% | 4% | 0% | 90.69 |
| | | 32 | 60% | 38% | 2% | 0% | 89.36 | 55% | 43% | 2% | 0% | 88.30 | 57% | 40% | 2% | 0% | 88.83 |
| | | 33 | 57% | 43% | 0% | 0% | 89.36 | 57% | 43% | 0% | 0% | 89.36 | 57% | 43% | 0% | 0% | 89.36 |
| | | 34 | 2% | 13% | 53% | 32% | 46.28 | 2% | 15% | 55% | 28% | 47.87 | 2% | 14% | 54% | 30% | 47.07 |
| | | 35 | 45% | 40% | 13% | 2% | 81.91 | 47% | 38% | 13% | 2% | 82.45 | 46% | 39% | 13% | 2% | 82.18 |
| | Hubungan dengan mitra kerja | 36 | 13% | 38% | 19% | 30% | 58.51 | 11% | 43% | 21% | 26% | 59.57 | 12% | 40% | 20% | 28% | 59.04 |
| | | 37 | 49% | 45% | 6% | 0% | 85.64 | 43% | 51% | 6% | 0% | 84.04 | 46% | 48% | 6% | 0% | 84.84 |
| | | 38 | 49% | 51% | 0% | 0% | 87.23 | 45% | 55% | 0% | 0% | 86.17 | 47% | 53% | 0% | 0% | 86.70 |
| | Berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia | 39 | 64% | 32% | 4% | 0% | 89.89 | 68% | 30% | 2% | 0% | 91.49 | 66% | 31% | 3% | 0% | 90.69 |
| | | 40 | 66% | 30% | 2% | 2% | 89.89 | 64% | 32% | 2% | 2% | 89.36 | 65% | 31% | 2% | 2% | 89.63 |
| | Berkomunikasi dengan bahasa setempat | 41 | 51% | 38% | 6% | 4% | 84.04 | 57% | 30% | 9% | 4% | 85.11 | 54% | 34% | 7% | 4% | 84.57 |
| | | 42 | 60% | 34% | 6% | 0% | 88.30 | 64% | 32% | 4% | 0% | 89.89 | 62% | 33% | 5% | 0% | 89.10 |
| | | 43 | 49% | 40% | 11% | 0% | 84.57 | 49% | 43% | 9% | 0% | 85.11 | 49% | 41% | 10% | 0% | 84.84 |
| Kontribusi Terhadap Pengembangan Pendidikan | Mengikuti program pengembangan pendidikan | 44 | 28% | 47% | 26% | 0% | 75.53 | 28% | 51% | 21% | 0% | 76.60 | 28% | 49% | 23% | 0% | 76.06 |
| | | 45 | 28% | 38% | 30% | 4% | 72.34 | 28% | 40% | 30% | 2% | 73.40 | 28% | 39% | 30% | 3% | 72.87 |
| | Menganalisis masalah-masalah pendidikan | 46 | 53% | 32% | 11% | 4% | 83.51 | 49% | 36% | 11% | 4% | 82.45 | 51% | 34% | 11% | 4% | 82.98 |
| | | 47 | 40% | 36% | 23% | 0% | 79.26 | 45% | 32% | 23% | 0% | 80.32 | 43% | 34% | 23% | 0% | 79.79 |
| | | 48 | 38% | 38% | 21% | 2% | 78.19 | 36% | 40% | 21% | 2% | 77.66 | 37% | 39% | 21% | 2% | 77.93 |
| | Mengembangkan alternatif pemecahan masalah pendidikan | 49 | 45% | 36% | 17% | 2% | 80.85 | 43% | 38% | 17% | 2% | 80.32 | 44% | 37% | 17% | 2% | 80.59 |
| 50 | | 51% | 34% | 13% | 2% | 83.51 | 49% | 38% | 11% | 2% | 83.51 | 50% | 36% | 12% | 2% | 83.51 | |
| | | 51 | 21% | 45% | 17% | 17% | 67.55 | 21% | 38% | 17% | 23% | 64.36 | 21% | 41% | 17% | 20% | 65.96 |
| Total | | | 43% | 38% | 14% | 4% | 80.07 | 42% | 39% | 14% | 4% | 80.01 | 43% | 39% | 14% | 4% | 80.04 |

RIWAYAT HIDUP



Tiolas Melati, Anak ke pertama dari Bapak Huta Parnabolon Sitorus dan Ibu Susilowati. Penulis lahir di Jakarta pada tanggal 11 Mei 1990. Menamatkan pendidikan di SD Tarsisius 1 pada tahun 2012, SMP Tarsisius 1 pada tahun 2005 dan SMA Negeri 2 Jakarta pada tahun 2008. Melanjutkan kuliah di Jurusan Geografi Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta pada tahun 2008. Selama melakukan studi penulis aktif di organisasi kampus yaitu KMPA Eka Citra. Sebagai sarana komunikasi, penulis dapat dihubungi melalui e-mail tiolas.melati@gmail.com.